



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة: البروتوكولات والإجراءات

الإصدار الرابع 4.0



الهدف من الوثيقة

تقدم هذه الوثيقة البروتوكولات والاشتراطات والإجراءات الاحترازية التي يجب أن تتبعها جميع المنشآت التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل تحقيق بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة للتعلم عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء جائحة كوفيد 19 .

قد تخضع هذه الوثيقة للتغيير أو التعديل دون إشعار مسبق، بناءً على توجيهات الجهات المعنية أو المختصة في الدولة أو الإمارة، وبناءً على المستجدات.



تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة: البروتوكولات والإجراءات

المحتويات



7	الهدف من الوثيقة
9	الباب الأول : مراحل الخطورة
13	الباب الثاني : الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
25	الباب الثالث : التعليم العام الحكومي والخاص
39	الباب الرابع : التعليم العالي الحكومي والخاص
49	الباب الخامس : إرشادات لطلاب كليات العلوم الطبية والصحية في أثناء جائحة كوفيد 19
53	الباب السادس: معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية
61	الباب السابع: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
65	الباب الثامن: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة
75	الباب التاسع : الأدوار والمسؤوليات الرئيسية
78	سجل التعديلات على الدليل



الهدف من الوثيقة

تقدم هذه الوثيقة البروتوكولات والاشتراطات والإجراءات الاحترازية التي يجب أن تتبعها جميع المنشآت التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل تحقيق بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة للتعلم عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء جائحة كوفيد 19.

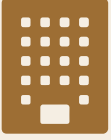
قد تخضع هذه الوثيقة للتغيير أو التعديل دون إشعار مسبق، بناءً على توجيهات الجهات المعنية أو المختصة في الدولة أو الإمارة، وبناءً على المستجدات.

نطاق الوثيقة

يغطي نطاق الوثيقة جميع المنشآت التعليمية في الدولة بما فيها الحضانات ومؤسسات التعليم العام الحكومية والخاصة ومؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة ومعاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية.

كيفية استخدام الوثيقة

يتوجب على كل منشأة تعليمية النظر في الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في الدولة، والتركيز على الجزء المعني بها كمنشأة تعليمية كما هو موضح في الجدول الآتي مع تطبيق كافة البروتوكولات والإجراءات الاحترازية المذكورة في الإطار.

المنشأة التعليمية	أبواب إطار تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة
 التعليم العام الحكومي والخاص	الباب الأول: مراحل الخطورة
	الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
	الباب الرابع: التعليم العام الحكومي والخاص
	الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
	الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسة
 التعليم العالي	الباب الأول: مراحل الخطورة
	الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
	الباب الخامس: التعليم العالي الحكومي والخاص
	الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
	الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسة
 معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية	الباب الأول: مراحل الخطورة
	الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
	الباب السابع: معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية
	الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
	الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسة



الباب الأول

مراحل

الخطورة

مراحل الخطورة في المنشأة التعليمية

يوضح الجدول مراحل الخطورة في المنشآت التعليمية في أثناء تفشي جائحة كوفيد 19 في الدولة:

 الخطر الحرج المستوى D المتطلبات: الحالات لكل 100,000 نسمة خلال 7 أيام 36+ الشرط: معدل الفحوصات الإيجابية 2% أو أعلى « تطبيق التعلم عن بعد بنسبة 100% » « تمنع الدروس والمحاضرات في الفصول أو القاعات »	 عالي الخطورة المستوى C المتطلبات: الحالات لكل 100,000 نسمة خلال 7 أيام 21 - 35 الشرط: معدل الفحوصات الإيجابية أقل من 2% « 15% الطاقة الإستيعابية للمنشآت التعليمية » « تطبيق التباعد الجسدي » « لبس الكمام » « العودة للمدارس محصورة لأبناء العاملين في الخطوط الأمامية، وأولياء الأمور العاملين. » « تمنع الدروس الخصوصية (حضورياً) »	 متوسط الخطورة المستوى B المتطلبات: الحالات لكل 100,000 نسمة خلال 7 أيام 6 - 20 الشرط: معدل الفحوصات الإيجابية أقل من 0.6% « 50% الطاقة الإستيعابية للمنشآت التعليمية » « تطبيق التباعد الجسدي » « لبس الكمام » « حرية الاختيار لأولياء الأمور بين دوام الطلبة في المدرسة أو التعلم عن بعد. » « تمنع الدروس الخصوصية (حضورياً) »	 منخفض الخطورة المستوى A المتطلبات: الحالات لكل 100,000 نسمة خلال 7 أيام 0 - 5 الشرط: معدل الفحوصات الإيجابية أقل من 0.3% « التعلم في المنشآت التعليمية » « تطبيق التباعد الجسدي » « لبس الكمام » « حرية الاختيار لأولياء الأمور بين دوام الطلبة في المدرسة أو التعلم عن بعد. » « تمنع الدروس الخصوصية (حضورياً) »
--	---	--	--

المسار الزمني لاستقبال الطلبة في المدارس بداية العام الدراسي مع تطبيق البروتوكولات والإجراءات المعتمدة

المرحلة الخامسة: الرقابة مستمرة
من بدء العام الدراسي

المرحلة الرابعة: 100%
من أعداد الطلبة

4

أسبوع

المرحلة الثالثة: 75% من
أعداد الطلبة

3

أسبوعين

المرحلة الثانية: 50% من
أعداد الطلبة

2

أسبوعين

المرحلة الأولى: 25% من
أعداد الطلبة

1

بدء العام الدراسي

يتم تحديد الصفوف الدراسية المعنية
بالعودة في كل مرحلة حسب خطة العودة
المعتمدة من الوزارة أو الجهة التعليمية
المحلية.

المخاطر الرئيسية التي يجب مراعاتها عند إعادة فتح المنشآت التعليمية



فيما يلي بعض المخاطر العامة الرئيسية التي يجب مراعاتها عند إعادة فتح المنشآت التعليمية:

- ﴿ انتشار الفيروس بين الطلبة في الفصول الدراسية والمناطق المشتركة.
- ﴿ انتشار الفيروس من خلال التجمعات الكبيرة في الأماكن الضيقة، بما في ذلك مناطق المقصف ومناطق التقييم ونقاط الدخول والخروج إلى المنشآت التعليمية التي تسبب التجمعات نتيجة لضوابط السلامة الإضافية، مثل فحص درجة الحرارة عند مداخل المنشآت التعليمية.
- ﴿ انتشار الفيروس بين العاملين المتواجدين في غرف مشتركة ولفترات زمنية طويلة.
- ﴿ المعلمون والطلبة من فئة المخاطر العالية مثل (الحالات الطبية المزمنة والمعلمات الحوامل).
- ﴿ انتقال الفيروس من خلال موردي المواد الغذائية بسبب الاستعانة بمصادر خارجية وغيرهم من المتعاقدين مما يؤدي إلى ارتفاع خطر الإصابة بالفيروس.

الباب الثاني

الإطار العام لتشغيل
المنشآت التعليمية
في أثناء الجائحة في
دولة الإمارات

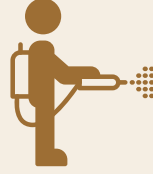
الإطار العام لإعادة فتح المنشآت التعليمية في دولة الإمارات

محاور الإطار



الرقابة والمتابعة
المستمرة:

الإجراءات الرقابية
والمتابعة
المستمرة من
جهة قطاع
الرقابة



نظام البيئة والصحة والسلامة
في المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية ضمن
سيناريو الأمراض المعدية
السارية



إجراءات السلامة في بيئة
المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية في
الدليل الإرشادي للعودة
للمنشآت التعليمية



خدمات النقل في
المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية
لخدمات النقل مع الجهات
المختصة



التغذية الصحية في
المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية في
الدليل الإرشادي للمقاصف
المدرسية



خدمات الدعم:
الإجراءات الاحترازية
المتخذة من قبل الموردين
المعتمدين من الوزارة



الموارد البشرية:
ضمان توفر الكادر
للتعليم الهجين



توعية وتدريب:
التدريب ونشر
التوعية مع الشركاء
الإستراتيجيين



دور ولي الأمر:
الإجراءات الاحترازية العامة
في الدليل الإرشادي للعودة
للمنشآت التعليمية
والجهات المختصة



المناهج الدراسية:
تطبيق المنهاج المعتمد
من وزارة التربية
والتعليم



الأنشطة اللامنهجية:
إلغاء جميع الأنشطة
الجماعية



الصحة العامة:
الإجراءات الاحترازية
المتخذة من قبل
الممرض في العيادة



شئون الطلبة:
تطبيق لائحة السلوك
المعتمدة في المنشآت
التعليمية

نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية



- ✍ الالتزام بالخضوع لفحص كوفيد 19 للمعلمين والموظفين و مزودي الخدمات والطلاب الذين تزيد أعمارهم عن 12 عاماً.
- ✍ الالتزام بتطبيق مسافة 1.5 متر مسافة للتباعد الجسدي بين الطلبة في الفصول الدراسية والمختبرات وغرف مصادر التعلم، وتطبيق مسافة مترين بين الطلبة في المرافق الأخرى للمنشأة التعليمية.
- ✍ الالتزام بالحد الأقصى للكثافة الطلابية المسموح بها في الغرفة الصفية الواحدة في المدارس (15 طالب).
- ✍ الالتزام بتطبيق مسافة مترين بين الكوادر التدريسية والكوادر الإدارية.
- ✍ الالتزام بالحفاظ على المسافة المعتمدة للتباعد الجسدي في أثناء تواجد الطلبة في المنشأة التعليمية من خلال وضع ملصقات على الأرض لتحديد أماكن الوقوف.
- ✍ الالتزام بفحص درجة حرارة الطلبة والكوادر الإدارية والتدريسية ومزودي الخدمات (مثال: الحراس / عمال النظافة) قبل الدخول إلى المنشأة التعليمية والتأكد من أنها أقل من 37.5 درجة.
- ✍ يجب إخطار الشخص المسؤول في المنشأة في حالة ظهور أعراض كوفيد 19 بين الموظفين أو المستخدمين الآخرين للمنشأة مثل الحمى (37.5 درجة مئوية أو أعلى)، والسعال، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، والإسهال والغثيان، والصداع، أو فقدان حاسة الشم أو التذوق. ووضع خطة لإخطار أولياء الأمور في حال وجود مستجدات تتعلق بحالات الاشتباه.
- ✍ التزام الطلبة وكافة أفراد الكادر الإداري والتدريسي ومزودي الخدمات بارتداء الكمامات في أثناء التواجد في المنشأة التعليمية، واستثناء الطلبة دون سن 6 سنوات من لبس الكمامات.
- ✍ التزام الكوادر التدريسية بلبس الكمامات في أثناء التدريس في الفصول الدراسية مع ترك مسافة تباعد جسدي لا تقل عن مترين بين المعلم والطلاب.
- ✍ التأكيد على الطلبة وكافة أفراد الكادر الإداري والتدريسي بعدم مخالطة أشخاص مصابين قبل بدء الدوام الدراسي بأسبوعين على الأقل.
- ✍ التزام الطلبة وكافة أفراد الكادر الإداري والتدريسي و مزودي الخدمات بعدم الذهاب إلى المنشأة التعليمية عند الشعور بأي عرض من أعراض الإصابة بالفيروس أو أي أعراض تنفسية مثل (الحمى، السعال، ضيق في التنفس، آلام في الجسم، صداع)
- ✍ توجيه الطلبة والكوادر التدريسية والإدارية ومزودي الخدمات بضرورة الالتزام باستخدام أدوات الوقاية الشخصية طوال فترة التواجد في المنشأة التعليمية، وعدم تبادل الأدوات مع الزملاء وتجنب المصافحة في أثناء التحية.
- ✍ توفير لوحات إرشادية وتوعوية لأهمية الامتثال للإجراءات والاحترازمات الصحية مثل (التباعد الجسدي، غسل اليدين، تعقيم اليدين).
- ✍ الالتزام بإبلاغ إدارة المنشأة التعليمية في حالات الإصابة بكوفيد 19 أو مخالطة مصابين مع الحرص على البقاء في المنزل واتخاذ التدابير اللازمة للحجر مع الالتزام بالتعلم عن بعد وفقاً للخطة الدراسية المعتمدة من المنشأة التعليمية.
- ✍ إعداد "خطة جاهزية المنشأة التعليمية" لاستقبال الطلبة متضمنة الاشتراطات والإجراءات الاحترازية الموصى بها من قبل الجهات الصحية.
- ✍ إلزام الطلبة والكادر الإداري والتدريسي بالتوقيع على "إقرار التعهد على الحالة الصحية" والذي ينص على الإقرار بعدم الإصابة بمرض كوفيد 19 أو مخالطة شخص مصاب به.
- ✍ ترك مسافة آمنة بين المكاتب والطاولات الدراسية بحيث لا تقل عن 1.5 متر واستخدام الملصقات في الفصول الدراسية لضمان توزيع المكاتب حسب المسافات المعتمدة.
- ✍ إدارة عملية الدخول والخروج إلى المنشأة التعليمية بطريقة تحافظ على التباعد الجسدي وتمنع الازدحام.

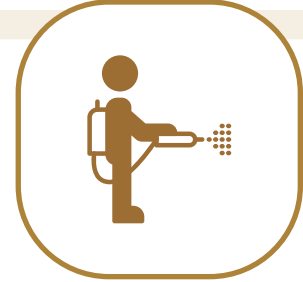
- ﴿ في المنشأة التعليمية واستخدامها كقاعات دراسية.
- ﴿ دراسة وضع حواجز بلاستيكية شفافة حول طاولات الطلبة الدراسية للحد من انتشار العدوى.
- ﴿ مراعاة دخول وخروج الطلبة للمختبرات وغرف مصادر التعلم بلا تزاخم مع التأكد من ترك مسافة آمنة.
- ﴿ تحديد قناة اتصال أو رقم هاتف للطوارئ لأولياء الأمور والطلبة والكوادر التعليمية والإدارية و مزودي الخدمات للإبلاغ عن ظهور أعراض الإصابة بالفيروس.
- ﴿ وضع خطة لإخطار أولياء الأمور بالمستجدات الصحية في المنشأة.

- ﴿ تقسيم الطلبة إلى مجموعات مختلفة والحرص على عدم مخالطة المجموعات لبعضهم البعض.
- ﴿ توزيع طلبة أصحاب الهمم على مجموعات مختلفة والتأكد على عدم تركهم في مجموعة معينة.
- ﴿ تقسيم الطلبة إلى مجموعات في فترات الاستراحة تجنباً للازدحام وحفاظاً على مسافات التباعد الجسدي.
- ﴿ يجب على إدارة المنشأة تخصيص غرفة عزل وفق اشتراطات غرف العزل الموضوعة من وزارة الصحة ووقاية المجتمع، ووضع إجراءات للتعامل مع حالات كوفيد 19 المشتبه فيها أو المؤكدة.
- ﴿ الاستفادة من المسرح والصالات الرياضية والقاعات الكبيرة

استخدام غرف الصلاة في المنشآت التعليمية

- ﴿ يجب أن يرتدي الطلبة الكمامات في غرف الصلاة.
- ﴿ يجب تنظيف غرف الصلاة بعد كل استخدام.
- ﴿ سيتم تحديث تعليمات استخدام غرف الصلاة حسب ارشادات الجهات المعنية.
- ﴿ يجب على الكادر التربوي والإداري والطلبة المسلمين إحضار سجادات الصلاة الخاصة بهم.
- ﴿ لا يجوز استخدام غرف الصلاة إلا من قبل الطلبة.
- ﴿ يجب على الكادر التربوي والإداري الصلاة في مكاتبهم.
- ﴿ يجب الاحتفاظ بمسافة آمنة 1.5 متر في غرف الصلاة.

2 إجراءات السلامة في بيئة المنشآت التعليمية



مباني المنشآت التعليمية

- ﴿ وضع "الخطة التشغيلية لجهازية المنشأة للعودة الآمنة" من قبل إدارة المنشأة التعليمية، مع تشكيل فرق عمل بمسمى "لجنة الصحة والسلامة" لمتابعة تطبيق جميع الاشتراطات والإجراءات الاحترازية والتوعية الموصى بها من قبل الجهات المختصة.
- ﴿ تنظيف وتعقيم المنشأة التعليمية والفصول الدراسية تنظيفاً وتعقيماً دوريين وفقاً لتوصيات الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث.
- ﴿ تحديد مواعيد التعقيم والأفراد القائمين عليه ضمن جدول معلن.

تابع: مباني المنشآت التعليمية

- ✧ التأكد من وجود تهوية كافية عند استخدام منتجات التنظيف والتعقيم لمنع تسرب الأبخرة السامة.
- ✧ التأكد من عمل أنظمة التكييف عملاً صحيحاً، وزيادة من دوران الهواء الخارجي قدر الإمكان، على سبيل المثال عن طريق فتح النوافذ والأبواب.
- ✧ تركيب حواجز بلاستيكية في المناطق التي يصعب فيها البقاء على مسافة مترين بين الأفراد مثل (خدمات تحصيل المصاريف).
- ✧ ضمان تتبع غسل اليدين للطلبة الأصغر سنًا في المراحل الأولى من خلال التوعية والإشراف المباشر ووضع مكافآت
- ✧ للطلبة الملتزمين بغسل اليدين غسلًا متكررًا / في الوقت المناسب.
- ✧ تعقيم الأدوات التعليمية والأجهزة المستخدمة من قبل الطلبة والمعلمين بشكل دوري.
- ✧ تطوير آلية تنظيف وتعقيم دورات المياه بعد كل استخدام.
- ✧ توفير المعقمات عند مداخل المنشآت التعليمية.
- ✧ تدريب الكادر التربوي وضباط الأمن والسلامة في المنشآت التعليمية للإشراف على عمليات التعقيم.
- ✧ تعقيم المختبرات ومصادر التعلم تعقيمًا مستمرًا.

مساكن الطلبة والعاملين الملحقة بالمنشآت التعليمية

- ✧ إعادة توزيع الطلبة في السكن وفقًا لمعايير التباعد الاجتماعي والمسافات الآمنة، بحيث يكون كل طالب في غرفة.
- ✧ عدم السماح باختلاط وتجمع الطلبة والحد من الحركة بين الطوابق كلما أمكن.
- ✧ الالتزام بتوفير المعقمات ووسائل غسل اليدين والمحارم الورقية والكمادات والقفازات في الأماكن اللازم توفرها لاستخدام الطلبة والعاملين.
- ✧ إدارة الحركة وسجلات الحضور وسجلات الزوار وتطبيق المسح الحراري على مداخل المنشأة التعليمية، ومراقبة الأعراض المرضية التي قد تبدو على الطلبة أو العاملين، للكشف المبكر عن الحالات المصابة أو المشتبه بإصابتها للحد من انتشار العدوى.
- ✧ تطبيق إجراءات التنظيف والتعقيم ومسح الأسطح
- ✧ المشتركة دوريًا بعد كل استخدام.
- ✧ التوعية والتثقيف بالإجراءات الوقائية المطبقة في السكن، ووضع الملصقات الإرشادية على جدران جميع الغرف وفي المداخل والمخارج والممرات.
- ✧ توفير معدات وأدوات الحماية والتعقيم الشخصية للعاملين في مرافق السكن، والأشخاص الموضوعين تحت الحجر الصحي.
- ✧ توفير حاويات منفصلة لرمي المخلفات الطبية ووضع آلية مناسبة للتخلص الآمن منها حسب المعايير والاشتراطات المحددة لذلك.
- ✧ وجود آلية واضحة لغسل وتنظيف ملابس وأغطية الأسرة غسلًا وتنظيفًا آمنين، مع توضيح مسار العزل المنفصل لغسل وتنظيف ملابس وأغطية أسرة الأشخاص الموضوعين في الحجر الصحي.

الصحة العامة

3



- ﴿ دعم البرامج التوعوية عبر قنوات التواصل الإلكترونية الخاصة بالمنشأة التعليمية لنشر الوعي وتقديم الدعم النفسي للجميع مع مراعاة الفئات العمرية. ﴾
- ﴿ التوعية بضرورة غسل اليدين بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية قبل لمس الوجه، أو استخدام المعقمات الكحولية وخاصة عند استخدام الحمامات أو عند لمس الأسطح المشتركة. ﴾
- ﴿ التوجيه بضرورة تغطية الفم والأنف، واستخدام المناديل أو ثنية الكوع عند السعال أو العطاس. ﴾
- ﴿ التوجيه بأهمية المحافظة على مسافة التباعد الجسدي الموصى بها مع تجنب مصافحة الآخرين. ﴾
- ﴿ التوعية بضرورة عدم تبادل أدوات الوقاية الشخصية والمستلزمات والأدوات الدراسية والوجبات الغذائية. ﴾
- ﴿ تقليل حمل المستلزمات الدراسية، مثل حمل حقيبة صغيره للحاسوب المحمول والوجبة الغذائية، ويفضل أن تكون مصنوعة من الجلد أو البلاستيك ليسهل تعقيمها قبل الذهاب للمنشأة التعليمية وبعد الرجوع منها. ﴾
- ﴿ التأكد من توفير متطلبات الإسعافات الأولية لكافة الطلبة بمن فيهم أصحاب الهمم والذين لديهم أمراض صحية أو مزمنة قبل بدء العام الدراسي. ﴾
- ﴿ يجب أن تتأكد فرقة عمل لجنة الصحة والسلامة للمنشآت التعليمية من أن الطاقم الطبي في عيادة المنشآت التعليمية قد أكمل التدريب الخاص بكوفيد 19 قبل إعادة الفتح. ﴾
- ﴿ يجب أن يكون للعيادة في المنشآت التعليمية ترخيص ساري المفعول، وأن يكون الطاقم الطبي للعيادة في المنشآت التعليمية مرخصًا ومصرحًا به. كما يجب عليهم اتباع جميع الإرشادات وفقًا لتعليمات الجهات المعنية، ويجب عليهم التأكد من تنفيذ بروتوكولات التعقيم الصارمة في عيادة المنشآت التعليمية وفقًا لإرشادات الجهات المعنية. ﴾
- ﴿ يجب على الطاقم الطبي في عيادة المنشأة التعليمية التأكد من وجود مستويات محددة من العناصر الأساسية في المخزن، والتأكد من أن العيادة مجهزة بصنابير المياه، وموزعات الصابون، وموزعات المطهر، وإمدادات وافرة من معدات الوقاية الشخصية، والترمومترات. ﴾
- ﴿ من الضروري أن يتأكد الطاقم الطبي في عيادة المنشأة التعليمية بالتعاون مع فرقة عمل لجنة الصحة والسلامة من أن جميع الطلبة والكادر التربوي والإداري والعاملين على علم بمقر العيادة في المنشأة التعليمية وأنهم على دراية بجميع البروتوكولات والإجراءات الصحية المتعلقة بكوفيد 19. ﴾
- ﴿ يجب على الطاقم الطبي التأكد من أن العيادات في المنشآت التعليمية تحتوي على غرف مخصصة لما يأتي: ﴿ غرفة عزل (منفصلة عن غرفة التمريض) مزودة بتهوية مناسبة ودورة مياه للمرضى الذين يعانون من حالة كوفيد 19 مشتبه بها أو مؤكدة. ﴿ غرفة منفصلة لعلاج الأمراض والحوادث والإصابات البسيطة. ﴾

التغذية الصحية في المنشآت التعليمية

4



﴿ إلزام موردي الأغذية للمنشآت التعليمية بالاشتراطات الصحية المتبعة في أثناء الجائحة. ﴾

﴿ حظر الطعام المشترك والبوفيهات الخاصة بالأطعمة والمشروبات في قاعات الطعام الخاصة والمشاركة. ﴾

خدمات النقل في المنشآت التعليمية

5



﴿ المعايير والشروط للحد من انتشار الأوبئة والأمراض. ﴾

﴿ تحديد أماكن جلوس الطلبة في الحافلات بعد تخصيص مسافات التباعد الجسدي الآمنة. ﴾

﴿ الالتزام بتعقيم الحافلات قبل الرحلة الأولى وبعد كل رحلة بمواد التنظيف والتعقيم المعتمدة مع المورد. ﴾

﴿ التأكيد على التزام الطالب باتباع الإجراءات الوقائية مثل ارتداء الكمامة، والتباعد الجسدي. ﴾

﴿ تخفيض الطاقة الاستيعابية للحافلات، بحيث لا تتعدى 50% مع تسجيل قوائم بأسماء الطلبة. ﴾

﴿ متابعة التزام سائقي ومشرفي الحافلات بمعايير الصحة والسلامة المعتمدة مثل (ارتداء الكمامات وتعقيم اليدين، وتطبيق مسافات التباعد الآمنة). ﴾

﴿ التوجيه المستمر لمزودي خدمات النقل للمنشآت التعليمية بضرورة توعية موظفيهم بأهمية الالتزام بهذه

الموارد البشرية

6



﴿ توفير بدائل للكوادر التدريسية المخالطين أو المصابين أو الماكثين في الحجر. ﴾

﴿ إعادة تخطيط الموارد الحالية والمطلوبة وفق الاشتراطات والإجراءات الاحترازية. ﴾

الموارد البشرية (الخدمات المساندة)

- اعداد قوائم بديلة لكافة الكوادر التعليمية والادارية وتدريبهم مسبقا على المهام التي قد توكل إليهم في حال غياب الكوادر الأساسية.
- التأكد من توفر عدد كاف من المعلمين والمساعدين والمرافقين لطلبة أصحاب الهمم لتطبيق مسافات التباعد
- الجسدي وكافة الاحترازاات الصحية لهم.
- يتوجب على الكوادر التعليمية أو الإدارية المسافرين الالتزام بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة، بما في ذلك متطلبات العزل الذاتي والفحص للتأكد من سلامتهم.

7 شؤون الطلبة



- استمرار تلقي التعلم عن بعد لطلبة الحالات الصحية المزمنة (بعد اعتماد تقاريرهم الطبية).
- التزام جميع الطلبة المسافرين بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة، بما في ذلك متطلبات العزل الذاتي أو الفحص.
- متابعة سجلات الحضور ووضع إجراءات واضحة لرصد الطلبة المتغييبين لتحديد أسباب الغياب في اليوم نفسه واتخاذ إجراءات العزل وتتبع المخالطين في حالة الإصابة بالفيروس.

8 المناهج الدراسية



- وضع تصور لكافة المواد الدراسية وتحديد كيفية تدريسها في حال استخدام أسلوب التعلم عن بعد والتعلم الهجين.
- مراعاة تقليل نواتج التعلم عن بعد للمواد الدراسية إلى الحد الأدنى والذي لا يسبب فاقداً في التعلم لدى الطلبة في المرحلة الأولى من العودة التدريجية.
- إعادة جدولة زمن الحصص الدراسية بحيث يتم تقليل زمن تواجد الطلبة في القاعة نفسها مع تقليل الزمن الكلي للتواجد داخل المنشأة التعليمية خلال المرحلة الأولى من بدء الدراسة ثم زيادة فترات تواجد الطلبة زيادة تدريجية وفقاً لتعليمات الوزارة ومراحل الخطورة.
- تطبيق الخطط التربوية الفردية لطلبة أصحاب الهمم وكافة الاعتبارات في أثناء فترة الامتحانات حسب فئات الإعاقة وتوفير احتياجاتهم حسب قدراتهم الفردية.

9 الأنشطة اللامنهجية



- إلغاء الأنشطة الجماعية مثل الرحلات والاحتفالات والألعاب الرياضية والمعسكرات أو تحويلها لأنشطة افتراضية.
- تأجيل تنفيذ حصص الأنشطة الحرة المرنة في الجدول المدرسي في المرحلة الأولى من عودة الطلبة.
- تحويل حصص مواد الفنون والرياضة إلى تعليم افتراضي.

10 التوعية والتدريب



- التوعية والتدريب للفئات المستهدفة حول الإرشادات والإجراءات الخاصة بتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة وتعريفهم بأدوارهم في تطبيقها، بالإضافة إلى الإجراءات الصحية المطبقة والمعتمدة في الدولة والتي يجب عليهم الالتزام بها.
- إعداد الأدلة الإرشادية التوعوية الإلكترونية ونشرها للفئات المستهدفة.
- إعداد برامج إلكترونية توعوية وإرشادية مرئية مصورة.

11 دور ولي الأمر



- توجيه الطالب بضرورة الالتزام باستخدام معدات الوقاية الشخصية طوال فترة تواجده في المنشأة التعليمية / الحافلة، وعدم تبادل الأدوات مع الزملاء.
- التواصل مع إدارة المنشأة التعليمية في حالات الإصابة أو الاشتباه أو المخالطة، مع الحرص على إبقاء الطالب في المنزل واتخاذ التدابير اللازمة، باتباع الإرشادات الطبية الموصى بها من قبل الطبيب المعالج.
- إبلاغ أولياء الأمور على تبليغ إدارة المنشأة التعليمية
- إن كان الأبناء يعانون من أي أمراض صحية مزمنة أو نقص في المناعة.
- التحقق من عدم مخالطة الأبناء لأشخاص مصابين قبل الدوام الدراسي بأسبوعين على الأقل.
- إلزام أولياء الأمور على فحص درجة حرارة الأبناء وملاحظة أية أعراض قبل مغادرة المنزل، وعدم احضارهم في حالة وجود أعراض عليهم.

12 خدمات الدعم



- يمنع دخول خدمات الدعم والصيانة أثناء وجود الطلبة والكوادر التدريسية والإدارية في المنشآت التعليمية.
- توفير خدمات التنظيف المستمرة لدورات المياه بعد استخدامها مباشرة.
- تتم جميع أعمال الصيانة داخل المنشآت التعليمية بواسطة الجهات المعتمدة.
- يتم إجراء التنظيف والتعقيم المنتظم لأنظمة التكييف في المنشآت التعليمية خارج أوقات اليوم الدراسي ووفقاً لجدول معلنة ومتابعة دقيقة.
- يتم مراقبة معايير الأداء والصحة والسلامة لجميع الموردين.
- يتم قياس درجة حرارة العمال في الشركات المقدمة للخدمات قبل دخولهم مباني المنشآت التعليمية وفي حال الاشتباه بالإصابة يتم اتخاذ التدابير الوقائية اللازمة والتواصل مع الجهات المعنية.
- التأكد من خلو مقدمي الخدمات من أحد الأعراض الآتية: (الحمى، السعال، آلام في الجسم، صداع، ضيق التنفس) وتوجيههم باتخاذ التدابير الوقائية اللازمة في حال وجود الأعراض والتواصل مع الجهات المعنية.
- توجيه مقدمي الخدمات للإفصاح عن حالات الإصابة أو مخالطة أي من حالات الإصابة المؤكدة بمرض كوفيد 19 وفحص المخالطين وعدم الحضور لمباني المنشأة التعليمية لحين ظهور نتيجة الفحص واتخاذ التدابير الوقائية اللازمة.

13 الرقابة والمتابعة المستمرة



- تقوم وزارة التربية والتعليم بمراقبة ومتابعة مدى التزام المنشآت التعليمية بتطبيق إرشادات إطار "تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة" وفي حال عدم التزام أي منشأة تعليمية بتطبيق هذه الإرشادات سيتم تنفيذ لائحة المخالفين للاشتراطات والإجراءات الاحترازية عليها.
- تشكيل فريق عمل داخلي في المنشأة التعليمية بمسمى "لجنة الصحة والسلامة" يقوم بالرقابة والمتابعة على جميع العمليات والأنشطة لضمان تطبيق جميع الاشتراطات والإجراءات الاحترازية الصحية المعتمدة في المنشأة التعليمية.





الباب الثالث

التعليم العام الحكومي والخاص

بالإضافة إلى ما ذكر في الأبواب الأول والثاني و الثامن و العاشر، تلتزم مؤسسات التعليم العام الحكومية والخاصة بالتالي:

1 التغذية الصحية في المنشآت التعليمية



- ✧ إتاحة الفرصة للطلبة بجلب الطعام الصحي من المنزل مع تنبيههم بعدم مشاركته مع الآخرين.
- ✧ إلزام الطلبة بغسل اليدين بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل قبل البدء بتناول الطعام.
- ✧ حظر الطعام المشترك والبوفيهات الخاصة والمشروبات في قاعة الطعام الخاصة والمشاركة.
- ✧ في رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية يتم توفير الوجبات الغذائية المعقمة للطلبة داخل الصفوف تجنباً للازدحام.
- ✧ في المراحل العليا يسمح للطلبة الذهاب إلى منفذ بيع الوجبات الغذائية مع ضمان مسافات التباعد الجسدي وتوزيع الطلبة إلى مجموعات تجنباً للازدحام.
- ✧ زيادة عدد منافذ البيع لتجنب الازدحام وتسهيل عملية الشراء للطلبة.

2 استخدام مصادر التعلم في المنشآت التعليمية



يجب أن تطبق غرف مصادر التعلم الإرشادات الآتية:

- ✧ يجب دخول الطلبة لغرفة مصادر التعلم في مجموعات مختلفة.
- ✧ يجب تعقيم وتجهيز غرف مصادر التعلم بعد كل زيارة لأي من مجموعات الطلبة.
- ✧ يجب أن يشرف المعلم/ المشرف على عملية عرض الكتب واختيارها لتقليل لمس الطلبة للكتب ومعدات المكتبة.
- ✧ يجب المحافظة على الحد الأدنى من التباعد الجسدي البالغ 1.5 متر بين الطلبة في زوايا القراءة والدراسة.
- ✧ يجب التزام اختصاصي مصادر التعلم وفريق الدعم بارتداء الكمامات والقفازات واستخدام معقم اليدين

- ﴿ يجب تعقيم معدات وأدوات غرف مصادر التعلم بعد كل استخدام وتجنب مشاركة المعدات بين الطلبة. ﴾
- ﴿ ينبغي تشجيع البحث والقراءة الإلكترونية. ﴾
- ﴿ يجب تحديد حاوية لتسليم الكتب وتسميتها بوضوح. ﴾

- ﴿ يجب تقييد استخدام الكتب المصنوعة من مواد يصعب تنظيفها. ﴾
- ﴿ يجب وضع جميع الكتب المستخدمة في حاوية محددة ومصممة بوضوح للتعقيم قبل إعادة استخدامها. ﴾
- ﴿ يجب تشجيع المنشآت التعليمية على تغليف الكتب بسهولة التنظيف والتعقيم. ﴾

دور ولي الأم

3



توعية أولياء الأمور حول دورهم في فترة تشغيل المنشآت التعليمية وفقاً لما يأتي:

- ﴿ ضرورة تحقق ولي الأمر من توفير معدات الوقاية الشخصية للطلاب (كمات الوجه - معقم اليدين - القفازات) قبل مغادرته المنزل. ﴾
- ﴿ توجيه الطالب بضرورة الالتزام باستخدام معدات الوقاية الشخصية طوال فترة تواجده في المنشأة التعليمية / الحافلة، وعدم تبادل الأدوات مع الزملاء. ﴾
- ﴿ توعية الأبناء وتدريبهم على الإجراءات الخاصة بالنظافة الشخصية وأهمية اتباع الإجراءات الاحترازية التي تحددها المنشأة التعليمية. ﴾
- ﴿ التزام ولي الأمر بفحص درجة حرارة الطالب قبل التوجه إلى المنشأة التعليمية والتأكد من أنها أقل من 37.5 درجة. ﴾
- ﴿ تقديم الوثائق الطبية لإدارة المنشأة التعليمية ذات الصلة في حالة الإصابة. ﴾
- ﴿ يجب أن يحرص ولي الأمر على تبليغ إدارة المنشأة التعليمية إن كان الابن يعاني من أي أمراض صحية أو نقص في المناعة وتقديم كافة التقارير الطبية. ﴾
- ﴿ اتباع الإجراءات والمواعيد المحددة من قبل المنشأة التعليمية والتي تنظم عملية تسليم واستلام الأبناء للمنشأة التعليمية. ﴾
- ﴿ عدم الدخول للمنشأة التعليمية إلا بموافقة إدارة المنشأة وحسب المواعيد المحددة. ﴾
- ﴿ الاستجابة لتواصل المنشأة التعليمية معهم في حالة

تابع: دور ولي الأمر

العام الدراسي، لإقرار سلامة أبنائهم الطلبة صحياً وخلو الأسرة من أية حالات اشتباه كوفيد 19.

✎ التوقيع على استمارة تصريح السفر وتقديمها إلى المنشأة التعليمية قبل السفر.

✎ يجب على أولياء الأمور تنزيل وتفعيل تطبيق الحصن لضمان التتبع في حالة الإصابة.

ظهور أية أعراض على الأبناء خلال اليوم الدراسي.

✎ التحقق من عدم مخالطة الأبناء لأشخاص مصابين قبل الدوام المدرسي بأسبوعين على الأقل.

✎ التواصل مع المنشأة التعليمية في حالات الإصابة أو الاشتباه أو المخالطة، مع الحرص على إبقاء الطالب في المنزل مع اتخاذ التدابير اللازمة، وإتباع الإرشادات الطبية الموصى بها من قبل الطبيب المعالج.

✎ على جميع أولياء أمور الطلبة الملتحقين بالمنشأة التعليمية توقيع التعهد الذي سيتم تعميمه مع بداية

يجب أن تضع فرقة عمل لجنة الصحة والسلامة للمنشأة التعليمية خطة اتصال واضحة مع أولياء الأمور وتقديمها مع الخطة التشغيلية لتشغيل المنشأة. على أن تتضمن هذه الخطة ما يأتي:

✎ ضمان بقاء الأبناء في المنزل إن ظهرت عليهم أعراض كوفيد 19.

✎ ضمان أن الأبناء يتبعون متطلبات وإجراءات المنشأة التعليمية عند العودة للدراسة بعد أيام الغياب.

✎ الحرص على استلام الأبناء من المنشأة فور اكتشاف مرضهم أو اتصالهم بحالة مشتببه بها.

✎ الالتزام بعدم إحضار الأبناء للمنشأة التعليمية في حال كانت نتيجة الفحص لهم إيجابية، والالتزام بمواصلة التعلم عن بعد حتى تظهر النتيجة سلبية.

✎ تحديد أدوار ومسؤوليات المنشأة التعليمية وأولياء الأمور خلال مرحلة تشغيل المنشأة.

✎ وصف نموذج الخطة التشغيلية الذي ستتبعه المنشأة التعليمية مع توضيح كافة عناصر الخطة الرئيسة الواجب تعريف ولي الأمر بها مثل السياسات والإجراءات المدرسية الجديدة.

✎ تحديد قنوات الاتصال التي سيتم استخدامها في المنشأة التعليمية لاطلاع أولياء الأمور على كل ما يتعلق بإجراءات الصحة والسلامة.

✎ يجب على أولياء الأمور التوقيع على تعهد ينص على ما يأتي:

4 الأنشطة اللامنهجية



في المراحل "عالية الخطورة" و"متوسطة الخطورة"

استمرار تنفيذ الأنشطة إلكترونياً متى ما أمكن "عن بعد" تنفيذاً كاملاً.

يتم إلغاء الأنشطة الجماعية مثل رحلات المنشآت التعليمية والاحتفالات والألعاب الرياضية والمعسكرات أو يتوجب الحصول على تصريح بالموافقة من الجهات المعنية.

في المرحلة "منخفضة الخطورة"

يتم دراسة تنفيذ بعض الأنشطة التفاعلية بعدد قليل من الطلبة لضمان عدم التعرض للخطر.

5 خدمات النقل في المنشآت التعليمية



مورد خدمة نقل المنشآت التعليمية بضرورة توعية موظفيهم بأهمية الالتزام بهذه المعايير والشروط للحد من انتشار الأوبئة والأمراض.

قياس درجة حرارة السائق والمشرف والتأكد من أنه لا تظهر عليهم أعراض المرض ظهوراً يومياً قبل بدء العمل بنقل الطلبة إلى المنشأة التعليمية.

يجب التأكد من إجراء فحص كوفيد 19 لجميع سائقي ومشرفي الحافلات، قبل بدء عودة الطلبة إلى المنشآت التعليمية للتأكد من خلوهم من الأمراض المعدية.

متابعة التزام سائقي ومشرفي الحافلات بمعايير الصحة والسلامة المعتمدة مثل (ارتداء الكمامات وتعقيم اليدين، والتباعد الجسدي) والتوجيه المستمر من قبل

تابع: خدمات النقل في المنشآت التعليمية

- ✎ اتخاذ الإجراءات اللازمة بضرورة الالتزام بالتباعد الجسدي في الحافلة.
- ✎ تخفيض الطاقة الاستيعابية للحافلات، بحيث لا تتعدى 50% مع قوائم بأسماء الطلبة.
- ✎ الالتزام بتعقيم الحافلات قبل الرحلة الأولى وبعد كل رحلة بمواد التنظيف والتعقيم المعتمدة مع المورد.
- ✎ توفير مشرف / مشرفة في كل حافلة لقياس درجة حرارة الطلبة قبل صعودهم، والتأكد من التزامهم باتباع الإجراءات الوقائية.
- ✎ كتابة أسماء المتغيبين أو المتبين لديهم ارتفاع في درجة الحرارة ولم يسمح لهم بالصعود إلى الحافلة لإبلاغ ولي الأمر والمنشأة.
- ✎ إبلاغ إدارة المنشأة التعليمية عن الحالات المخالفة للإجراءات الوقائية، لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ✎ تحديد نقاط محددة لمداخل ومخارج الحافلات وطلبة السيارات الخاصة والموظفين، لضمان فحص درجة الحرارة قبل دخول الجميع، مع الالتزام بالتباعد الجسدي.
- ✎ وضع مخطط لمواقف الحافلات وسيارات الموظفين والزائرين بما يضمن التباعد ضمن معايير الصحة والسلامة.
- ✎ على كل منشأة وضع جدول مناوبات صباحية ومساءية لضبط عملية الدخول والخروج من المنشأة التعليمية دخولاً وخروجاً منتظمين مراعين معايير الصحة والسلامة.
- ✎ المشرفون على الحافلات، يشرفون على نزول الطلبة نزولاً منتظماً مع ضمان وجود مسافة بين الطلبة ورصد أسماء المخالفين لاتخاذ الإجراءات اللازمة من قبل الإدارة.
- ✎ المشرفون على دخول طلبة السيارات الخاصة، يجب عليهم قياس حرارة الطلبة قبل دخولهم لمبنى المنشأة التعليمية، والإشراف على دخولهم دخولاً منتظماً مع ضمان تطبيق التباعد الجسدي بين الطلبة ورصد أسماء المخالفين لاتخاذ الإجراءات اللازمة من قبل الإدارة.
- ✎ توزيع المناوبين حسب جدول المناوبة المعتمد من المنشأة على جميع الحافلات عند نزول وصعود الطلبة نزولاً وصعوداً منتظمين لضمان تطبيق التباعد الجسدي.
- ✎ توجيه المناوبين ورجال أمن المنشأة التعليمية بمتابعة دخول طلبة السيارات الخاصة من المدخل الخاص بهم مع ضرورة قياس حرارة الطلبة قبل دخولهم المنشأة والإشراف على دخولهم دخولاً منتظماً مع ضمان التباعد الجسدي.
- ✎ الرقابة والإشراف الدوري من قبل المناوبين لمتابعة الحالات المخالفة للإجراءات الوقائية، واتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ✎ التأكيد على التزام الطالب باتباع الإجراءات الوقائية مثل (لبس الكمامة و التباعد الجسدي).
- ✎ التأكيد على التزام الطالب بالجلوس في المقعد المخصص له، وعدم خرق النظام المتبع في الحافلة.
- ✎ التأكيد على التزام الطالب بالسلوكيات الإيجابية تجاه آداب ركوب الحافلة، والحرص على التباعد الجسدي في أثناء النقل.
- ✎ إلزام أولياء الأمور بتسليم أبنائهم للمشرفين عند المداخل المحددة من قبل الإدارة وعدم السماح لهم بدخول الفصول الدراسية.
- ✎ على مزود خدمة النقل بالحافلات تحديد وازهار بشكل واضح المقاعد التي يستطيع الطلاب الجلوس عليها وقيام المشرف بالتأكد من تطبيقها.

الموارد البشرية

6



- إعادة تخطيط الموارد الحالية والمطلوبة وفق الاشتراطات والإجراءات الاحترازية.
- حصر الاحتياجات الفعلية للموارد البشرية لتحقيق الاشتراطات والإجراءات الاحترازية المطلوبة.
- ضبط توزيع المعلمين في خطة تطبيق التعلم الهجين بحيث لا يحدث خلل في تنفيذ الخطة الدراسية.
- توفير بدائل للمعلمين المخالطين أو المصابين أو الماكثين في الحجر.
- توفير معلمين إضافيين في حالة تطبيق التباعد الجسدي وتقليل أعداد الطلبة في الصفوف.
- تطبيق لائحة المخالفين للاشتراطات والإجراءات الاحترازية.
- تشكيل فريق الخط الساخن للرد على استفسارات أولياء الأمور وتقديم الدعم.
- اعتماد الوسائل التقنية والبرامج الإلكترونية والتطبيقات الذكية اعتماداً فعالاً لإنجاز ومتابعة وتوثيق المهام، والأعمال اليومية ومتابعة إنتاجية الإداريين والمعلمين.
- يتوجب على الكوادر التعليمية أو الإدارية المسافرين الالتزام بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة، بما في ذلك متطلبات العزل الذاتي أو الفحص.
- تخصيص أوقات لمواعيد حضور وانصراف الكادر التعليمي والاداري تختلف عن أوقات حضور الطلاب وأولياء الأمور بطريقة تمنع التقائهم عند الحضور والانصراف.

شؤون الطلبة

7



حضور وغياب الطلبة

- تقسيم الطلبة في مدارس التعليم العام الحكومية إلى ثلاث مجموعات A / B / C
- كل مجموعة مكونة من عدد من الطلبة على حسب أعداد الطلبة في المنشآت التعليمية
- مثال: المجموعة A تعلم في المنشآت التعليمية والمجموعة B + C تعلم عن بعد في المنزل
- الأسبوع التالي المجموعة B تعلم في المنشآت التعليمية والمجموعة A + C تعلم عن بعد في المنزل
- الأسبوع التالي المجموعة C تعلم في المنشآت التعليمية والمجموعة A + B تعلم عن بعد في المنزل
- تعقيم شنت الطلاب من الخارج فقط عند دخولهم المنشأة من قبل ولي الامر او المصاحب للطلاب.

تابع: شؤون الطلبة

لديهم أمراض مزمنة أو مشاكل صحية أو فقدان المناعة وفي هذه الحالات يتلقون التعلم عن بعد.

التواصل مع أولياء الأمور الذين لا يرغبون في إرسال أبنائهم الطلبة للمنشآت التعليمية وتقديم الدعم لهم.

متابعة قائمة غياب الطلبة وضرورة إشعار الجهات الصحية في حال الزيادة الملحوظة بسبب الأمراض التنفسية وذلك حسب الآلية المعتمدة.

التعليمية والإدارية الذين أصيبوا بكوفيد 19.

توعية جميع الأفراد للنوم لساعات كافية وممارسة الأنشطة الرياضية التي تتناسب مع الفئة العمرية، والحرص على تناول الأغذية الصحية التي تعزز المناعة.

تصميم برنامج دعم نفسي بالشراكة مع الشركاء الإستراتيجيين المختصين.

إطلاع جميع الطلبة على برنامجهم الأكاديمي وخططهم قبل بداية العام الدراسي. من الضروري أن يفهم الطلبة كيف سيختلف الجدول الدراسي مقارنة بالجدول العادي.

تستثنى مدارس التعليم الخاص المطبقة للمناهج الدولية / الأجنبية وتتبع النموذج المناسب لها المذكور في باب التعليم الخاص.

عدم الزامية حضور الطلبة ذوي الأمراض المزمنة ويستمررون في تلقي التعليم عن بعد (بعد اعتماد التقارير الطبية).

يتم حضور الطلبة أصحاب الهمم كبقية الطلبة ما لم تكن

تقديم الدعم النفسي والإرشادي للطلبة

زرع الثقة التامة بإجراءات وزارة التربية والتعليم وتهيئتها للمؤسسات التعليمية واستعدادها الآمن لاستقبال الطلبة وأولياء الأمور والكوادر التعليمية والإدارية.

زيادة الوعي الذاتي لدى الطلبة وأولياء الأمور والكوادر التعليمية والإدارية عبر تحويل الأفكار السلبية إلى أفكار إيجابية لتخفيف حدة التوتر والقلق.

يجب أن يكون الكادر التعليمي والإداري على دراية بالضغط النفسي الذي تعرض له الطلبة هذه الفترة ويجب أن تضمن معالجة الرفاهية العاطفية والعقلية بانتظام في بيئة الفصل الدراسي.

يجب توشي الحذر لتجنب وصم الطلبة والأسر والكوادر

برنامج التوعية الصحية

يجب أن يقوم الطاقم الطبي في المنشأة التعليمية بتنظيم دورات تدريبية لرفع مستوى الوعي للطلبة والموظفين وأولياء الأمور حول الإجراءات الاحترازية المطلوبة وتطبيقها تطبيقاً سليماً حسب توجيهات الجهات الرسمية في الدولة.

التنسيق مع الطاقم الطبي في المنشأة التعليمية واختصاصي الصحة والسلامة لتقديم الوعي الصحي للطلبة والموظفين وإعلامهم بالمستجدات الوقائية الجديدة حسب توجيهات الجهات الصحية المعتمدة في الدولة.

تنظيم دورات تدريبية لرفع مستوى الوعي للطلبة والكوادر التعليمية والإدارية حول الإجراءات الاحترازية المطلوبة وتطبيقها تطبيقاً سليماً حسب توجيهات

الجهات الرسمية في الدولة.

دمج التثقيف الصحي في عادات الطالب اليومية وفي المناهج الدراسية مثل: النظافة، غسل اليدين، التباعد الجسدي، أهمية الصحة، الحصول على النوم المناسب وتناول وجبات مغذية.

اعتماد ونشر المصادر الموثوقة من الجهات المختصة والقنوات المعتمدة من وزارة التربية والتعليم لأي معلومات أو مستجدات أو توجيهات حكومية وذلك تجنباً للإشاعات.

نشر البرامج التوعوية عبر القنوات الإلكترونية الخاصة بوزارة التربية والتعليم لنشر الوعي والدعم النفسي للجميع مع مراعاة الفئة العمرية.

أنشطة مؤسسات التعليم العام في حالات الخطورة المختلفة

 الخطر الحرج المستوى D	 عالي الخطورة المستوى C	 متوسط الخطورة المستوى B	 منخفض الخطورة المستوى A	 الأنشطة
عن بعد	عن بعد	عن بعد	داخل المنشأة التعليمية	الفصول الدراسية
عن بعد	عن بعد	داخل المنشأة التعليمية	داخل المنشأة التعليمية	الدروس المساندة
عن بعد	أغلبها عن بعد	داخل المنشأة التعليمية	داخل المنشأة التعليمية	المختبرات
عن بعد	عن بعد	عن بعد	داخل المنشأة التعليمية	الاختبارات - اختبار قصير
عن بعد	عن بعد	عن بعد	داخل المنشأة التعليمية	الاختبارات - اختبار التقويم

تابع: أنشطة مؤسسات التعليم العام في حالات الخطورة المختلفة

 الخطر الحرج المستوى D	 عالي الخطورة المستوى C	 متوسط الخطورة المستوى B	 منخفض الخطورة المستوى A	 الأنشطة
عن بعد	أغلبها عن بعد	داخل المنشأة التعليمية	داخل المنشأة التعليمية	الاختبارات - اختبار نهائي
عن بعد	عن بعد	عن بعد	داخل المنشأة التعليمية	الاختبارات - الشفهية
عن بعد	عن بعد	عن بعد، ساعات تشغيل محدودة	يفتح (كل الخدمات متاحة)	المكتبة
إغلاق	إغلاق	عن بعد، ساعات تشغيل محدودة	متاحة	صالة الرياضة وفاعة الأنشطة
إغلاق	إغلاق	ساعات محدودة من التشغيل	فتح	المقاصف
0%	25%	50%	100%	السعة الاستيعابية للكوادر التعليمية والإدارية
0%	0%	50%	100%	السعة الاستيعابية للطلبة

يحدد المحور الأخير من هذا الباب الخطة الدراسية وتختلف ما بين التعليم الحكومي والخاص وفقاً للآتي:

التعليم الحكومي والمدارس الخاصة المطبقة لمنهاج وزارة التربية والتعليم

الخطة الدراسية: المناهج الدراسية

- وضع تصور لكافة المواد التدريسية يحدد من خلاله آلية التدريس من خلال استخدام أسلوب التعلم عن بعد والتعلم الهجين.
- إعادة جدولة زمن الحصص الدراسية بحيث يتم تقليل الزمن الكلي لتواجد الطلبة في المنشأة التعليمية خلال المرحلة الأولى من إعادة افتتاح المنشآت التعليمية ثم الزيادة زيادة تدريجية وفقاً لمراحل الخطورة.
- التعديل على الخطة الدراسية بما يتوافق مع التعديل مع الزمن المخصص للحصص.
- قياس الفاقد التعليمي وسد الفجوة في أي ناتج تعليمي.
- إعداد قائمة بالإجراءات الاحترازية التي يجب اتباعها عند تنفيذ الحصص العملية في المختبرات.
- تفعيل برنامج "الديوان" لتحميل الكتب الإلكترونية كبدل للكتب الورقية.
- تشكيل فريق لوضع خطة لتسليم الكتب مع مراعاة الاشتراطات والإجراءات الاحترازية.

التعليم الخاص

الخطة الدراسية

- العودة إلى المنشآت التعليمية في 2020-2021 إلزامية مع الالتزام بجميع تدابير السلامة المدرجة في هذه الوثيقة.
- قبل التخطيط لإجراءات السلامة والتباعد الجسدي، يجب على المنشآت التعليمية أن تقرر النموذج الذي ستتبعه خلال فترة تشغيل المنشأة. سيحدد النموذج كيفية تنفيذ المنشآت التعليمية لإجراءات السلامة والتباعد الجسدي.
- تشرح هذه الخطة كيفية استيعاب المنشآت التعليمية للطلبة في مباني المنشآت التعليمية والامثال لتدابير الصحة والسلامة. قد يكون لكل منشأة تعليمية متطلبات وضوابط إضافية ومحددة يتم تخطيطها وتحديدها في خطة سلامة المنشآت التعليمية.
- تكون فرقة عمل لجنة الصحة والسلامة في المنشآت التعليمية مسؤولة عن إعداد هذه الخطة.
- يُسمح للمنشآت التعليمية باتباع ثلاثة نماذج تشغيلية: يوم دراسي كامل أو الحضور بالتناوب أو نموذج التعلم الهجين.

النموذج التشغيلي	يوم دراسي كامل	الحضور بالتناوب	نموذج التعلم الهجين
الوصف	تعمل المنشآت التعليمية في النموذج العادي ليوم كامل ومع الطلبة جميعهم.	تعمل المنشآت التعليمية على فترتين.	تتأوب الطلبة بين التعلم عن بعد وحضور الفصول الدراسية في المنشآت التعليمية.
نقاط التصميم الرئيسية	قد يعمل هذا النموذج فقط مع المنشآت التعليمية الصغيرة من حيث عدد الطلبة أو المنشآت التعليمية الجديدة التي لا تعمل بكامل طاقتها بعد. يجب أن يكون لدى المنشآت التعليمية مساحة كافية لتطبيق التباعد الجسدي بين الطلبة.	يمكن للمنشآت التعليمية أن تقرر آلية توزيع الطلبة في الفترتين حسب ما تراه مناسباً. يوصى بأن توزع المنشآت التعليمية الطلبة حسب المراحل، ولا يقسم الطلبة من المراحل نفسها إلى فترتين.	يمكن للمنشآت التعليمية أن تقرر آلية التناوب بين الطلبة في هذا النموذج كما يرونه مناسباً. يمكن أن يكون للمنشآت التعليمية جداول زمنية مختلفة تبديل المراحل المختلفة.
النقل المدرسي	ستعمل الحافلات طوال اليوم، ومع ذلك، سيكون عليهم العمل باستخدام 50% من السعة، مما يعني أن المنشآت التعليمية قد تحتاج إلى المزيد من الحافلات.	ستعمل الحافلات على مدار اليوم بالتناوب. يجب أن يضمن تصميم المناوبات استخدام 50% من سعة الحافلة. ستتضاعف الرحلات اليومية للحافلات وقد تحتاج المنشآت التعليمية إلى المزيد من الحافلات	سيتم تشغيل الحافلات طوال اليوم تشغيلاً طبيعياً، يجب أن يضمن النموذج الهجين استخدام 50% من سعة الحافلات.

النموذج التشغيلي	يوم دراسي كامل	الحضور بالتناوب	نموذج التعلم الهجين
الصحة والنظافة	سيحضر جميع الطلبة في الوقت نفسه، لذلك ، يجب على المنشآت التعليمية الاحتفاظ باحتياطات إضافية لإجراءات التباعد الجسدي والتعقيم.	قبل بدء فترة الدوام الثاني ووصول الطلبة، يجب على العاملين على تنظيف المنشآت التعليمية تنظيف وتعقيم مباني المنشآت وفقاً للمبادئ التوجيهية.	يجب على المنشآت التعليمية مواءمة الجداول الزمنية للتنظيف والتعقيم مع جدول الطلبة. يجب تنظيف مباني المنشآت التعليمية وتعقيمها وفقاً للمبادئ التوجيهية قبل حضور مجموعة من الطلبة للمنشآت التعليمية، ويجب أن يتم ذلك في نهاية كل تناوب.
الكادر التربوي	ستحتاج المنشآت التعليمية إلى المزيد من أعضاء الكادر التربوي بسبب الاحتياطات الإضافية للتباعد الجسدي. سيعمل المعلمون وفقاً لساعات العمل العادية.	يجب على المنشآت التعليمية تخطيط ساعات التدريس في هذا النموذج تدريساً فعالاً لتلبية احتياجات جميع الطلبة. يجب الأخذ في الاعتبار ساعات التدريس ورفاهية كل من الطلبة والكادر التربوي والإداري .	التعلم عن بعد وفي الصفوف العادية. يجب على المنشآت التعليمية التخطيط الفعال لساعات التدريس لتلبية احتياجات جميع الطلبة في البرامج الهجينة. يجب الأخذ في الاعتبار ساعات التدريس ورفاهية كل من الطلبة والكادر التربوي والإداري .

نقاط عامة يجب مراعاتها عند اختيار النموذج

- يجب أن تختار المنشآت التعليمية الخيار الأنسب لها، بحيث يشمل الخيار عدد الطلبة والموارد المتاحة والنموذج التشغيلي، كما يجب أن تعمل المنشآت التعليمية اتباع الدليل التفصيلي للحد من تأثير النموذج الذي تم اختياره على تعلم الطلبة واتباع المناهج الدراسية.
- يسمح للمنشآت التعليمية اختيار مزيج من أكثر من نموذج واحد بشرط شرح ذلك بوضوح في الخطة التشغيلية.
- يتعين على المنشآت التعليمية تقديم خطة الاتصال بأولياء الأمور ويتم تضمينها في الخطة التشغيلية.
- يسمح للمنشآت التعليمية تقديم طلبات تغيير النموذج الذي تم اختياره للجهات المعنية بمجرد إعادة الفتح.





الباب الرابع

التعليم العالي الحكومي والخاص

المحاور المتعلقة بالتعليم العالي

يستعرض هذا الباب الإجراءات الخاصة بمؤسسات التعليم العالي الحكومي والخاص.

أنشطة مؤسسات التعليم العالي في حالات الخطورة المختلفة

يوضح الجدول أدناه المحددات العامة لأنشطة مؤسسات التعليم العالي في حالات الخطورة المختلفة توضيحاً عاماً تتمثل هذه المحددات في ما يأتي:

- ✦ حالة منخفضة الخطورة: يمكن إقامة جميع الأنشطة داخل الحرم الجامعي مع مراعاة الطاقة الاستيعابية للمؤسسة ومسافات التباعد المطلوبة والقواعد العامة المذكورة في هذا الدليل.
- ✦ حالة متوسطة الخطورة: يكون هناك مزيج بين أنشطة يتم إقامتها داخل الحرم الجامعي وأنشطة يتم إقامتها عن بعد.
- ✦ حالة عالية الخطورة: جميع الأنشطة يتم إقامتها عن بعد ما عدا بعض الحالات الاستثنائية.
- ✦ كما تم ذكره أعلاه فإن الجدول يوضح المحددات العامة. وعلى كل مؤسسة تعليمية أن تعد خطة تفصيلية لتطبيق هذه المحددات آخذة في عين الاعتبار توجهاتها الإستراتيجية وبرامجها الأكاديمية وطاقاتها الاستيعابية وعدد الطلبة والموظفين وغيرها من العوامل. ويتم تسليم هذه الخطة التفصيلية لوزارة التربية والتعليم - شؤون التعليم العالي للاعتماد قبل بدء التطبيق.

 الخطر الحرج المستوى D	 عالي الخطورة المستوى C	 متوسط الخطورة المستوى B	 منخفض الخطورة المستوى A	 الأنشطة
عن بعد	عن بعد	خليط بين الحرم الجامعي وعن بعد مع المحافظة على الحد الأعلى لنسبة الطلبة ومسافة التباعد المطلوبة	داخل الحرم الجامعي	المحاضرات
عن بعد	عن بعد	داخل الحرم الجامعي	داخل الحرم الجامعي	فصول حل المسائل والدروس المساندة

 الخطر الحرج المستوى D	 عالي الخطورة المستوى C	 متوسط الخطورة المستوى B	 منخفض الخطورة المستوى A	 الأنشطة
عن بعد	أغلبها عن بعد	داخل الحرم الجامعي	داخل الحرم الجامعي	المختبرات والأستوديوهات
عن بعد	عن بعد	عن بعد	داخل الحرم الجامعي	الاختبارات (اختبار قصير)
عن بعد	عن بعد	خليط بين الحرم الجامعي وعن بعد مع المحافظة على الحد الأعلى للطلبة و مسافة التباعد المطلوبة	داخل الحرم الجامعي	الاختبارات (اختبار التقويم)
عن بعد	أغلبها عن بعد	داخل الحرم الجامعي	داخل الحرم الجامعي	الاختبارات (اختبار نهائي)
عن بعد	عن بعد	عن بعد	داخل الحرم الجامعي	الاختبارات (الشفهية ومناقشات الدراسات العليا)
حالات استثنائية في أماكن تدريب مخصصة في المنشأة الصحية التعليمية تحت رقابة مشددة وبإشراف السلطات الصحية	حالات استثنائية في أماكن تدريب مخصصة في المنشأة الصحية التعليمية تحت رقابة مشددة وبإشراف السلطات الصحية	داخل الحرم الجامعي / المستشفى	داخل الحرم الجامعي / المستشفى	التدريب السريري (عيادات الحرم الجامعي أو في المستشفيات)
عن بعد	أغلبها عن بعد، يستثنى منها بعض المعامل الأساسية في الحرم الجامعي / المستشفيات	داخل الحرم الجامعي	داخل الحرم الجامعي	مختبرات الأنشطة البحثية

تابع: أنشطة مؤسسات التعليم العالي في حالات الخطورة المختلفة

 الخطر الحرج المستوى D	 عالي الخطورة المستوى C	 متوسط الخطورة المستوى B	 منخفض الخطورة المستوى A	 الأنشطة
عن بعد	عن بعد	عن بعد، ساعات تشغيل محدودة	يفتح (كل الخدمات متاحة)	المكتبة
إغلاق	متاحة	متاحة	متاحة	السكن الجامعي
إغلاق	إغلاق	ساعات محدودة من التشغيل	متاحة	صالة الرياضة وقاعة الأنشطة
إغلاق	إغلاق	ساعات محدودة من التشغيل	فتح	محلات البيع والتجزئة
0%	25%	50%	100%-75% حسب الطاقة الاستيعابية عند المحافظة على مسافات التباعد الجسدي	السعة الاستيعابية للكوادر التعليمية والإدارية
0%	0%	50%	100%-75% حسب الطاقة الاستيعابية عند المحافظة على مسافات التباعد الجسدي	السعة الاستيعابية للطلبة

الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات

الإجراءات الاحترازية قبل فتح مؤسسة تعليم عال والسكن الجامعي

- ﴿ التأكد من خضوع جميع (الموظفين/ الزوار/ الطلبة) لفحص درجة الحرارة الإلزامي قبل الدخول الى الحرم الجامعي والسكن فحصاً يومياً. ﴾
- ﴿ الحصول على موافقة أولياء الأمور (بالنسبة لطلبة البكالوريوس أو أدنى) بالتزام الطلبة لجميع الإجراءات الاحترازية والتأكد من استخدام تطبيق الحصن. ﴾
- ﴿ عقد ورش عمل توعوية افتراضية لكافة الطلبة والهيئة الأكاديمية والموظفين. ﴾
- ﴿ إلزام جميع العاملين والطلبة بالتسجيل في تطبيق الحصن. ﴾
- ﴿ وضع أجهزة لقراءة نتائج الفحص من تطبيق الحصن. ﴾
- ﴿ التأكد من وجود المعدات الطبية اللازمة في عيادات الحرم الجامعي. ﴾
- ﴿ تعهد كافة الموظفين والهيئة الأكاديمية والطلبة بالإفصاح في حال مخالطتهم لمصابين بفيروس كورونا المستجد أو في حالة العودة من السفر لمدة تقل أو تعادل 14 يوماً. ﴾
- ﴿ تقديم خيارات للطلبة من ذوي الظروف الصحية الخاصة للحد من خطر التعرض للعدوى مثل فرص التعلم عن بعد. ﴾
- ﴿ عرض خيارات لأعضاء هيئة التدريس والموظفين من الفئة عالية الخطورة (كبار السن وأصحاب الأمراض المزمنة وغيرهم) للحد من خطر العدوى مثل العمل عن بعد. ﴾



الضوابط العامة في جميع حالات الخطورة

القيود العامة

- ﴿ يجب التأكد من إجراء فحص فيروس كوفيد 19 لجميع الطلبة، قبل بدء عودتهم إلى المنشآت التعليمية للتأكد من صحتهم. ﴾
- ﴿ يجب أن يلتزم الطلبة في جميع الأوقات بالإرشادات الوطنية فيما يتعلق بالسياسات المصممة لتقليل خطر انتقال العدوى. ﴾
- ﴿ يجب وضع أجهزة تعقيم اليد عند نقاط التلامس بأجهزة الصراف الآلي والمصاعد والأبواب. ﴾
- ﴿ ينبغي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت، بمجرد دخولهم مقر المنشأة. وإن عدم الامتثال لهذا الإجراء سيؤدي إلى حرمانهم من الدخول. ﴾
- ﴿ وضع إرشادات لضمان مسافة التباعد الجسدي (1.5متر في القاعات الدراسية ومترين خارج القاعات الدراسية). ﴾
- ﴿ يجب الالتزام بإجراءات الحجر المعتمدة من السلطات المختصة للعائدين إلى دولة الإمارات العربية المتحدة. ﴾
- ﴿ الالتزام باستخدام المعقمات والأدوات الشخصية ذات الاستخدام الواحد في المطاعم أو المقاهي التابعة للحرر الجامعي. ﴾
- ﴿ لا يُسمح بالدفع نقداً وينبغي التشجيع على خيارات الدفع الإلكتروني. ﴾
- ﴿ نشر اللوائح الإرشادية على الموقع الإلكتروني للجامعة وعلى جميع قنوات التواصل الاجتماعي التابعة لها. ﴾
- ﴿ يمنع الطلبة والهيئة الأكاديمية والموظفين من مزاولة الدراسة / العمل في المنشأة التعليمية في حال وجود أعراض نزلات البرد كالحمى، الصداع، السعال وغيرها. ﴾
- ﴿ تقليل حركة الموظفين بين الإدارات قدر الإمكان. ﴾
- ﴿ يجب الالتزام بإجراءات الحجر المعتمدة من السلطات ﴾

إجراءات الصحة والسلامة داخل الحرم الجامعي

- ﴿ التنظيم والتعقيم المنتظم للمرافق بما فيها دورات المياه بعد كل استخدام. ﴾
- ﴿ يمكن فتح غرف الطعام لتناول الطعام والمشروبات، بشرط الالتزام بالتباعد الجسدي بين الأشخاص بمسافة مترين. ﴾
- ﴿ لا يسمح باستخدام برادات المياه وأجهزة بيع المواد الغذائية. ﴾
- ﴿ ينبغي تنظيف وتعقيم المقر في نهاية كل يوم، بما يتماشى مع التعليمات والإرشادات الصادرة من جهات الاختصاص. ﴾
- ﴿ ينبغي توفير غرفة عزل للأشخاص المشتبه بإصابتهم بفيروس كوفيد19 . ﴾
- ﴿ يسمح بالوجبات الخفيفة المغلفة شريطة اتباع إرشادات الصحة والسلامة. ﴾
- ﴿ الامتناع عن توفير الوجبات الغذائية التي تقتضي تراحم الطلبة والموظفين كالبوفيهات. ﴾

إجراءات الصحة والسلامة عند المداخل

- ✧ ينبغي على أي شخص يدخل إلى مقر المؤسسة، من كوادر وطلبة وزائرين، الخضوع لفحص درجة الحرارة.
- ✧ توفير بوابات التعقيم عند مداخل الحرم الجامعي والسكن
- ✧ الجامعي التابع له، إن أمكن.
- ✧ التأكد من اختلاف مسارات مداخل الحرم الجامعي عن مخارجه.

القاعات الدراسية

- ✧ وضع الملصقات على الأرضيات لضمان تحقيق التباعد الجسدي (1.5متر) في القاعات الدراسية ومترين خارج القاعات الدراسية).
- ✧ يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل محاضرة بالإضافة إلى توعية الطلبة على ضرورة غسل اليدين بالصابون لمدة عشرين ثانية على الأقل أو استخدام معقم اليدين.
- ✧ يمنع تبادل الأغراض الشخصية (الأقلام وغيرها من الأدوات).
- ✧ ينبغي على كافة الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت في أثناء تواجدهم داخل القاعات الدراسية.
- ✧ يُراعى في القاعات الدراسية ترك مسافة التباعد الجسدي الآمنة (مترين) بين الطلبة ومقدم المحاضرة.

المختبرات والأستوديوهات

- ✧ وضع الملصقات على الأرضيات لضمان تحقيق التباعد الجسدي (1.5 متر).
- ✧ تعقيم جميع الأدوات المستخدمة في المختبرات في نهاية العمل المختبري.
- ✧ ينبغي على كافة الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت في أثناء تواجدهم داخل المختبرات والأستوديوهات.

قاعات الاختبارات

- ✎ تحقيق التباعد الجسدي (1.5 متر) بين الطاولات.
- ✎ ينبغي على كافة الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت في أثناء تواجدهم داخل قاعات الاختبار.
- ✎ تعقيم جميع الطاولات والكراسي في قاعة الاختبار.
- ✎ توفير المعقمات عند مداخل القاعات.
- ✎ التأكد من اختلاف مسارات مداخل قاعات الاختبار عن مخرجه.

الأنشطة والفعاليات

- ✎ يُمنع إقامة الفعاليات والاحتفالات.
- ✎ تُمنع الأنشطة الجماعية.
- ✎ ينبغي الامتناع عن تقديم خدمة صف السيارات للموظفين والزائرين خلال هذه الفترة.

المكتبة

- ✎ يسمح بدخول المكتبات مع ضرورة وضع حد أقصى لعدد المتواجدين بشرط الالتزام الصارم بالتباعد الجسدي بين الأشخاص بمسافة مترين.
- ✎ توفير المعقمات وارتداء الكمامات. ينبغي على كافة الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت في أثناء تواجدهم داخل المكتبات.
- ✎ وضع الملصقات على الأرضيات لضمان تحقيق التباعد الجسدي (مترين).
- ✎ توفير المعقمات وارتداء الكمامات. ينبغي على كافة

السكن الجامعي

- ✎ أحقية السكن للطلبة الذين لا يتوفر لهم سكن آخر في الدولة.
- ✎ إهم سكن آخر داخل الدولة.
- ✎ إشغال 50% من السكن بحد أقصى طالب جامعي واحد في كل غرفة مع تسهيل التعلم عن بعد ل 50% ممن يتوفر
- ✎ كل الخدمات متاحة مع الالتزام بالقيود العامة.

الاجتماعات

- ✎ استبدال الاجتماعات الشخصية بالاجتماعات الافتراضية.
- ✎ تقديم خدمات دعم الطلاب افتراضيًا، كلما أمكن ذلك.

الصالات الرياضية والقاعات

- تحقيق التباعد الجسدي مسافة مترين.
- تعقيم جميع الأدوات الرياضية.
- الالتزام بالقيود العامة.

محلات البيع

- كل الخدمات متاحة مع الالتزام بالقيود العامة.

التدريب السريري (عيادات الحرم الجامعي أو في المستشفيات)

- تواجد المعنيين من الطلبة والهيئة الأكاديمية ساعات محددة مع مراعاة الآتي:
- تحقيق التباعد الجسدي مسافة مترين.
- ارتداء الكمامات والقفازات في أثناء التدريب داخل المستشفى الجامعي.
- توفير المعقمات.

التعاميم والموافقات

- ينبغي تعميم كافة الإجراءات الاحترازية على الموظفين والطلبة والزائرين.
- الحصول على موافقة وزارة التربية والتعليم لتشغيل مؤسسة التعليم العالي والسكن الجامعي بما يتوافق مع ضوابط اللوائح الإرشادية.

التشريعات

- الالتزام التام بكافة التشريعات لمكافحة كوفيد 19 الصادرة عن الحكومة، ومن يخالفها يقع تحت طائلة المسؤولية.
- تعميم كافة التشريعات على الموظفين والطلبة والزائرين.

نقطة الاتصال المعنية بكوفيد 19

- تعيين مسؤول أو مكتب ليكون مسؤولاً عن الاستجابة لمخاوف العدوى ويكون معروفاً ومتاحاً لتقديم الاستشارة والمعونة لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.



الباب الخامس

إرشادات لطلاب كليات
العلوم الطبية والصحية
حول الدورات السريرية
في أثناء جائحة كوفيد

التدريب

يجب على جميع الطلبة إتمام الدورة التدريبية الإلكترونية حول عدوى كوفيد 19 التي تقدمها المؤسسة التعليمية.

معدات الوقاية الشخصية واتباع بروتوكول مكافحة العدوى

يجب على جميع الطلبة إكمال التدريب على التعامل مع معدات الوقاية الشخصية. بالإضافة إلى الإجراءات الخاصة للحد من انتقال العدوى في مرافق الرعاية الصحية.

يجب على جميع الطلبة اتباع بروتوكولات السلامة العامة

التدريب السريري

يجب إعفاء الطلبة من الاتصال المباشر مع المرضى الذين ثبتت إصابتهم أو الذين يشتبه في إصابتهم بكوفيد 19 ومع ذلك، يسمح للطلبة بالتناوب في المستشفيات التي تعالج حالات كوفيد 19.

التعهد

يجب أن يقوم الطلبة باتباع الإجراءات الاحترازية اللازمة وعدم مطالبة المؤسسة التعليمية أو اتخاذ إجراء قانوني في حال الإصابة بكوفيد 19 نتيجة التدريب السريري.

احتياطات السلامة

يجب على الطلبة الامتثال لأحدث تدابير السلامة وأي تدابير إضافية مثل (ارتداء كمادات الوجه، وفحص درجة الحرارة، والحفاظ على التباعد الجسدي، وممارسات نظافة اليدين الموصى بها في كل من مجالات رعاية المرضى وغير المرضى).

يجب إخضاع الطلبة المنتسبين للتدريب السريري للفحوصات الدورية اللازمة بحسب إرشادات المنشأة الصحية التعليمية.

الإعفاءات

يمكن تقديم التدريب السريري لطلبة العلوم الأساسية و طلبة السنوات الأولى (1-3 في الطب، 1-2 في طب الأسنان والصيدلة والتمريض والعلوم الصحية) من خلال محاكاة التدريب السريري ومختبرات المهارات السريرية.

إذا كان الطلبة لديهم أسباب مرضية قد تضر بصحتهم إذا قاموا بالتدريب السريري. سيحتاج هؤلاء الطلاب إلى التواصل مباشرة مع المؤسسة التعليمية لإعطائهم إجازة حتى تصبح الأوضاع آمنة لعودتهم للتدريب السريري.

الرقابة

تتحمل المؤسسة التعليمية والمنشأة الصحية التعليمية من خلال المشرف السريري مسؤولية مراقبة امتثال الطلبة للإجراءات.





الباب السادس

معاهد ومراكز التدريب
ومكاتب الخدمات
الجامعية ومكاتب
الاستشارات التعليمية

يستعرض هذا الباب الإجراءات الخاصة بمعاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية.

أنشطة معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية في حالات الخطورة المختلفة

 الخطر الحرج المستوى D	 عالي الخطورة المستوى C	 متوسط الخطورة المستوى B	 منخفض الخطورة المستوى A	 الأنشطة
عن بعد	عن بعد	داخل المنشأة	داخل المنشأة	الأنشطة الفنية
عن بعد	عن بعد	داخل المنشأة	داخل المنشأة	الأنشطة العلمية والإدارية
إغلاق	إغلاق	داخل المنشأة	داخل المنشأة	الأنشطة مهنية وحرفية
عن بعد	أغلبها عن بُعد، يستثنى منها بعض الاختبارات	داخل المنشأة	داخل المنشأة	الاختبارات

تابع: أنشطة معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب
الاستشارات التعليمية في حالات الخطورة المختلفة

 عالي الخطورة المستوى D	 عالي الخطورة المستوى C	 متوسط الخطورة المستوى B	 منخفض الخطورة المستوى A	 الأنشطة
إغلاق	إغلاق	ساعات محدودة من التشغيل	فتح	غرفة الطعام / كافيتيريا
0%	25%	50%	100%-75% حسب الطاقة الاستيعابية عند المحافظة على مسافات التباعد الجسدي	الموظفون
0%	0%	50%	100%-75% حسب الطاقة الاستيعابية عند المحافظة على مسافات التباعد الجسدي	المتدربون
0%	0%	50%	100%-75% حسب الطاقة الاستيعابية عند المحافظة على مسافات التباعد الجسدي	الزوار

الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات قبل تشغيل معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية

- ﴿ التأكد من خضوع جميع (الموظفين/ الزوار/ المتدربين) لفحص درجة الحرارة الإلزامي قبل دخول أي منشأة دخولاً يومياً. والتأكد من أنها أقل من 37.5 درجة. ﴾
- ﴿ وضع أجهزة لقراءة نتائج الفحص من تطبيق الحصن. ﴾
- ﴿ عقد ورش عمل توعوية افتراضية حول الإجراءات الاحترازية لكافة (الموظفين/ الزوار/ المتدربين). ﴾
- ﴿ التوقيع على تعهد بالالتزام بتطبيق جميع الإجراءات الاحترازية والتأكد من استخدام تطبيق الحصن. ﴾
- ﴿ الزامية استخدام تطبيق الحصن لجميع العاملين. ﴾

القيود العامة

- ﴿ على جميع العاملين الخضوع للفحص الطبي كوفيد 19. ﴾
- ﴿ إلزام استخدام تطبيق الحصن للعاملين والزائرين والطلبة. ﴾
- ﴿ يجب وضع أجهزة تعقيم اليد في جميع الأماكن المشتركة. ﴾
- ﴿ سعة استيعاب تتوافق مع التشريعات السارية من الجهات ذات العلاقة. ﴾
- ﴿ الحفاظ على مسافة التباعد الجسدي الآمن بين الأفراد (1.5 متر داخل الفصول الدراسية مع 2 متر بين المحاضر والطلبة ومسافة 2 متر في الأماكن الأخرى). ﴾
- ﴿ يتعين على الطلبة/ المتدربين/ العاملين المقيمين العائدين إلى دولة الإمارات العربية المتحدة الالتزام بالحجر الذاتي في المنزل أو الفندق إذا لم تتوافر الشروط للحجر الذاتي في المنزل حتى تظهر نتيجة الفحص السلبية. ﴾
- ﴿ الحصول على موافقة أولياء الأمور بالالتزام الطلبة بجميع الإجراءات الاحترازية والتأكد من استخدام تطبيق الحصن. ﴾
- ﴿ الالتزام بالنظافة والحماية الشخصية. ﴾
- ﴿ لا يُسمح بالدفع نقداً وينبغي التشجيع على خيارات الدفع التي ليس فيها تماس. ﴾
- ﴿ الحصول على موافقة أولياء الأمور بالالتزام الطلبة بجميع الإجراءات الاحترازية والتأكد من استخدام تطبيق الحصن. ﴾
- ﴿ يمنع تبادل الأغراض الشخصية (الأقلام وغيرها من الأدوات). ﴾

الإجراءات الاحترازية المتبعة لتعقيم المنشآت التعليمية

- ﴿ التنظيف والتعقيم المنتظم للمرافق بما فيها دورات المياه بعد كل استخدام. ﴾
- ﴿ يجب تعقيم الأسطح/ الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل/ تعقيم اليدين. ﴾
- ﴿ لا يسمح باستخدام برادات المياه وآلات بيع المواد الغذائية. ﴾
- ﴿ يجب تعقيم جميع الأجهزة مثل الكمبيوتر والهاتف وغيرها من المواد المستخدمة. ﴾
- ﴿ ينبغي تنظيف وتعقيم المقر في نهاية كل يوم، بما يتماشى مع التعليمات والإرشادات الصادرة من جهات الاختصاص. ﴾
- ﴿ ينبغي توفير غرفة عزل للأشخاص المشتبه بإصابتهم بكوفيد19. ﴾
- ﴿ يمكن فتح غرف الطعام لتناول الطعام والمشروبات، بشرط الالتزام بالتباعد بين الأشخاص بمسافة مترين. ﴾
- ﴿ يسمح بالوجبات الخفيفة المغلفة شريطة اتباع إرشادات الصحة والسلامة. ﴾
- ﴿ عدم السماح بتوفير البوفيهات. ﴾

إجراءات الصحة والسلامة عند المداخل

﴿ التأكيد من خضوع جميع (الموظفين/ الزوار/ المتدربين) لفحص درجة الحرارة الإلزامي قبل دخول أي منشأة تعليمية دخولاً يومياً. ﴾

توفير الكمامات ومعقمات اليدين

﴿ ينبغي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت، بمجرد دخولهم مقر المنشأة. وإن عدم الامتثال لهذا الإجراء سيؤدي إلى حرمانهم من الدخول. ﴾

﴿ ينبغي تركيب أدوات تعقيم اليدين. ﴾

التباعد الجسدي

﴿ يجب وضع علامات التباعد الجسدي على أرضيات المصاعد ويجب على المستخدمين الامتثال بالوقوف على هذه العلامات. تعطى الأولوية لأصحاب الهمم و الحوامل. ﴾

﴿ ضمان الالتزام بترك مسافة (1.5 متر) بين الأشخاص في كل من (فصول التدريب (معاهد ومراكز التدريب)، ومسافة 2 متر في الاجتماعات، الأماكن المشتركة، أماكن العمل، أجهزة إعداد القهوة، المصاعد، الحمامات، مناطق خدمة المتعاملين). ﴾

﴿ يُراعى في طاولات فصول التدريب ترك مسافة تباعد جسدي لا تقل عن 2 متر بين المتدربين والمدرسين. ﴾

﴿ تُمنع الأنشطة الجماعية. ﴾

﴿ يجب ترك مسافة مترين بين طاولات الطعام. ﴾

﴿ إزالة جميع مناطق الانتظار/الجلوس داخل المنشأة. ﴾

السعة الاستيعابية

﴿ يُسمح لنسبة من الموظفين التواجد في مكان العمل، بما يتوافق مع التشريعات السارية من الجهات ذات العلاقة. ﴾

﴿ المحافظة على نسبة إشغال تتوافق مع التشريعات السارية من الجهات ذات العلاقة. ﴾

﴿ لا يُسمح بالتجمعات التي تخالف شروط وقواعد التباعد الجسدي. ﴾

تابع : الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات قبل فتح معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية

خدمات صف السيارات

ينبغي الامتناع عن تقديم خدمة صف السيارات للموظفين والزائرين خلال هذه الفترة.

القيود على الأشخاص

يمنع دخول المنشأة للفئات الآتية:

- الأطفال وكبار السن من الفئة العمرية الممنوعة وفقاً للتشريعات السارية من الجهات ذات العلاقة.
- الأشخاص الذين يعانون من أمراض مزمنة (تنطبق على جميع الفئات العمرية).

التعاميم والموافقات

- ينبغي تعميم كافة الإجراءات الاحترازية على الموظفين والطلبة والزائرين.
- الحصول على موافقة وزارة التربية والتعليم لتشغيل معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية بما يتوافق مع ضوابط اللوائح الإرشادية.

التشريعات

- الالتزام التام بكافة تشريعات مكافحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد 19) الصادرة عن الحكومة، ومن يخالفها يقع تحت طائلة المسؤولية.
- تعميم كافة التشريعات على الموظفين والمتدربين والزائرين.

القاعات التدريبية (مراكز التدريب)

- الحفاظ على مسافة التباعد الجسدي بين الأفراد (1.5 متر بين الطلبة و 2 متر بين الطلبة والمحاضر).
- يمنع تبادل الأغراض الشخصية (الأقلام وغيرها من الأدوات).
- تُمنع الأنشطة الجماعية.
- يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.
- ينبغي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمادات طيلة الوقت، بمجرد دخولهم مقر المنشأة. وإن عدم الامتثال لهذا الإجراء سيؤدي إلى حرمانهم من الدخول.
- ينبغي تركيب أدوات تعقيم اليدين.

الأنشطة الفنية / الأنشطة العلمية والإدارية/ الأنشطة المهنية والحرفية (مراكز التدريب)

- الالتزام بترك مسافة (1.5 متر) بين الأشخاص.
- يُراعى في طاولات فصول التدريب ترك مسافة التباعد الجسدي بين المتدربين والمدرّبين.
- يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.
- يجب تعقيم جميع الأجهزة مثل الكمبيوتر والهاتف وغيرها من المواد المستخدمة.
- ينبغي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت، بمجرد دخولهم مقر المنشأة. وإن عدم الامتثال لهذا الإجراء سيؤدي إلى حرمانهم من الدخول.
- ينبغي تركيب أدوات تعقيم اليدين.

قاعات الاختبارات (مراكز التدريب)

- ضمان الالتزام بترك مسافة 1.5 متر بين الأشخاص.
- يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.
- ينبغي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت، بمجرد دخولهم مقر المنشأة. وإن عدم الامتثال لهذا الإجراء سيؤدي إلى حرمانهم من الدخول.
- ينبغي تركيب أدوات تعقيم اليدين.

الأنشطة والفعاليات

- يمنع إقامة الفعاليات والاحتفالات.
- يمنع الامتناع عن تقديم خدمة صف السيارات للموظفين والزائرين خلال هذه الفترة.
- إزالة جميع مناطق الانتظار/الجلوس داخل المنشأة.
- تُمنع الأنشطة الجماعية.

غرفة الطعام/الكافتيريا

- كل الخدمات متاحة مع الالتزام بالقيود العامة.





الباب السابع

خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية

الخطة العامة للتعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية

يتم فحص جميع الكادر الإداري المخالط، مع التوجيه للحجر الذاتي تبعًا لتوصيات الجهات المعنية في الدولة، حتى يتم الحصول على النتيجة السلبية في الفحص.

في حال التأكد من إصابة عضو من الهيئة التدريسية يتم فحص جميع أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة المخالطين لعضو الهيئة التدريسية المصاب، مع التوجيه للحجر الذاتي تبعًا لتوصيات الجهات المعنية في الدولة، حتى يتم الحصول على النتيجة السلبية.

في حال التأكد من إصابة طالب يتم فحص جميع الطلبة المخالطين للطالب في الفصول الدراسية وأعضاء الهيئة التدريسية المخالطة، مع التوجيه للحجر الذاتي تبعًا لتوصيات الجهات المعنية في الدولة، حتى يتم التأكد من الخلو من المرض والحصول على النتيجة السلبية في الفحص.

في حال إصابة أكثر من طالب أو عضو من الهيئة التدريسية في أي مرحلة من مراحل الخطورة:

• تنتقل المنشأة التعليمية إلى مرحلة الخطورة الأعلى، ويتم تعليق الدراسة فيها والانتقال انتقالًا كليًا للتعلم عن بعد لمدة لا تقل عن 14 يوم.

• توجيه الهيئة التعليمية والإدارية والطلبة للحجر الذاتي لمدة 14 يومًا.

• تعديل الجدول التشغيلي للمنشأة ووضع خطة لاستمرارية التعليم والخدمات الطبية والاجتماعية.

وضع خطة بديلة للمنشآت التعليمية بناءً على إرشادات الصحة العامة والتنسيق مع وزارة الصحة ووقاية المجتمع وهيئات الصحة المحلية لكل إمارة.

إذا كان الطالب أو المعلم أو الموظف أو أحد أفراد الأسرة أو أحد مزودي الخدمات المساندة في المنشآت التعليمية مصابًا بكوفيد 19 وتخالط مع آخرين في المنشأة التعليمية، تقوم وزارة التربية والتعليم بتنفيذ الخطوات الآتية بناءً على توجيهات وزارة الصحة ووقاية المجتمع:

• تطبيق كافة إجراءات العزل على المصاب حتى يتم الوصول للمستشفى.

• النظر فيما إذا كان إغلاق المنشأة التعليمية مبررًا وتحديد مدة الغلق بناءً على مستوى الخطر الذي صنفته وزارة الصحة ووقاية المجتمع.

• حصر الأشخاص المخالطين للمصاب داخل المنشأة التعليمية بمساعدة تطبيق الحصن، وتوجيههم للحجر الذاتي تبعًا لتوصيات الجهات المعنية في الدولة للتأكد من عدم الإصابة وذلك بالحصول على النتيجة السلبية بعد الفحص.

• غلق القاعات والملاحق التي زارها المصاب بكوفيد 19 في المنشأة التعليمية غلقًا مؤقتًا لغايات التعقيم.

في حال التأكد من إصابة شخص واحد من الكادر الإداري

التعامل مع حالات كوفيد 19 في منشآت التعليم العام

بحيث يشمل التتبع المدرسين وزملاء المصاب، أو (أي شخص أمضى أكثر من 15 دقيقة على مسافة 1.5 متر مع المصاب، من يوم ظهور الأعراض، أو يوم الفحص الإيجابي). و يتم إلزامهم بإجراء الفحص والحجر الصحي لمدة 14 يومًا.

يجب إبلاغ أولياء أمور جميع الطلبة المخالطين وتزويدهم بمعلومات عن إجراءات الحجر المنزلي وخطط التعلم عن بعد.

يجب اتخاذ تدابير التعقيم وفقًا للإرشادات الفصل الدراسي والمباني في المنشآت التعليمية التي استخدمها الطلبة المخالطين.

يجب تطبيق سياسة البقاء في المنزل للطلبة أو الكادر التربوي والإداري أو موظفي المنشآت التعليمية الذين يعانون من أي عرض من أعراض كوفيد 19.

يجب اتباع كافة إرشادات السلامة في حالات طوارئ كوفيد 19 في المنشأة التعليمية من قبل الطاقم الطبي، والتأكيد على الالتزام بارتداء كافة معدات الحماية الطبية عند مرافقة المصاب في غرفة العزل أو عند النقل إلى المنزل أو إلى المستشفى.

إذا تم تأكيد حالتين أو أكثر في المنشأة التعليمية الواحدة، فقد يؤدي ذلك إلى تعليق الفصول العادية وبدء التعلم عن بعد لجميع الطلبة.

ستقدم الجهة المعنية إرشادات إضافية عند الحاجة.

إذا كان هناك شك أو بدت أعراض كوفيد 19 بالظهور على: الطالب / المعلم / الموظف (مثل الحمى (37.5 درجة مئوية)، والسعال، وألم الجسم أو التعب، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، والإسهال والغثيان، والصداع، أو فقدان حاسة الشم أو التذوق) في أثناء وجودهم في المنشأة التعليمية، واعتمد الطاقم الطبي هذه الإصابة، يتم عزل المصاب على الفور، ويتوجب إخطار ولي أمر الطالب على الفور لإحالاته إلى المستشفى واتخاذ الإجراء اللازم. كما يمنع المصاب من دخول المنشأة التعليمية، والالتزام بالتعلم عن بعد حتى يتم الحصول على النتيجة السلبية للفحص والحصول على التقرير الطبي بخلوه من المرض.

يسمح فقط للطاقم الطبي في المنشأة التعليمية بدخول غرفة العزل بعد ارتداء معدات الوقاية الشخصية الكاملة.

يتم الاتصال بولي أمر الطالب على الفور من قبل الطاقم الطبي بعبادة المنشأة التعليمية ويتم على الفور إبلاغ الجهات المعنية من خلال القنوات الرسمية.

تلتزم المنشأة التعليمية التزامًا صارمًا بمتطلبات الجهة المعنية لإدارة ونقل الحالة المشتبه فيها من كوفيد 19.

يتم غلق الفصل الدراسي وجميع ملاحق المنشأة التي وصلت إليها الحالة المشتبه فيها غلقًا مؤقتًا حتى تتم كافة إجراءات التعقيم.

يتم إجراء التتبع لتحديد المخالطين للحالة المشتبه بها.





الباب الثامن

قائمة التدقيق لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة

قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتحقق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا

1	دخول مباني المنشأة التعليمية
	- وضع خطة لتقليل أعداد مرتادي المنشأة التعليمية، من خلال: - الحد من الزوار غير الضروريين. - تقنين تصاريح استخدام المرافق. - تقليل عمليات التطوع في المنشآت التعليمية.
	وضع بروتوكول لقبول خدمات التوصيل.
	منع أي طالب أو ولي أمر أو مقدم رعاية أو زائر أو موظف ممن تظهر عليهم أعراض كوفيد 19 من الدخول للمنشأة التعليمية.
	مراقبة الكوادر التعليمية والإدارية والطلبة طوال اليوم للتحقق من عدم وجود أي أعراض تتوافق مع أعراض كوفيد 19.
	تحديد وتوفير الاحتياجات الخاصة لفردية لطلبة أصحاب الهمم على مستوى المنشأة التعليمية.
	إرشاد أولياء الأمور لفحص الأبناء قبل مغادرة المنزل، وذلك للذهاب للمنشأة التعليمية أو البقاء في المنزل إن ظهرت عليهم أعراض كوفيد 19 أو حصل اتصال وثيق مع مصابين.
	يقوم مرشد الحافلة / المعني في المنشأة التعليمية بفحص درجة حرارة الطالب والتأكد من عدم ظهور أي من أعراض كوفيد 19 على الطلبة عند دخول الحافلة/المنشأة التعليمية.
	يجب على جميع الطلبة غسل أو تعقيم اليدين عند دخولهم المنشآت التعليمية والحافلات.
	توفير نقاط كافية لاستلام وتسليم الطلبة للمنشآت التعليمية لتجنب التجمعات الكبيرة مع الإشراف عليها.
	إذا كان الطالب / الكادر التعليمي أو الإداري يعاني من أعراض في أثناء دخوله المنشأة التعليمية أو خلال اليوم الدراسي، يقوم الطاقم الطبي المختص في المنشأة التعليمية بتشخيص حالة الطالب/الكادر، ومن خلال اتباع المبادئ التوجيهية المعمول بها، يعتمد إصابة الطالب/الكادر ووضعه في غرفة العزل أو يصرح بأنه غير مصاب، حيث لا تعتبر جميع الأعراض مؤشرات لعدوى كوفيد 19 .

يجب عزل الطلبة/ الكادر الذين تظهر عليهم أعراض المرض في أثناء وجودهم في المنشأة التعليمية عن الآخرين على الفور في غرف العزل المخصصة تحت الإشراف والرعاية المستمرة من قبل أشخاص مفوضين حتى يتم نقلهم إلى المنزل أو إلى المستشفى ويطبق عليها مسافة التباعد الجسدي الآمن في حال وجود أكثر من إصابة في الغرفة الواحدة.

يجب التأكيد على أولياء أمور الطلبة المصابين بعدم عودة الأبناء المصابين إلى المنشأة التعليمية حتى يستوفوا معايير وزارة الصحة ووقاية المجتمع لوقف العزل المنزلي والحصول على النتيجة السلبية للفحص.

يجب التأكيد على الكادر التعليمي/ الإداري المصاب بعدم العودة للمنشأة التعليمية حتى يستوفوا معايير وزارة الصحة ووقاية المجتمع لوقف العزل المنزلي والحصول على النتيجة السلبية للفحص.

توجيه الكوادر التعليمية والإدارية إلى الفحص الذاتي قبل المغادرة للعمل والبقاء في المنزل إن كانت لديهم أعراض تتوافق مع أعراض كوفيد 19 أو إن كانوا على اتصال وثيق مع شخص تم تشخيصه بكوفيد 19 .

يقوم المعني في المنشأة التعليمية بفحص درجة حرارة الكادر التعليمي/ الإداري والتأكد من عدم ظهور أي من أعراض كوفيد 19 على الطلبة عند دخول المنشأة التعليمية.

فحص الأعراض عند دخول الكوادر التعليمية والإدارية المنشآت التعليمية والحافلات، بما يتفق مع إرشادات الصحة العامة، والتي تشمل فحص درجة الحرارة، وسؤال جميع الطلبة عن أعراض كوفيد 19 خلال الـ 24 ساعة الماضية وما إذا كان أي شخص في منزله يعاني من أعراض كوفيد 19 .

يجب على جميع الكوادر التعليمية والإدارية غسل أو تعقيم اليدين عند دخولهم المنشأة التعليمية.

النظافة الشخصية

2

التخطيط للتعامل مع ممارسات النظافة وفقاً لإجراءات الصحة ووقاية المجتمع لضمان الصحة والسلامة الشخصية في مرافق المنشآت التعليمية والحافلات.

تشجيع الكادر التعليمي والإداري طلبة المنشأة التعليمية على غسل اليدين باستمرار.

تنظيم استخدام مغاسل اليدين لضمان مسافة التباعد الآمن، بحيث يحظر استخدام المغاسل المتقاربة .

تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتحقق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

2	تابع : النظافة الشخصية
	توفير معقم اليدين في جميع الفصول الدراسية أو بالقرب منها وفي الحافلات. ويجب أن يتم الإشراف على استخدام الأطفال دون سن التاسعة لمعقم اليدين.
	تثقيف الطلبة والكادر التعليمي والإداري أن غسل اليدين المتكرر أكثر فعالية من استخدام المعقمات.
	غسل اليدين بالصابون لمدة عشرين ثانية على الأقل أو استخدام معقم اليدين حسب التوفر.
	نشر ثقافة غسل اليدين عند الطلبة والتعاون مع أولياء الأمور في رسخ هذه العادة لدى الأبناء، وبالأخص عند ملامسة الأسطح المشتركة.
	التخلص من المناديل الورقية فور استخدامها لمسح الأنف والسعال والعطس.
	عدم لمس الوجه أو كمادات الوجه إلا بعد تعقيم اليدين.
3	معدات الحماية
	على المنشأة دراسة احتياجاتها من معدات الحماية ووضع خطة توفيرها لضمان الصحة والسلامة الشخصية في مرافق المنشأة التعليمية والحافلات.
	نشر التوعية وتوفير التدريب اللازم للكادر التعليمي والإداري والطلبة حول أهمية الاستخدام السليم للكمادات.
	لا ينصح بتغطية الوجه لأي شخص يعاني من صعوبة في التنفس أو أي شخص غير قادر على إزالة الكمامة من بدون مساعدة.
	يمكن للمعلمين استخدام دروع الوجه لتمكين الطلبة من رؤية تعابير الوجه وتجنب العوائق المحتملة للتعليمات الصوتية.
	يتوجب على المنشأة التعليمية توفير كمادات لجميع الكوادر التعليمية والإدارية وتأمين معدات حماية أخرى حسب ما يتناسب مع مهام العمل.

3	تابع: معدات الحماية
	التأكد من تقديم الدعم اللازم للطلبة الذين يرفضون ارتداء الكمامات أو يواجهون صعوبة في ارتدائها بمن فيهم الطلبة أصحاب الهمم.
	- يجب الالتزام بارتداء الكمامات في أثناء: - انتظار الطلبة دخول المنشأة التعليمية. - وجود الطلبة في المنشأة التعليمية (إلا عند الأكل أو الشرب). - مغادرة الطلبة المنشأة التعليمية. - وجود الطلبة في حافلة المنشأة التعليمية.
4	التباعد الجسدي
	متابعة تطبيق معايير مسافات التباعد الجسدي الآمن في مرافق المنشأة التعليمية والحافلات.
	تحديد عدد الأشخاص في المنشآت التعليمية تبعًا للطاقة الاستيعابية مع مراعاة مسافة الأمان في المنشأة.
	تقسيم الطلبة لمجموعات صغيرة لتقليل الاختلاط والازدحام وتحقيق المسافة الآمنة للتباعد الجسدي.
	في الظروف التي يصعب فيها تطبيق مسافة التباعد الجسدي الآمن، يجب على الكوادر التعليمية والإدارية والطلبة، الالتزام بارتداء كمامات تغطي الفم والأنف.
	تحديد القدرة الاستيعابية للطلبة والعاملين في كل منشأة تعليمية لضمان الحفاظ على مسافة التباعد الجسدي.
	استبدال الرحلات الميدانية بالأنشطة الافتراضية.
	تنظيم حركة المرور في المنشآت التعليمية عبر تركيب الحواجز ونشر اللافتات والملصقات التنظيمية.
	اعتماد السعة القصوى في كل حافلة بعد تحديد مسافات التباعد الآمنة.

تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتحقق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

4	تابع: التباعد الجسدي
	توعية وإرشاد الطلبة وأولياء الأمور للحفاظ على مسافة التباعد الآمنة عند دخول الحافلة والخروج منها وفي محطات الانتظار.
	تنظيم عملية الجلوس في الحافلة من الصف الأخير مع ترك مسافة التباعد الآمن إلى الصف الأمامي.
	الإشراف على مناطق الاستراحة والملاعب لضمان التباعد الجسدي من حيث الاعتماد على الأنشطة التي لا تحتاج إلى اتصال جسدي مع الطلبة الآخرين أو المشاركة في استخدام المعدات.
	الفصول الدراسية: - تحديد السعة القصوى للطلبة في كل فصل دراسي. - التأكد من أن المكاتب على مسافة 1.5 متر على الأقل وترتيب المكاتب بطريقة تقلل من التواصل وجهاً لوجه. - يمكن الاستفادة من قاعات المحاضرات، والصالات الرياضية، وصالات العرض، والكافتيريا، إذا لزم الأمر، كقاعات دراسية أو قاعات للأنشطة التعليمية. - زيادة عدد الكوادر التعليمية والإدارية لضمان التباعد الجسدي للطلبة الأصغر سنًا وطلبة أصحاب الهمم. - ترتيب الأنشطة المناسبة من الناحية التنموية لأنشطة المجموعة الصغيرة وإعادة ترتيب الأثاث وأماكن اللعب للحفاظ على التباعد الجسدي. - الحفاظ على تطبيق المسافات الآمنة في أثناء تنقل الطلبة بين الفصول الدراسية. - معالجة المشكلات المحتملة لقواعد التباعد الجسدي غير المقصودة من فصل الطلبة من أصحاب الهمم في المنشأة التعليمية بعيدًا عن أقرانهم.
	الطعام والوجبات: - الالتزام بتطبيق مسافة التباعد الجسدي في أثناء إعداد الوجبة وتقديمها. - تعليق استخدام طاولات الطعام المشتركة والبوفيهات. - تركيب حواجز مادية، مثل واقي العطاس والفواصل، في نقاط البيع وغيرها من المناطق التي يصعب فيها الحفاظ على مسافة آمنة. - إذا كانت المنشأة التعليمية تقدم خدمة الوجبات في الفصول الدراسية، فيجب التخطيط للتنظيف وإزالة القمامة.

تابع: التباعد الجسدي

4

الكوادر التعليمية والإدارية:

- 🔍 وضع خطة تضمن التباعد الجسدي بين الكوادر التعليمية والإدارية في بيئة العمل لتقليل انتشار الفيروس بما في ذلك:
- 🔍 إعادة توزيع الكوادر التعليمية والإدارية في بيئات العمل وغرف الاستراحة وغرف الكوادر التعليمية والإدارية والحمامات لتطبيق المسافة الآمنة للتباعد الجسدي.
- 🔍 استبدال الدورات التدريبية التي تعقد في قاعات مراكز التدريب، بدورات تدريبية افتراضية تضمن تحقيق الهدف والحفاظ على تطبيق المسافة الآمنة للتباعد الجسدي.
- 🔍 تعديل جداول الكوادر التعليمية والإدارية لاستيعاب جداول الطلبة الجدد وإستراتيجيات المسافة الآمنة.
- 🔍 تقييم جميع مساحات العمل لضمان أن الكوادر التعليمية والإدارية يمكنهم الحفاظ المسافة الآمنة إلى أقصى حد ممكن.

التنظيف والتعقيم

5

التخطيط لتطبيق معايير النظافة والتعقيم في المرافق في المنشآت التعليمية والحافلات.

تطبيق معايير النظافة العامة المعتمدة من قبل الجهات المعنية في تنظيف وتعقيم المنشآت التعليمية.

تجنب مشاركة الأجهزة الإلكترونية والألعاب والكتب وغيرها من الوسائل التعليمية.

وضع خطة إشراف على العمل لضمان :

- 🔍 تطبيق آمن وصحيح للقمادات باستخدام معدات الوقاية الشخصية وتوفير التهوية المناسبة.
- 🔍 تعقيم الأسطح المشتركة بعد كل استخدام مثل:

1. المكاتب والطاولات

2. الكراسي

3. المقاعد في الحافلة

4. لوحات المفاتيح والهواتف وسماعات الرأس وآلات الطباعة

تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتحقق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

5	تابع التنظيف والتعقيم
	❖ تعقيم الأسطح المشتركة التي يتم لمسها لمسًا متكررًا مثل: 1. مقابض الباب 1. مقابض الحمام 1. أسطح المراحيض 1. ألعاب ولوازم فنية ومواد تعليمية 1. معدات الملعب ❖ استخدام المعقمات والمنظفات المعتمدة للتعقيم في المنشآت التعليمية ❖ عند التنظيف، يجب تهوية المكان قبل وصول الطلبة والتخطيط للقيام بالتنظيف الشامل عندما لا يكون الطلبة موجودين. ❖ إغلاق المناطق التي استخدمها المصابون وتعقيمها قبل إعادة فتحها للاستخدام مرة أخرى.
6	شؤون الكوادر التعليمية والإدارية
	❖ إشراك الكوادر التعليمية والإدارية في خطط كوفيد 19 وتوفير التدريب وأماكن الإقامة اللازمة. ❖ التأكد من أن نسب الكوادر التعليمية والإدارية كافية لمتطلبات نظافة المنشأة، والتباعد الجسدي، وتعلم الطلبة، واحتياجات الصحة والسلامة لمعالجة كوفيد 19. ❖ تطوير وتدريب الكوادر التعليمية والإدارية على: ❖ الاستخدام السليم لمعدات الحماية. ❖ آداب السعال والعطس. ❖ إبعاد اليدين عن الوجه. ❖ كثرة غسل اليدين والتقنية المناسبة لغسل اليدين.

7 التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور والكوادر التعليمية والإدارية ومسؤولي الصحة العامة والمجتمع

7

- ✉ التواصل مع الكوادر التعليمية والإدارية والطلبة وأولياء الأمور حول البروتوكولات الاحترازية، بما في ذلك:
 - 🔍 الاستخدام المناسب لمعدات الحماية.
 - 🔍 النظافة والتعقيم.
 - 🔍 منع انتقال العدوى.
 - 🔍 إرشادات للعائلات حول موعد إبقاء الطلبة في المنزل من المنشأة التعليمية.
 - 🔍 الإبلاغ عن الأعراض.

- ✉ إنشاء خطة اتصال إذا كانت المنشأة التعليمية لديها حالة كوفيد 19 إيجابية.

- ✉ دور المنشأة التعليمية في التوثيق والإبلاغ والتتبع وتعقب العدوى بالتنسيق مع مسؤولي الصحة.

- ✉ إخطار الكوادر التعليمية والإدارية وأولياء الأمور على الفور بأي حالات محتملة لكوفيد 19. مراجعة المسؤوليات القانونية وحقوق الخصوصية للتواصل حول حالات الإصابة.

- ✉ توفير التوجيه لأولياء الأمور والمعلمين والعاملين لتذكيرهم بأهمية تطبيق المسافة الآمنة للتباعد الجسدي .





الباب التاسع

الأدوار والمسؤوليات الرئيسة

الأدوار والمسؤوليات الرئيسية

الأدوار والمسؤوليات					المحور
ولي الأمر	الطالب	الكادر التربوي والإداري	المنشأة التعليمية	الوزارة (أو الجهة التعليمية)	
الدعم	الامتحان	الامتحان والتنفيذ	التنفيذ	التنظيم	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية: التباعد الجسدي وقياس الحرارة واستخدام الكمادات 
الدعم	الامتحان	التنفيذ	التنفيذ	التنظيم	إجراءات السلامة في بيئة المنشآت التعليمية: التعقيم 
الدعم	الامتحان	الامتحان	التطبيق	التنظيم	الصحة العامة 
الدعم	الامتحان	التنظيم	التنفيذ	التنظيم	التغذية الصحية في المنشآت التعليمية 
الدعم	الامتحان	الامتحان	التنفيذ	التنظيم	خدمات النقل في المنشآت التعليمية 
-	-	الامتحان	الامتحان	التنظيم	الموارد البشرية 

الأدوار والمسؤوليات

المحور

ولي الأمر	الطالب	الكادر التربوي والإداري	المنشأة التعليمية	الوزارة (أو الجهة التعليمية)	
الدعم	الامتحان	التنفيذ والامتحان	التنفيذ والامتحان	التنظيم	شؤون الطلبة 
الدعم	الامتحان	التنفيذ	التنفيذ	التنظيم	المناهج الدراسية 
الدعم	الامتحان	الامتحان	التطبيق	التنظيم	الأنشطة اللامنهجية 
الدعم	الامتحان	الامتحان	الامتحان	التنظيم	التوعية والتدريب 
-	الامتحان	الدعم	الدعم	التنظيم	* دور ولي الأمر 
-	-	-	الامتحان	التنظيم	خدمات الدعم 

* ينطبق فقط على الحضانات ومنشآت التعليم العام (الحكومية والخاصة)

سجل التعديلات على الدليل

رقم الصفحة	القسم	مضمون التعديل	رقم إصدار الدليل	تاريخ التعديل
16	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية	تم تحديث نوع الكمادات للكوادر التدريسية في أثناء التدريس	الإصدار الثاني	2020/08/06
تم الحذف	باب الحضانات و مراكز رعاية الأطفال	تم فصل باب الحضانات و مراكز رعاية الأطفال من الدليل بحيث يكون له دليل تفصيلي منفصل	الإصدار الثالث	2020/08/11
16	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية	إضافة مزودي الخدمات (مثال: حارس / عامل نظافة) من ضمن الفئات التي ستخضع للفحص و تلتزم بالتقيد بالإجراءات الاحترازية والوقائية	الإصدار الثالث	2020/08/11
16	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية	إضافة الالتزام بالحد الأقصى للكثافة الطلابية المسموح بها في الغرفة الصفية الواحدة في المدارس (15 طالب).	الإصدار الرابع	2020/08/18
9 33 34 40 41 42 54 55	مراحل الخطورة	تم تحديث عدد مستويات المخاطر بحيث تتضمن أربع مستويات	الإصدار الرابع	2020/08/18
16 27 31 31	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية دور ولي الأمر الموارد البشرية شؤون الطلبة	تحديث و اضافات	الإصدار الرابع	2020/08/18