



Organized by

هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية  
TELECOMMUNICATIONS AND DIGITAL  
GOVERNMENT REGULATORY AUTHORITY

الإمارات تبتكر  
UAE INNOVATES  
فبراير 2023



# هاكاثون

# HACKATHON

الإمارات

U A E

TODAY'S CHALLENGES, TOMORROW'S SOLUTIONS

تحديات اليوم، حلول الغد

# تقرير 2023

# تقرير هاكاثون الإمارات 2023 : الفهرس

الملخص التنفيذي	3	المملحة الأولى: الفرق الفائزة	23
الفصل الأول: إعداد وتنظيم هاكاثون الإمارات	5	المملحة الثاني: الجنسيات المشاركة في هاكاثون الإمارات	24
الفصل الثاني: النتائج وآراء المشاركين	13	المملحة الثالث: الأفكار الملهمة في هاكاثون الإمارات	25
الفصل الثالث: الإنجازات	19	المملحة الرابع: الفرق المشاركة والتوجيه والتحكيم	35
الفصل الرابع: التوصيات	22	المملحة الخامس: شركاء هاكاثون الإمارات	39

## الملخص التنفيذي

أكبر حدث دولي في مجال العمل المناخي، وهو مؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ "كوب 28" الذي يُشكل حدثاً فارقاً في مسيرة العالم نحو التصدي لخطر التغير المناخي، إذ تسعى الدولة إلى الاستثمار في شبابها في القطاعات ذات الأولوية، وعلى رأسها مجالات الطاقة والتغير المناخي، وتجهيزهم بالمهارات والمعارف التي تستجيب مع التغيرات المتسارعة. من هنا، وارتكاناً على استراتيجية مؤوية الإمارات لعام 2071 جنباً إلى جنب مع المبادرات الوطنية في مجال الاستدامة، انطلقت النسخة السادسة من هاكاثون الإمارات ضمن ركائز أساسية على رأسها:

1. تعزيز الكفاءات إلى جانب نشر المعرفة والابتكار في مجال تحليل البيانات لتطوير الحلول واتخاذ القرارات.
2. تعزيز روح التكامل والعمل الجماعي بين الحكومة الاتحادية والحكومات الرقمية والبرامج الوطنية والقطاع الخاص والمنظمات الدولية.

عقدت الهيئة شراكاتٍ مع الحكومات الرقمية للإمارات السبع: أبوظبي، والشارقة، وعجمان، وأم القيوين، ورأس الخيمة، والفجيرة، ودبي. كما تعاونت مع عدد من الجامعات الكبرى داخل الدولة مثل: جامعة خليفة، وجامعة زايد، وكليات التقنية العليا بدبي والشارقة ورأس الخيمة، وجامعة دبي، وجامعة الشارقة، وجامعة عجمان، وجامعة أم القيوين، وجامعة العلوم والتكنولوجيا بالفجيرة، ومعهد روتشستر للتكنولوجيا دبي، وجامعة ميدلسكس دبي. وكذلك العديد من الشركات الرائدة في مجالات التكنولوجيا بالقطاع الخاص مثل: شركة أوراكل، وشركة يونيتي تكنولوجيز، وشركة خدمات أمازون ويب، وشركة كريبتوكاسيز، وشركة سيركت جروب بي إل سي، وقد ساعد في تحقيق نجاح باهر في تنظيم الهاكاثون في نسخته الهجينة.

خلال فترة الهاكاثون، أثاحت الهيئة التدريبات والتوجيهات اللازمَة في مجالات التكنولوجيا، والابتكار، وريادة الأعمال، لمساعدة الشباب بمسارتهم المختلفة: مسار الشركات الناشئة، ومسار طلاب الجامعات، ومسار طلاب المدارس في الوصول إلى أفضل الأفكار الإبداعية، وكذلك لتطوير حلول رقمية وتطبيقات ذكية ونمادج لخدمات إلكترونية، ودمجأحدث تقنيات التكنولوجيا المختلفة مثل: تقنيات الذكاء الصناعي وإنترنت الأشياء، والبلوكتشين وروبوت المحادثة الذكية في أثناء العمل على تفزيذ أفكارهم ووضعها قيد التنفيذ. عزّز استحداث مسار الباحثين داخل النسخة السادسة للهاكاثون من جودة المخرجات، إذ يستهدف هذا المسار الباحثين الذي يعملون معًا داخل المؤسسات الأكademية والمرافق البحثية على مشروعات تطبيقية توفر حلولاً بحثيةً للتحديات المُلحّة المطروحة داخل الهاكاثون.

انطلاقاً من رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة نحو التشجيع على الابتكار واستخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة، وبالتزامن مع تنظيم فعاليات "الإمارات تبتكر 2023" الذي يعد الحدث الوطني الأكبر من نوعه الذي ينظمه مركز محمد بن راشد للابتكار الحكومي في الفترة من 1 حتى 28 من شهر فبراير، انطلقت فعاليات «شهر الابتكار 2023» الأربعاء الموافق 1 فبراير/شباط، واستمرت حتى 28 من الشهر ذاته في مختلف إمارات الدولة بمشاركة الجهات الحكومية الاتحادية والمحلية والقطاع الخاص جنباً إلى جنب مع المؤسسات الأكademية وجميع أفراد المجتمع، تحت شعار «الإمارات تبتكر» في إطار الجهود المتواصلة لحكومة الدولة للاحتفاء بالمبتكرين، وتحفيز جميع فئات المجتمع في الخروج بمبادرات وحلول ابتكارية في القطاعات ذات الأولوية للدولة، بما يعزز مكانة الإمارات بوصفها مركزاً عالمياً للابتكار والمعرفة.

تضمنت فعاليات «الإمارات تبتكر» لعام 2023 مشاركات من قطاعات المجتمع المختلفة في حدث وطني أسهم في ترسیخ ونشر ثقافة الابتكار، وتعزيز المشاركة المجتمعية في تصميم وتطوير التجارب والمبادرات والمشروعات المستقبلية، بالتزامن مع إعلان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، 2023 "عام الاستدامة" في الدولة، تحت شعار "اليوم للغد"، وتسلیط الضوء على إنجازات دولة الإمارات في مجال الممارسات المستدامة، وذلك لمواجهة أي تحديات في عالم سريع التغير عبر تهيئة كل القطاعات الحيوية لمرحلة ما بعد النفط، وبناء اقتصاد معرفي قائِم على الموهاب أساسه الابتكار والعلوم الحديثة التي تُسهم في دعم توجهات الدولة بمؤسساتها لتحقيق مستهدفات رؤية «نحن الإمارات 2031»، وأهداف المبادرة الاستراتيجية لتحقيق الحياد المناخي بحلول 2050 التي تعد محركاً وطنياً يهدف إلى حماية جميع مكونات البيئة وتحقيق الحياد المناخي بحلول 2050.

ضمن هذه الفعاليات أطلقت هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية هاكاثون الإمارات في دورته السادسة الهجينة على مستوى الدولة للإمارات السبع تحت شعار "تحديات اليوم.. حلول الغد". وقد قدّم الهاكاثون في عامه السادس على التوالي فرصة كبيرة للشباب للتنافس بإبداع ومعرفة استخدام البيانات المفتوحة في بيئة عمل محفزة على الابتكار تُسهم في تعزيز ثقافة الابتكار المجتمعى، والوصول إلى حلول مستدامة للتحديات التي تقدمها الجهات الحكومية والقطاع الخاص.

تأتي النسخة السادسة من هاكاثون الإمارات لتواكب الإعلان عن استضافة دولة الإمارات

وذلك باستخدام مجموعة من التقنيات الناشئة الآتية:

- روبوت المحادثة الذكية
- الواقع المعزّز
- تقنية الطباعة ثلاثية ورباعية الأبعاد
- الذكاء الصناعي
- إنترنت الأشياء
- البلوكشين
- البيانات الضخمة، وتحليل البيانات
- تقنيات ناشئة أخرى

حققت من خلالها النتائج الرئيسية التالية:

- الوصول واستكشاف المبدعين والمبتكرین في الإمارات السبع، ومساعدتهم على بلورة وعرض أفكارهم وابتكاراتهم الخضراء داخل أيٌّ من الهاكاثونات السبعة.
- إفراز أفكار إبداعية وتطوير نماذج لحلول واقعية تُستخدم فيها البيانات الحكومية المفتوحة، لتطوير الخدمات الحكومية في القطاعات ذات الأولوية وتعزيز جودة الحياة.
- تعزيز مبدأ الحكومة المفتوحة وتحقيق التعاون مع الفرق والمجموعات المشاركة من المسارات الأربع، ودعمهم للعمل مع المؤسسات الحكومية الاتحادية والمحلية في استخدام البيانات.
- نشر الوعي الرقمي بين المشاركين من جميع الفئات وتوظيف آخر التقنيات الناشئة، وزيادة المعرفة بعلم البيانات.
- دعم وتوجيه الفرق الفائزة خلال الهاكاثونات المختلفة، ومساعدتهم في تحويل أفكارهم المبدعة لواقع ملموس من خلال مرحلة ما بعد الهاكاثون "مرحلة احتضان ودعم الأفكار الوعادة".
- إنتاج بيانات ومعلومات إحصائية جديدة تضاف لقاعدة البيانات المفتوحة.

أسهمت الهاكاثونات السابقة للعديد من المشاركين في معرفة استخدام البيانات الحكومية المفتوحة وتطوير التطبيقات والحلول الرقمية، في إفراز كمٌ مذهلٌ من الحلول الإبداعية في الستة محاور المتضمنة بالهاكاثون الآتية التي تتواءم مع أولويات حكومة دولة الإمارات لعام 2023:

- نحن الإمارات 2071
- البيئة وتعزيز استدامتها
- الشراكة الاقتصادية الدولية وتوسيعها
- الهوية الوطنية وترسيخها
- المنظومة التعليمية وتطوير رؤيتها ومؤشراتها ومخرجاتها
- عملية التوطين وتسريعها



## الفصل الأول: إعداد وتنظيم هاكاثون الإمارات UAE

### المنطلقات والأهداف

برزت فكرة الهاكاthon عند انطلاقه منذ ستة أعوام من رؤية هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية بالترويج لبوابة البيانات المفتوحة (بيانات إمارات) خلال شهر الابتكار، وتبني أنشطة تعتمد على البيانات المفتوحة وتكنولوجيا المعلومات وآخر ما قدمته التكنولوجيا في إمارات الدولة السبع. وقد ارتأت الهيئة أن الهاكاthon يمثل طريقةً فعالةً وجيدةً لنشر ثقافة الإبداع وتحفيز طلاب الجامعات والمدارس الثانوية والموظفين الحكوميين ورواد الأعمال والباحثين، بالإضافة إلى المفكرين المبدعين للمشاركة في تصميم المستقبل، ودعم رؤية الدولة تجاه الابتكار وبناء القدرات على مستوى الشباب، وتعزيز الرابط بين فئات ومؤسسات المجتمع المختلفة، كما أنها تجمع الحكومات الإلكترونية للإمارات السبع على شيء واحد، وهو التوسيع في البيانات الحكومية المفتوحة، وتعزيز العمل الجماعي لمعالجة التحديات المحلية المتعلقة بالاستدامة والتغير المناخي والحكومة الرقمية.

**ارتكتز منهجية بناء وتصميم هاكاثون الإمارات على أن يكون متكاملًا بشكل مباشر مع:**

1. استراتيجية الإمارات للمستقبل التي تعد بشكل رئيسي خارطة طريق شاملة ستقود الدولة إلى العصر التالي من التنمية المستدامة. اعتبرت الركائز الثلاثة للاستراتيجية دليلاً في تطوير التصميم الجديد لهاكاthon الإمارات 2023، خصوصاً الركيزة الأولى والثانية اللتين تركزان على:

- نموذج تشغيل جديد للحكومة يركز على التميز التشغيلي في هيئات الحكومة المحلية والاتحادية.
- بناء القدرات الوطنية.

2. استراتيجية الابتكار الوطنية التي تحدد الابتكار بشكل رئيسي بصفته طموحاً لتحقيق التنمية من خلال توليد أفكار إبداعية، وإدخال منتجات وخدمات وعمليات جديدة تحسن الجودة العامة للحياة، وتهدف إلى:

- ضمان بيئة مواتية للابتكار.
- خلق ثقافة الابتكار بين الأفراد والشركات والقطاع العام.

احتفلت هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية بالفرق الفائزة في الدورة السادسة في حفل بقاعة المؤتمرات بكلية دبي للطلب - كليات التقنية العليا بامارة دبي، وذلك بحضور سعادة المهندس ماجد سلطان المسماوي مدير عام هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية، وسعادة محمد القاسم المدير العام لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي الذي أُعلن فيه عن أسماء الفرق الفائزة بالمراكز الأولى على مستوى دولة الإمارات.

فاز بالمركز الأول بمسار الشركات الناشئة مشروع الحياة العقلية "Mental Life" ، والمركز الأول بمسار طلاب الجامعات فريق الزراعة المائية المستدامة "Sustainable Aquaponic" ، وفاز بالمركز الأول بمسار المدارس فريق إيديوفيرس "Eduverse" .

حققت هذه المشاريع المراكز الأولى، لتقديمها حلولاً مبتكرةً وأفكاراً ذكيةً خضراء للتحديات تنسجم مع توجهات الدولة المستقبلية في تعزيز التحول الرقمي نحو الاقتصاد الأخضر وتهيئة البيئة المحفزة للتكنولوجيات الناشئة.



- استكشاف الحلول المتقدمة الخضراء التي على قدر عالٍ من المرونة، والقابلة للتكيّف من أجل مواجهة التغير السريع والتطور في أدوات التكنولوجيا الحديثة.
- تقديم شراكات مع القطاع الخاص لدعم وتحقيق أهداف التنمية الوطنية من خلال هاكاثون الإمارات.
- استكمال نشر المعرفة والابتكار، واستشراف المستقبل في مجال البيانات، والإسهام في تعزيز الكفاءات من الشباب.
- تأهيل الفائزين لتحويل أفكارهم إلى مشاريع من خلال تقديم الدعم اللازم لتأهيلهم للعمل على أفكارهم والحصول على شركات ناشئة حقيقة ترفع من جودة الحياة، وتدعم اقتصاد الدولة.

### الجهات الداعمة لهاكاثون الإمارات:



#### هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية

انطلاقاً من مسؤولياتها ودورها بصفتها الجهة المُشرفة على عملية التحول الرقمي في دولة الإمارات، بادرت الهيئة بإطلاق هاكاثون الإمارات 2023 على نطاق دولة الإمارات في نسخة هجينة. ووفرت التوجيه والإرشاد والدعم المالي، فضلاً عن الدعم الفني والتكنولوجي لإنجاح الهاكاثون في دورته السادسة لتحفيز المجتمع نحو الابتكار وتقديم حلول ملهمة للتحديات الملحة، كما قدّمت التدريب والمتابعة والتوجيه لضمان الوصول لنتائج ناجحة، واستحدثت الهيئة ضمن أنشطة الهاكاثون مرحلة دعم أفضل الأفكار واحتضانها من مسارات الباحثين، ورواد الأعمال، وطلاب الجامعات. وعملت الهيئة أيضاً بالتعاون مع الجهات الحكومية على إثراء بوابة البيانات المفتوحة وتزويدها بأكبر قدر ممكن من منظومات البيانات الحديثة. كما طورت الموقع الإلكتروني الخاص بالهاكاثون ليواكب التطورات للنسخة الهجينة، ويسهل من كفاءة الأداء ومعدل الإنتاجية، ويرفع من قدرة اكتشاف ومعالجة أفضل الحلول الابتكارية.

- التركيز على القطاعات السبعة ذات الأولوية لقيادة الابتكار على المستوى الوطني: التعليم والصحة والتكنولوجيا والنقل والماء والفضاء والطاقة المتعددة والنظيفة.

3. أهداف الهيئة التنظيمية للاتصالات والحكومة الرقمية (TDRA)، وتحديداً الأهداف الثالثة والخامسة التي تركز على:

- تعزيز نمط الحياة الذكي في الإمارات.
- ترسیخ ثقافة الابتكار في بيئة العمل المؤسسية.

يخدم هاكاثون الإمارات 2023 أيضاً أولويات التنمية الوطنية للإمارات التي تتماشى مع أهداف التنمية المستدامة، وتساعد في تحسين المرتبة الدولية للإمارات في مؤشر المشاركة الرقمية ومؤشر ريادة الأعمال العالمي، وكذلك مؤشر الابتكار العالمي.

#### من هنا، ارتكز هاكاثون الإمارات على عدد من المنطلقات ضمّت:

- إيجاد حلول للتحديات الحكومية مثل التغير المناخي وآثاره.
- توجهات الدولة نحو الثورة الصناعية الرابعة والذكاء الصناعي، ودعم مفهوم الحكومة الرقمية والمدن الذكية المستدامة.
- تزايد الاهتمام بعلم تحليل البيانات الضخمة على مستوى الدولة والعالم.
- وضع سعادة المجتمع ضمن الأولويات الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- الوصول والتعرف إلى أكبر شريحة من المبتكرين والمبدعين من المواطنين والمقيمين الشباب في جميع الإمارات السبع.
- زيادة نطاق البيانات المفتوحة، والعمل على رفع كفاءتها وعرضها بصورة رقمية ما يحقق أهداف البوابة الوطنية للبيانات المفتوحة.

#### ومن هذه المنطلقات ظهرت أهداف هاكاثون الإمارات 2023 التي شملت ضمن تكوينها:

- العمل على زيادة اهتمام الفئات المختلفة بمفاهيم الابتكار وريادة الأعمال وتطوير مهاراتهم.

## الإعداد لهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات 2023

بعدما حقق الهاكا<sup>ثون</sup> نتائج وإنجازات في النسخ الخمسة السابقة التي كانت على النحو الآتي:



عُكف فريق هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية مع شركائه من القطاع الحكومي والأكاديمي والخاص على تطوير برنامج هاكاثون الإمارات 2023 وتطويره، بما يتناسب مع متطلبات المرحلة الحالية ضمن رؤية الدولة نحو التحول الرقمي والاقتصاد الأخضر المستدام التي انعكست بشكل إيجابي على مخرجات الهاكا<sup>ثون</sup> في نسخته السادسة.

في السياق ذاته، دعا فريق عمل الهيئة شركاءه إلى عقد ورشة عصف ذهني قبيل إطلاق النسخة الأخيرة من الهاكا<sup>ثون</sup>. اعتمدت الجلسة في تاريخها التاسع من يونيو 2022 مجموعة من الأهداف التي ساعدت بنحو فعال في تصميم نسخة عام 2023 من هاكاثون الإمارات، **وكانت الأهداف للجلسة كالتالي:**

- توعية المشاركين بهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات، وأبرز الإنجازات على السنوات السابقة.
- التعرف إلى آراء ووجهات نظر الشركاء فيما جرى تحقيقه في النسخ السابقة لهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات.
- الخروج بمقترنات وتوصيات يجري أخذها بعين الاعتبار عند تصميم هاكاثون الإمارات 2023.
- تكوين فريق عمل متكامل من مختلف الجهات المعنية يساعد ويسهم في تحقيق أهداف الهاكا<sup>ثون</sup> على مستوى الدولة.



المراكز الاتحادي  
للتنافسية والإحصاء  
FEDERAL COMPETITIVENESS  
AND STATISTICS CENTRE

## المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء

أسهم المركز بتقديم الدعم الفني من خلال توفير مجموعات مختلفة من البيانات عبر بوابة البيانات المفتوحة (بيانات إمارات)، لخدمة المحاور والتحديات المختلفة، وتقديم التوجيه والتدريب للمشاركين، ونقل الخبرات في كيفية التعامل مع قواعد ومجموعات البيانات وتحليلها، للحصول على أفضل النتائج التي تخدم الأفكار الإبداعية.

## الجهات الحكومية

تلقي الهاكا<sup>ثون</sup> دعماً كبيراً من الجهات الحكومية المختلفة، كما شهد هاكاثون الإمارات 2023 مشاركة ما يزيد على 35 جهة حكومية اتحادية ومحليّة في إطار إيمانهم ودعمهم لمنطلقات الهاكا<sup>ثون</sup> وأهدافه.

## الجامعات والمؤسسات الأكاديمية

لم يقتصر دور الجامعات والمدارس الوطنية والخاصة فقط على استضافة جلسات تعريفية رقمية بهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات 2023، بل شجّعت طلابها بمختلف تخصصاتهم على المشاركة، لمعرفة جميع التفاصيل عن هاكاثون الإمارات والتحديات المطروحة، وتحفيزهم على المشاركة في فعاليات الهاكا<sup>ثون</sup>.

قدمت الجامعات أيضاً الدعم اللوجستي على مستوى غير مسبوق، إذ وفرت الموجهيون والمحكمون الذي كان لهم دور فعال في دعم أصحاب الأفكار الإبداعية للوصول بأفكارهم إلى أفضل صورة ممكنة، كما استمرت الشراكات الاستراتيجية مع مجموعة من الجامعات الاتحادية والخاصة في استضافة فعاليات الهاكا<sup>ثون</sup>، وجميع المشاركين على مستوى الإمارات السبع.

## القطاع الخاص

شارك القطاع الخاص بإضافات جديدة في النسخة السادسة من هاكاثون الإمارات من خلال تقديم الدعم الفني والتكنولوجي، ما يساعد الشباب على تطوير أفكارهم بجودة تحقق شعار الهاكا<sup>ثون</sup>، كما قدم مجموعة من التدريبات العملية لاستخدام بعض الأدوات التكنولوجية على اختلافها مثل: تقنية الذكاء الصناعي وإنترنت الأشياء، والبلوكتشين، وتقنيات الطباعة ثلاثية ورباعية الأبعاد، ومهارات تحليل البيانات وفهم الخرائط البيانية.

لاقت الورشة حضوراً لافتاً مما يزيد على خمسين ممثلاً عن 26 جهة حكومية وأكاديمية ومن القطاع الخاص، وتحصيل ما يزيد على ست توصيات عامة كانت بمنزلة المحفزات الرئيسية لتصميم النسخة السادسة من الهاكا<sup>ثون</sup>.

## مسارات هاكاثون الإمارات 2023

يتسم هاكاثون الإمارات بالمشاركة الفعالة من فئات المجتمع المختلفة، إذ تتنوع الفئات المشاركة ما بين طلاب مدارس، وطلاب جامعات، وموظفي الجهات الحكومية والمبuden من الشباب ورواد الأعمال، بالإضافة إلى الخبراء والمختصين للإسهام في تطوير حلول تقنية للتحديات المطروحة. لذا جرى الحرص على اعتماد نظام المسارات الثلاثة للمرة الثانية في النسخة السادسة من هاكاثون الإمارات للمساعدة في تحقيق مخرجات أفضل من جميع الفئات المشاركة بالهاكا<sup>ثون</sup>، إلى جانب استحداث مسار للباحثين العاملين بالمؤسسات الأكاديمية والمراكز البحثية الوطنية التي تعمل على مشروعات بحثية تطبيقية لمعالجة التحديات المحلية. بالإضافة إلى ذلك، جرى تطوير آلية تقييم رقمية لجميع الأفكار طبقاً لمعايير تناسب طبيعة المشاركين في المسار، ومؤهلاتهم، ومستوى النتائج المتوقعة.

### • مسار طلب المدارس

تتراوح أعمار هذه الشريحة بين 11 و18 عاماً ممن لم يلتحقوا بالجامعة بعد، إذ يركز المسار على طلاب المدارس بجميع أنحاء دولة الإمارات سواءً أكانوا من طلاب المدارس الحكومية أم الخاصة.

المعيار الأساسي لهذا المسار هو الخروج بأفكار منقحة بصفتها نموذجاً لتوصيلها من خلال العرض والتوضيح أمام لجنة التحكيم. في هذه المرحلة مع طلب المدارس لا توجد ضرورة لإنتاج نماذج أولية منخفضة أو عالية الدقة.

### • مسار طلب الجامعات

يتراوح عمر هذه الشريحة بين 18 و25 عاماً أو أكبر بقليل ممن ليس لديهم خبرة عمل طويلة المدى حتى الآن.

المعيار الأساسي لهذا المسار هو إنتاج حلول متقدمة وتوصيلها من خلال العرض والتوضيح أمام لجنة التحكيم، ويتوقع من الطلبة تصميم نماذج أولية منخفضة الدقة لهذه الحلول.

### • مسار الشركات الناشئة ورواد الأعمال

يستهدف هذا المسار الخبراء والموظفين في القطاع الحكومي والخاص في المجالات المختلفة ومن لديهم خبرات تقنية وفنية تمكّنهم من تطوير حلول على قدر عالٍ من الجودة والقابلية للتنفيذ. إلى جانب ذلك، يمكن مشاركة الشركات الناشئة التي تكون في مراحلها الأولى من الإطلاق، وتمتلك حلولاً للتحديات المطروحة بالهاكا<sup>ثون</sup>.

المخرج الأساسي لهذا المسار هو إيجاد حلول متقدمة وتوصيلها من خلال العرض والتوضيح في يوم عرض المشروعات الخاصة بالمسار، حيث إن المشاركين مطالبون بتصميم نموذج أولي عالي الدقة لمشروعاتهم، الذي بدوره يساعد المشاركين على بناء أو تنمية شركاتهم الناشئة على أساس قوي من خلال إيجاد موارد جديدة وفرص استثمار مختلفة.

### • مسار الباحثين

يستهدف هذا المسار الذي يحضر لأول مرة بالهاكا<sup>ثون</sup> الباحثين الذين يعملون معاً في مشاريع تطبيقية توفر حلولاً للتحديات المطروحة بالهاكا<sup>ثون</sup>.

المعيار الأساسي لهذا المسار هو الخروج بمشاريع بحثية تطبيقية تملك قابلية التحول لمجتمع أو خدمة تجارية على نطاق محلي أو أكبر، على أن يكون المشروع قائماً على تقنية ناشئة أو عميقة ترتكز على المستخدم.

### تحديث المحاور

رأى الهيئة أنه يجب استحداث مجموعة من المحاور الجديدة التي تتناسب مع رؤية دولة الإمارات 2071، واستراتيجية الدولة للمستقبل وعام الاستدامة، كما ضمنت الهيئة التركيز على المحاور التي تشمل التحديات ذات الأولوية للدولة محلياً وعالمياً التي تتضمن الموضوعات ذات الأهمية القصوى المتعلقة بالاستدامة والتحول الرقمي، كما أنها عزّزت مفهوم طرح محاور لا ترتبط فقط بالتحديات الموجودة على أرض دولة الإمارات، وإنما التحديات التي تمس العالم أجمع كالمحاور المتعلقة بالبيئة والاستدامة والشركات الاقتصادية. فجمعت المحاور الجديدة لهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات ما بين تحديات داخلية تلمس الواقع اليومي لدولة الإمارات، وتحديات تتخطى ذلك لتشمل ما يمس العالم أجمع في طور استضافة دولة الإمارات للعديد من المبادرات العالمية بيئياً ومجتمعيّاً واقتصادياً، **فكانت المحاور على الشكل التالي:**

يمكن أن يعزز التحول الرقمي القدرة التنافسية في القطاعات المختلفة، وزيادة فرص الأعمال التجارية والشراكات الدولية الاقتصادية بوصفها واحدة من أولويات الحكومة لعام 2023، وكذلك يفتح سبلاً جديدة للوصول إلى الأسواق العالمية. من خلال الاستثمار في التحول الرقمي، يمكن للأعمال المختلفة أن تضع الأساس لمرونة طويلة الأمد لمواجهة الأزمات العالمية.

### الشراكة الاقتصادية الدولية وتوسيعها

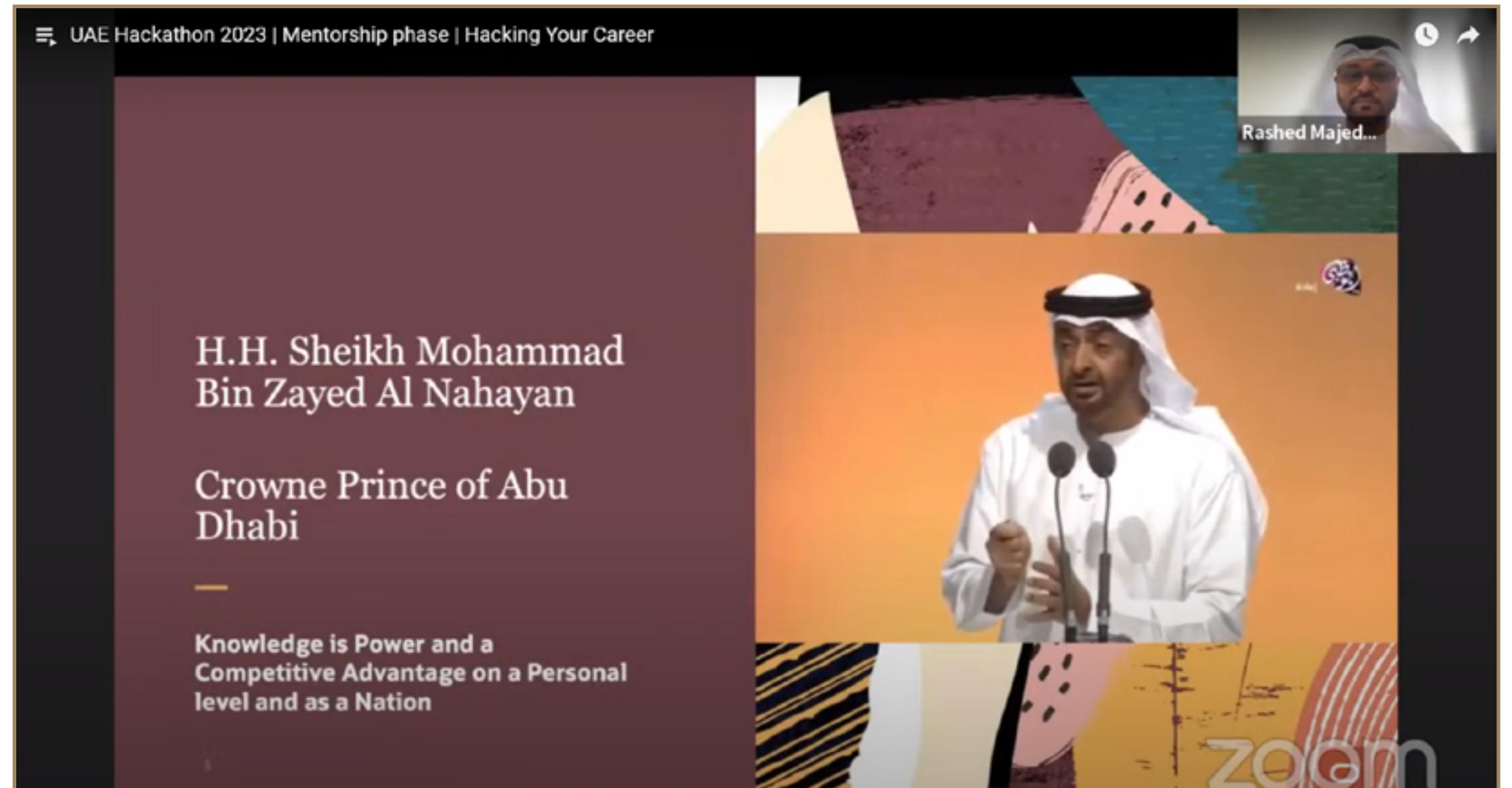
## المحتوى التدريبي لهاكاثون الإمارات

عزّزت هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية الهاكاthon تدريبياً بمحتوى متتطور بالتعاون مع الشركاء المحليين والدوليين يقدمه نخبة من الخبراء على المستوى الإقليمي والعالمي في مجال إدارة التكنولوجيا والابتكار، وكذلك ريادة الأعمال حتى يتثنى للمشاركين الاستفادة من خبراتهم، ومساعدة المشاركين في العمل على أفكارهم وتطويرها بالشكل السليم. امتدت فعاليات التدريب على مدار شهر الابتكار إذ اتسمت الثلاثة الأولى من الشهر بإتاحة جميع الجلسات والورش التدريبية في صورة افتراضية التي سهلت على المشاركين من المتابعة والحضور، كما استمرت الأنشطة التدريبية على مدار يومي الهاكاthon بكل إمارة من الإمارات السبع، إذ كان البرنامج التدريبي في مجال الابتكار والتكنولوجيا في شكل جلسات وورشة تدريبية على النحو التالي:

مكونات المحتوى التدريبي			
المدة (ساعة تدريبية)	محتوى في مجال التكنولوجيا	المدة (ساعة تدريبية)	محتوى في مجال الابتكار
2	تطوير نظام تكنولوجي لإدارة الابتكار	15	مساق مكثف عن التفكير التصميمي وكيفية تطوير الأفكار
3	استخدام خدمات أمازون للويب	2	مهارات بناء فريق العمل
3.5	الذكاء الصناعي بوصفه أداة لتطوير أفكار إبداعية مستدامة	3	تعريف المشكلة وتحديد المستخدمين
2	مقدمة عن البلوكتشين واستخداماته	3	كيفية العمل على الأفكار والتحقق من صحتها

المحور	الوصف
<b>نحن الإمارات 2031</b>	بعد انضمام دولة الإمارات العربية المتحدة إلى قائمة أفضل 5 دول عالمياً في 339 مؤشراً تنموياً واقتصادياً واجتماعياً في 2022، أصبح من أهدافنا هذا العام تحقيق أولويات الحكومة الخمسة التي تركز على الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والاستثمارية والتنموية، لمواكبة التغيرات المتتسعة بهدف تصميم مستقبل أفضل للإمارات.
<b>الهوية الوطنية وترسيخها</b>	ترسيخ القيم المجتمعية والهوية الوطنية هي الأولوية الأولى للحكومة في عام 2023 من أجل جعل دولة الإمارات أفضل مكان للحياة فيه، حيث تسعى الحكومة إلى تسريع تكنولوجيا التحول الرقمي نحو نشر الوعي الثقافي والحفاظ على الهوية الوطنية، وكذلك تعزيز روح الولاء لدى أبناء الوطن وصقل مواهب الشباب الإماراتي وقدراته.
<b>البيئة وتعزيز استدامتها</b>	تصنف دولة الإمارات من بين الدول الأكثر عرضة للتغيرات المحتملة لتغيير المناخ في العالم، حيث إنها تؤدي دوراً مركزياً في اقتصاد الطاقة في العالم، فهي تسعى إلى إيجاد حلول لتقليل الانبعاثات، مع الاستمرار في تزويد العالم بالطاقة التي يحتاج إليها. تهدف حكومة دولة الإمارات إلى ضمان التنمية المستدامة مع الحفاظ على البيئة، وتحقيق التوازن المثالي بين التنمية التكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية.
<b> المنظومة التعليمية وتطوير رؤيتها ومؤشراتها ومخرجاتها</b>	هدف الإمارات إلى الاستثمار في التعليم الذي يركز على التكنولوجيا المتقدمة، من خلال تزويد الطلبة بمهارات القرن الحادي والعشرين اللازمة لمواجهة التغيرات المتتسعة، وكذلك تطوير المنظومة التعليمية وإنشاء مختبرات ابتكار في المدارس والجامعات لتشجيع الاختراعات، بهدف جعل دولة الإمارات أفضل دولة في العالم بحلول المؤوية القادمة في عام 2071.
<b>عملية التوطين وتسريعها</b>	تهدف الدولة إلى زيادة اندماج المواطنين الإماراتيين في سوق العمل، وتوفير ما يلزم لهم من برامج الإرشاد والتوجيه المهني لتعزيز مشاركتهم في القطاعات الاستراتيجية للدولة، كذلك تسعى إلى رفع إنتاجية القوى العاملة لخلق مستقبل أفضل وحياة أكثر استدامة.

فعالة انعكست على المشاركين في الهاكاthon وأفكارهم التي وصفها بعض المشاركين بتجربة حقيقة من الدعم لا تُنسى. ساعدت النسخة الهجينة للهاكاthon على سهولة الوصول إلى الخبراء عبر منصات الهاكاthon المعتمدة من دون الحاجة للحضور على أرض الواقع داخل الهاكاثونات المختلفة.



## بعد رحلة هاكاثون الإمارات 2023

بعدما طورت هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية تصوّراً كاملاً لهاكاthon الإمارات 2023 أطلقته يوم الأربعاء 1 فبراير 2023 حينما أعلنت فتح باب المشاركة والتسجيل في منصة الهاكاthon. وفي إطار الإعداد للنسخة السادسة، نسّقت الهيئة لعقد اجتماعات افتراضية مع الجهات الاتحادية والمحلية والجهات المتخصصة التي على علاقة بتكنولوجيا المعلومات للحصول على الدعم اللازم، وكذلك نسّقت مع الشركاء الأكاديميين من الجامعات داخل الإمارات السبع مجموعة من الأمور التنسيقية والتنظيمية الخاصة بالهاكاthon لاستضافة أنشطة الهاكاthon على مدار يومين لكل إمارة. كما وضعت الهيئة خطةً استراتيجيةً للتسويق حققت نجاحاً كبيراً كنتيجة للشراكات مع المؤسسات الكبرى، مثل المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء، والحكومات الرقمية في الإمارات السبع، بالإضافة إلى الجامعات الوطنية والخاصة، والقطاع الخاص.

3	تقنيات الواقع المعزّز والافتراضي وأمثلة على تطبيقاتها	2	أطلقيات الابتكار، وريادة الأعمال
2	دمقرطة البيانات وأدوات تحليلها	4	نموذج العمل التجاري والحصول على تمويل أولي
3	أحدث التقنيات الناشئة، وتطبيقاتها	3	كيفية الإعداد لعرض تقديمي فريد لفكرك الإبداعية

بالإضافة إلى ذلك، ساعدت شراكات الهيئة مع مختلف الجهات الحكومية والقطاع الخاص من رفع كفاءة عملية التوجيه وتلقي المشاركين النصائح والتوجيهات اللازمة تجاه تطوير أفكارهم، والرفع من جودتها من خلال حضور عدد كبير من الخبراء والمتخصصين من الجهات التي طرحت تحديات ضمن محاور الهاكاthon الستة لدعم الفرق المختلفة.

- الموجهون من الجهات الحكومية والأكاديمية:** أدى الموجهون المشاركون من المؤسسات الحكومية والجامعات دوراً رئيسياً مهماً في مساعدة المشاركين على فهم التحديات الخاصة بالجهات الحكومية، وتوجيههم في كيفية الحصول على أحدث البيانات آلية تطويقها واستخدامها، ومدهم بأفضل المعلومات الممكنة. تميزت عملية التوجيه في استدامتها، فقد عزّزت منصة الهاكاthon من سهولة التواصل بين الموجهين والفرق المعنية بشكل مستمر في ظل الصورة الهجينة للهاكاthon، ما سهل عملية تحصيل المعلومات والاستفادة من الخبرات المتراكمة لدى موجهي الجهات الحكومية والخاصة. جاء ذلك كنتيجة للإعداد الجيد والترتيب السابق مع الجهات الحكومية والجامعات في مرحلة ما قبل إطلاق الهاكاthon بإعداد قائمة ترشيحات من الخبراء الحكوميين والأكاديميين المحتمل مشاركتهم، وأعدادهم بالإضافة إلى مجالات خبراتهم، وتحثهم على التسجيل بصفتهم موجهين على منصة هاكاثون الإمارات لتحقيق الأهداف المرجوة، وسهولة إدراك المشاركين نقاط العجز في بعض التحديات ومحاولة استكشاف حلول مناسبة.

- خبراء شركات القطاع الخاص:** أسهمت مشاركة شركات القطاع الخاص من خلال توفير العديد من الخبراء والخدمات التقنية والفنية من رفع جودة عملية التوجيه والتدريب داخل الهاكاthon. فقد كان لترتيب اجتماعات مع العديد من شركات القطاع الخاص تكون جزءاً من الهاكاthon بخبرائها وخدماتها، والمشاركة في بعض الورش التدريبية، نتائج

- مشاركة الشباب والرد على جميع استفساراتهم بخصوص الهاكا<sup>ثون</sup>، لضمان الإعداد الجيد لرحلة تطوير الحلول الإبداعية والأفكار خلال فعاليات الهاكا<sup>ثون</sup>.

#### أنشطة ترويجية لهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات

- جرى التنسيق مع الحكومات الرقمية، والجهات الحكومية الاتحادية والمحلية، والجامعات الحكومية والخاصة بالإمارات السبع للترويج لهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات بين أكبر عدد ممكن من طلابهم من خلال أنشطة مباشرة من فريق عمل الهاكا<sup>ثون</sup> أو من خلال مشاركة مواد ترويجية تنشر على منصات الجامعات المختلفة.
- امتد الترويج لـهاكا<sup>ثون</sup> كذلك بين مجموعات المدارس الحكومية والخاصة من خلال مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي، ما شجّع عدداً كبيراً من المدرسين والطلاب للإستفادة من تجربة الهاكا<sup>ثون</sup> والإسهام في خلق مجتمع أفضل من خلال أفكارهم. تجربة المدارس أثبتت نجاحها بعدما استقطبت النسخة الحالية من الهاكا<sup>ثون</sup> عدداً أكبر من المدارس الحكومية والخاصة، وشاركت العديد من فرق طلاب المدارس بأفكار عالية الجودة في هاكاثون هذا العام، بزيادة تقارب الضعف عن العام السابق.
- إعداد المحتوى التفاعلي الجيد ونشره عبر منصات الهيئة الرقمية وموقع الهاكا<sup>ثون</sup> الرسمي، إذ شمل ماهية الهاكا<sup>ثون</sup>، وتاريخ وجود الهاكا<sup>ثون</sup> بالإمارات السبعة، ويضاف إلى ذلك رحلة الهاكا<sup>ثون</sup> تفصيلياً، والتعرّيف بمحاوره والتحديات الخاصة به، ما أسهم في إدراك جميع الراغبين في المشاركة طبيعة ما هم مقبلون عليه.

#### منصة هاكاثون الإمارات 2023

استمرت عملية تطوير منصة الهاكا<sup>ثون</sup> الذي يعمل بوصفه نظام إدارة في ابتكار شبه ذاتي ليستوعب حجم المشاركين من مختلف المسارات الأربع إلى جانب الموجهين والخبراء وممثلي الجهات الحكومية، ما شجّع جميع الحضور على المشاركة والتواصل الفعال إذ:

- جرى اعتماد الموقع بصفته دليلاً إرشادياً رقمياً للمشاركين في جميع تفاصيله وموارده، كما أسهم التصميم الفريد للمنصة في جعل رحلة المتسابقين داخل الموقع الإلكتروني غاية في السهولة لتمكنهم من الوصول لجميع المعلومات المهمة لهم، من دون الحاجة إلى التواصل بشكل متكرر مع اللجنة المنظمة للاستفسار.

لم تذر الهيئة أي جهد في إطار التحول الرقمي في جميع عمليات ومهام الهاكا<sup>ثون</sup> الداخلية الذي برزت نتائجه من خلال إعداد وتنظيم الهاكا<sup>ثون</sup> في نسخة هجينة امتداداً للمنهجية المتبعة على مدار الأعوام السابقة في سبيل تحفيز وتعزيز مفاهيم الرقمنة، وتعزيزاً لرؤية الدولة حول التحول الرقمي بشكل آمن وفعال، ما أسهم في رفع كفاءة الأداء وفعالية إدارة عمليات الهاكا<sup>ثون</sup> المختلفة، وتوفير بيئة عمل ابتكارية للمشاركين.

عزّزت الهيئة خطتها التسويقية بعدة بنود لتشجيع مختلف فئات الشباب والموظفين على المشاركة في هاكاثون الإمارات 2023.

#### الجلسات التعريفية لهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات

حدّدت الهيئة الجلسات التعريفية بشكليها الرقمي وبداخل الجامعات بصفتها وسيلة تسويقية للهاكا<sup>ثون</sup>، إذ عقدت مجموعة من الجلسات التعريفية لطلاب الجامعات والمدارس المختلفة على مستوى دولة الإمارات، وشهدت تعاوناً ظهرت ثماره من خلال الحضور الكثيف من فئات الشباب، ورغبتهم في معرفة الكثير عن هاكاثون الإمارات، وكيفية المشاركة فيه.

لم تتحصر الجلسات على فئتي طلاب الجامعات والمدارس، بل امتدت لموظفي الجهات الحكومية الاتحادية والمحلية، إذ تجاوز عدد الحضور المئات من الموظفين الذين أبدى عدداً كبيراً منهم استعداده للمشاركة في حل التحديات التي طرحتها هيئاتهم، كما رحب العديد من الموظفين بتوجيه الدعم ومشاركة الخبرات لفرق المشاركة في المسارات المختلفة.

تضمنت الجلسات التعريفية توضيح ماهية الهاكا<sup>ثون</sup> وأهدافه الجديدة التي تتماشى مع رؤى الدولة في المجالات المختلفة، وعرض إنجازات الخمس نسخ السابقة لتحفيز المشاركين في كل المسارات. تلى ذلك توضيح لمحاور الهاكا<sup>ثون</sup>، وأهم التحديات الموجودة به، وكيفية تطوير أفضل الأفكار التي تناسب مع التحديات المطروحة، ورحلة الهاكا<sup>ثون</sup> وتوقيتات أنشطته المختلفة، وبالنهاية جرت الإجابة عن جميع الاستفسارات الخاصة بالحضور حتى يثنى لهم تحقيق أفضل إدراك لأنشطة الهاكا<sup>ثون</sup> المختلفة.

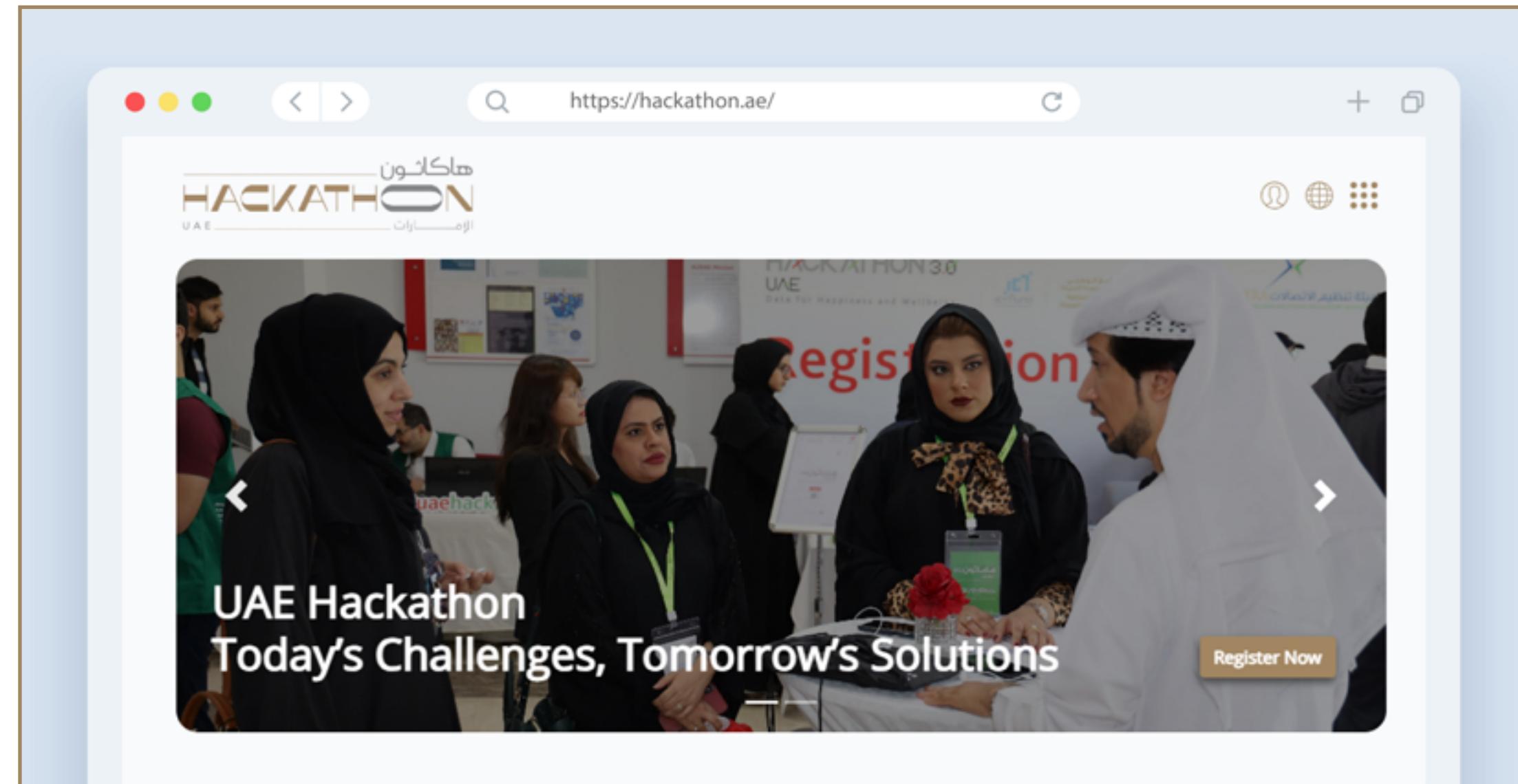
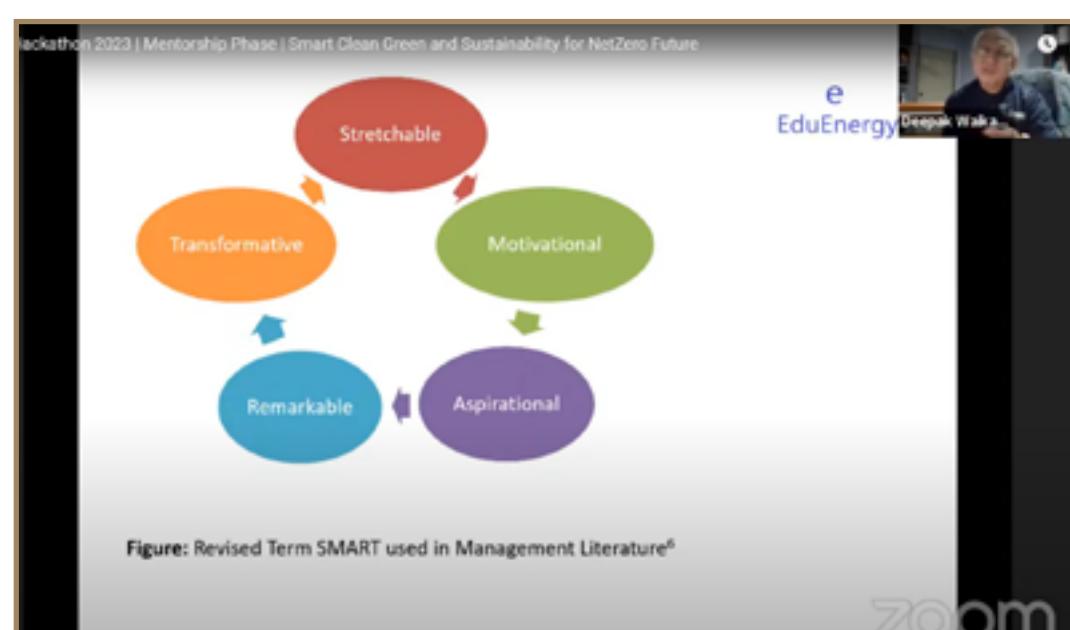
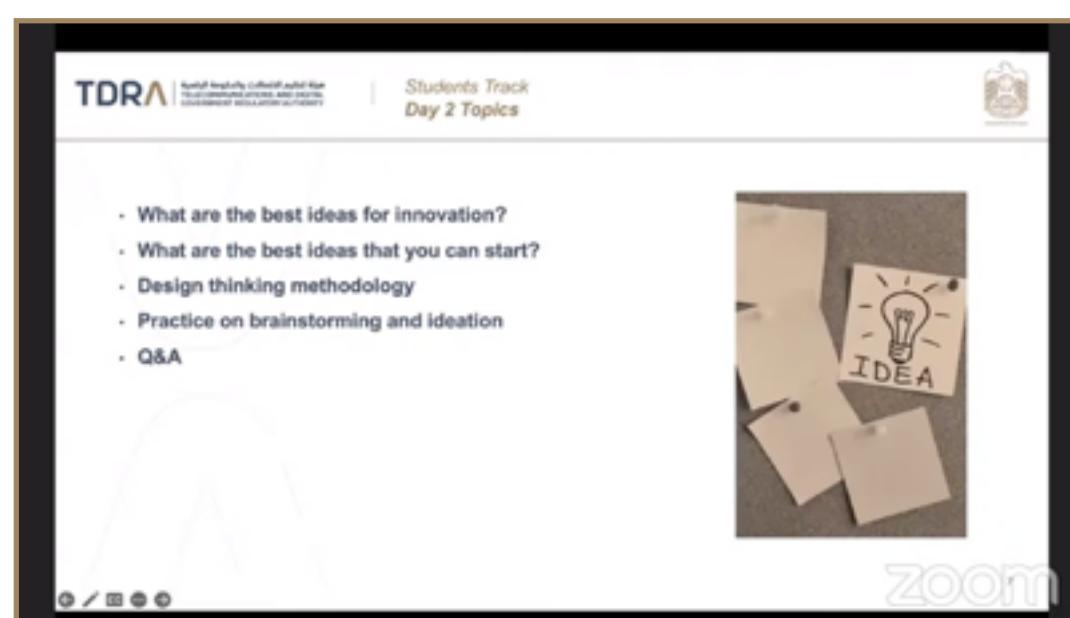
**ساعدت الجلسات التعريفية على تحقيق مجموعة من الأهداف التسويقية لهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات شملت:**

- الترويج لهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات عبر الإنترنت وداخل المؤسسات الحكومية والأكاديمية بالإمارات السبع، وتحفيز الشباب للمشاركة الفعالة.

- جارٍ العمل على إطلاق محفظة السعادة التي سوف تحتضن الأفكار الفائزة والمهمة ليثنى للشركاء التعرف إلى كل تفاصيل الأفكار، والوصول إلى العروض التقديمية الخاصة بها. تهدف المحفظة في أن يُسهم ذلك في تعزيز التواصل بين الجهات وأصحاب الأفكار، ما يسهل عملية التبني والاحتضان في المراحل اللاحقة للهاكا<sup>thon</sup>.

### تفعيل برنامج التدريب والتوجيه

استمر برنامج التدريب والتوجيه على مدار شهر فبراير في صورته الهجينة، إذ شمل العشرة الأيام الأولى من الشهر مجموعة من التدريبات بشكل مكثف من خبراء ابتكار، وتقنية من القطاعات الأكاديمية والخاصة التي شملت أيضًا مجموعة من المشاركات العالمية، ما أدى إلى ترك أثر إيجابي في المخرج النهائي من الأفكار المهمة التي ظهرت في العروض النهائية بجميع الهاكا<sup>thons</sup>، التي نالت تقديرًا هائلًا من قبل أعضاء لجان التحكيم لمصارات الهاكا<sup>thons</sup> المختلفة. استمرت الجلسات التدريبية وورش العمل بيومي الهاكا<sup>thon</sup> في كل هاكاثون من الهاكا<sup>thons</sup> السابعة، إذ جرى مراعاة تنوع المحتوى التدريسي لتتناسب مع المسارات المشاركة.



- شملت منصة الهاكا<sup>thon</sup> جميع الملفات الإرشادية، والمحتوى التدريسي ومصادر بيانات للتحديات المطروحة في صورة رقمية ديناميكية لتكون بمنزلة المرجع الرئيسي لجميع المشاركين.

- طورت آلية التواصل في نسخة المنصة لهذا العام بين الفرق المشاركة والموجهين من الجهات الحكومية والقطاع الخاص وممثليهم عن طريق منصة الهاكا<sup>thon</sup>، حيث تثنى للفرق سهولة البحث وال التواصل عبر المنصة مع موجه أو خبير فور اختيارهم لأحد تحديات الهاكا<sup>thon</sup> وكذلك التقنية التي اعتمدت حلولهم المبتكرة عليها. يمكن للفرق وكذلك الخبراء تسلّم إشعارات رقمية عن رغبة أي الطرفين للتواصل مع الطرف الآخر من دون الحاجة إلى التقيد بالحضور خلال أيام الهاكا<sup>thons</sup> السبعة.

- جانب المحتوى الرقمي الذي يقدمه الهاكا<sup>thon</sup>، ربط الموقع الإلكتروني بالأكادémie الافتراضية للتدريب، ما سهل على المشاركين الوصول لجميع الدورات التدريبية الممكنة التي تساعدهم في عملية تطوير أفكارهم.

- شملت المنصة خصائص إضافية لمعالجة وتحليل كل المدخلات، والخروج بمجموعة من الرسوم البيانية والإحصائيات المهمة التي تعكس على سبيل المثال حجم المشاركة، وعدد الأفكار التي طرحتها المشاركون ومدى جودتها. امتازت المنصة هذا العام بمميزات إضافية تسهل من عملية تتبع تطور الأفكار ومعالجتها وانتقاء أفضلها.

## الفصل الثاني: النتائج وآراء المشاركين

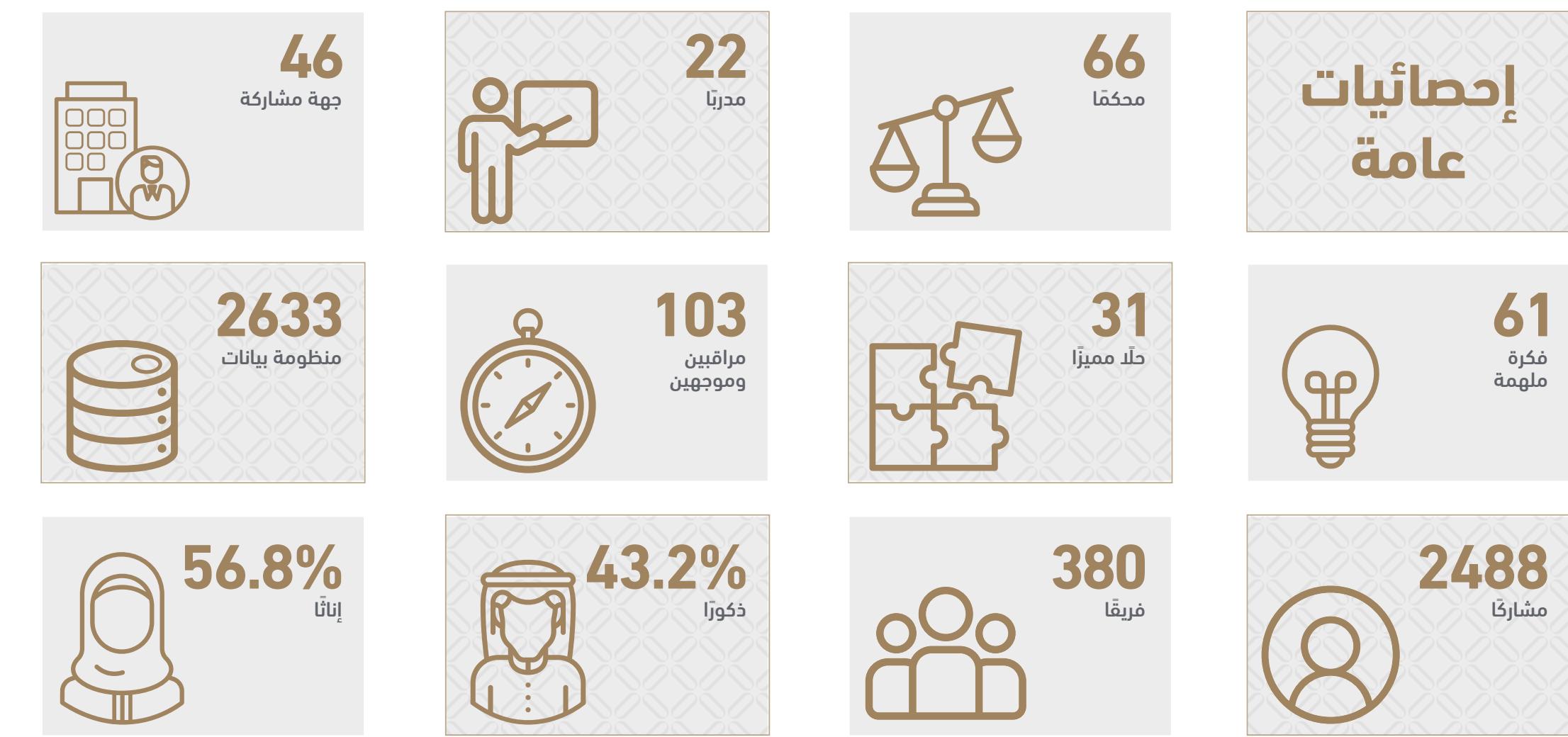
### نتائج الهاكاthon

تعد النتائج التي حققها الهاكاthon هذا العام دليلاً طيباً على نجاح الترويج للهاكاthon داخل جميع فئات المجتمع، فقد بُرِزَ ذلك في مشاركة أكثر من 2488 مشاركاً مُقسمين على 281 فريقاً، إذ شهدت الإمارات الثلاثة دبي وأبوظبي والشارقة أعلى نسبة حضور. كما عزّز وجود أكثر من 103 مراقبين وموجهين من الشركاء المختلفين على نحو جيد بنسبة زيادة تخطت 63% عن السنة السابقة، وقد ساعد في تدريب الفرق أكثر من 22 مدرباً، إذ أدى ذلك إلى الخروج بأفضل الأفكار الإبداعية التي تستخدم البيانات المفتوحة.

يمكن استعراض تلك النجاحات من خلال بعض الأرقام التي توضح حجم الجهد المبذول لإتمام استمرارية إقامة هاكاثون الإمارات، بوصفه حدثاً سنوياً يهدف إلى استشراف المستقبل، ويعزز من مفاهيم الابتكار والإبداع، لخلق أفضل مجتمع، وتطوير حلول تُسهم في إسعاد المجتمع.

### نتائج هاكاثون الإمارات 2023 :

#### إحصائيات عامة:



### إحصائيات المحاور والتحديات:

عدد الجهات الممثلة	عدد التحديات	6 محاور رئيسية / 48 تحدياً
12	17	نحو الإمارات 2031
1	1	الهوية الوطنية وترسيخها
8	10	البيئة وتعزيز استدامتها
3	3	المنظومة التعليمية وتطوير رؤيتها ومؤشراتها ومخرجاتها
7	7	عملية التوطين وتسريعها
6	10	الشراكة الاقتصادية الدولية وتوسيعها

### نتائج مرحلة التدريب والتوجيه:

مدرباً	<b>22</b>	يوماً للتدريب والتوجيه	<b>19.5</b>
ساعات محتوى تدريبي	<b>107</b>	جلسة وورشة تدريبية	<b>42</b>
استفساراً فنياً وتقنياً	<b>8736</b>	مراقبين وموجهين	<b>103</b>

### نتائج مرحلة التحكيم:

ساعات تقييم وتحكيم	<b>39.7</b>	محكماً لمسار طلاب المدارس	<b>21</b>
جهة ممثلة بلجان التحكيم	<b>32</b>	محكماً لمسار طلاب الجامعات ورواد الأعمال	<b>41</b>
		محكماً لمسار طلاب الباحثين	<b>4</b>



مسار طلاب المدارس

فاز فريق **إديوفيرس "Eduverse"** من مدرسة خليفة بن زايد الثانوية من إمارة أبوظبي بالمركز الأول، إذ تمكّن فكرتهم في تطوير منصة تفاعلية مبتكرة توفر للطلاب حلاً شاملًا لاكتساب مهارات تقنية مثل البرمجة. تجمع المنصة مجموعة متنوعة من المواقع الإلكترونية في مكان واحد، ليكون من السهل على الطالب الوصول إليها والتعلم من أفضل المصادر التعليمية المتاحة. يهدف إديوفيرس إلى جعل العملية التعليمية ممتعة وتفاعلية ومتاحة للطلاب من جميع الأعمار، وذلك من خلال منهجه التعليمي القائم على الألعاب.



مسار طلاب الجامعات

كما فاز فريق **الزراعة المائية المستدامة "Sustainable Aquaponic"** من كلية التقنية العليا بالشارقة بالمركز الأول بمسار طلاب الجامعات، فقد طور الفريق نظاماً للزراعة المائية المقترن إذ يعد نظاماً تكاملياً متازراً بين الزراعة السمكية والمائية بإنتاج عضوي 100% إذ لا تُستخدم مبيدات أو أسمدة كيماوية. يمكن بيع المنتجات الزائدة للمجتمع ومن ثم ستدعم النماذج المجتمعية للأسر المنتجة والاكتفاء الذاتي. يلبي هذا المشروع الحد الثلاثي الأدنى للاستدامة المتمثل في الأبعاد الثلاثة: البيئية، والمجتمعية، والاقتصادية، إذ إنه يحل جميع المشكلات المتقدمة ذكرها خصوصاً (التلوث، متطلبات الطاقة، متطلبات المياه، متطلبات الغذاء، بالإضافة إلى الازدحام المروري وإهدار الوقت، والمنتجات سريعة الإهلاك، وغيرها).

## المركز الأول بمسارات هاكاثون الإمارات

### مسار الشركات الناشئة ورواد الأعمال

هاز فريق **نظام الحياة العقلية "Mental Life"** المركز الأول بمسار الشركات الناشئة ورواد الأعمال، إذ يمثل المشروع في جعل الدراسة وممارسة الألعاب وأداء مهام الحياة اليومية أسهل على الجميع، حتى على ذوي الإعاقات. يدور جوهر المشروع حول أداء المهام وممارسة الألعاب وأداء الامتحانات من دون أي نشاط جسدي، فقط باستخدام تقنية التعلم الآلي التي ستحفظ كل ما يفكرون فيه باستخدام تقنية SVM للتعلم الآلي.



## مسار الباحثين

المشاركة بالهاكاthon لكل المقيمين على أرض دولة الإمارات، لتعلن خلالها عن انطلاق النسخة السادسة من هاكاثون الإمارات.

على مدار الثلث الأول من شهر فبراير الذي يشمل مرحلة التدريب والتوجيه، انطلقت مجموعة من الجلسات التعريفية وورش عمل بهاكاthon الإمارات 2023 وبمحاوره المميزة، وكذلك، التقنيات الناشئة الموصى بها لعام 2023 ليشارك في هذه الجلسات عدد كبير من الشباب من موظفي الجهات الحكومية والجامعات والمدارس من كل أنحاء دولة الإمارات. أسهمت هذه الجلسات في مشاركة كل المعلومات الخاصة بالنسخة الهجينة للهاكاthon، والرد على كل الأسئلة والاستفسارات التي طرحتها الحضور فيما يخص المحاور بالتحديات التي تشملها، وكذلك التقنيات الناشئة المعلن عنها.

بالتوازي مع الجلسات التعريفية عن الهاكاthon وعلى مدار باقي أيام مرحلة التدريب والتوجيه، إلى جانب ورش تدريبية على استخدام أدوات تكنولوجية مختلفة من خبراء التكنولوجيا من القطاع الخاص ليشاركون المجتمع الهاكاثוני آخر المستجدات في عالم التكنولوجيا، وكيفية توظيفها خلال تطويرهم لأفكارهم المبدعة حتى يتثنى لهم المنافسة بشكل أكثر فعالية.

### مرحلة التدريب والتوجيه

امتدت مرحلة التدريب والتوجيه على مدار شهر فبراير في صورة افتراضية وهجينة حيث احتضن الهاكاthon في العشرة الأيام الأولى من الشهر كل الجلسات الفنية والورش التدريبية في صورة افتراضية، كما استضافت الهاكاthonات السبعة المقامة في يومها الأول والأخير مجموعة من الجلسات التوجيهية لجميع المشاركين. كان يتخلل هذه المرحلة مجموعة من الورش والتدريبات في مجالات التكنولوجيا والابتكار وريادة الأعمال لبناء القدرات وتوفير المعلومات الفنية، وتوجيه الفرق المشاركة عن طريق طرح الأفكار وتطوير الحلول الخاصة بهم، كما تخلل هذه المرحلة التدريب على إعداد الجيد والتحضير للعرض النهائي وتطوير نموذج الأعمال والميكل المالي للمشروعات المقدمة، وإتمام البيانات المتعلقة بالعرض من خلال موقع الهاكاthon.

تميزت هذه المرحلة بطفرة استثنائية في وجود ما يزيد على 100 موجه وخبير من الجهات الحكومية الطارحة للتحديات بالهاكاthon أو من المؤسسات الأكاديمية الذين مثلوا إضافة قوية لمرحلة التوجيه بناءً على خبراتهم وعارفهم الأكاديمية التي ساعدت الأفكار على تطوير حلولهم بطريقة علمية وفعالة، كما كان للموجهين من القطاع الخاص والشركات التكنولوجية الكبرى

كما شمل مسار الباحثين اختيار أربعة مشاريع بحثية اختُيرت بوصفها أفضل المشاريع البحثية، ليجري توفير مرحلة احتضان على مدار ستة شهور لهم لتطوير مشاريعهم البحثية وتطبيقها على أرض الواقع، وجاءت أفضل المشاريع البحثية كالتالي:

1. مشروع بحثي عن مختبر جامعة دبي لأبحاث الاتصالات اللاسلكي.
2. تطوير تقنية احتجاز الكربون بطريقة مستحدثة - جامعة الشارقة.
3. الأنظمة الخبيرة لاختيار موقع مرافق خدمة الطوارئ - جامعة الشارقة.
4. مشروع بحثي لتطوير منظومة التعليم (التعليم الذكي) - جامعة الإمارات العربية المتحدة.

## الخصائص المميزة لهاكاthon الإمارات 2023 في نسخته الهجينة

استمر هاكاثون الإمارات 2023 في الإسهام بشكل مباشر في السعي نحو تحقيق أهداف الهاكاthon نحو استشراف المستقبل والإسهام في تصميم اقتصاد أخضر مستدام للدولة في الخمسين سنة القادمة.

ظهر هاكاثون الإمارات في حلة وصورة هجينة استكمالاً للنهج نفسه عن نسخة الهاكاthon السابقة، ليكون الهاكاthon نموذجاً لاستمارية الحياة لتحقيق الاستفاداة القصوى من عمليات الهاكاthon، ومثالاً راهياً بوصفه أحد المشروعات التي اعتمدت آليات التحول الرقمي والرقمنة داخل الدولة.

انطلقت رحلة هاكاثون الإمارات مع بداية شهر فبراير، بدءاً من إعلان فتح باب المشاركة بالهاكاthon في اليوم الأول من شهر فبراير، ليكون بمنزلة لحظة الانطلاق لكل فعاليات الهاكاthon على مدار شهر فبراير التي توجت بالحفل النهائي لإعلان الفائزين بتاريخ 7 مارس 2023 بقاعة المؤتمرات بكلية دبي للطلاب - كليات التقنية العليا.

### مرحلة الترويج لهاكاthon الإمارات

عقدت هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية بدايةً من الأسبوع الأخير من شهر يناير حتى اليوم العاشر من شهر فبراير مجموعة من الجلسات التعريفية الافتراضية والهجينة مع مختلف الجهات الحكومية والجامعات بدولة الإمارات، وذلك فيل وفي في أثناء الإعلان عن فتح باب

حققت المنظومة الهجينة قدرة هائلة على إدارة والرد على أكثر من 8000 استفسار فني وتقني طرحة الموجهون والخبراء الحاضرون على مدار أيام الهاكا<sup>ثون</sup> في زيادة بنسية تقترب من 50% عن العام السابق.

### مرحلة التقييم والتحكيم

اتسمت المرحلة بالتنافسية العالية بين الفرق المشاركة المختلفة بالمسارات الأربع، إذ شارك 311 فريقاً مقسماً إلى 10 فرق في مسار الباحثين، و46 فريقاً بمسار الشركات الناشئة ورواد الأعمال، و92 فريقاً بمسار طلاب الجامعات، و163 فريقاً بمسار طلاب المدارس. شاركت الفرق بعرض أفكارهم الملهمة وحلولهم المبدعة على نخبة من المحكمين ممثلين عن الجهات الحكومية والمؤسسات الأكademية والقطاع الخاص، استمرت مرحلة التقييم لمدة سبعة أيام موزعة على الهاكا<sup>ثونات</sup> السبعة واجه فيها الحكام تحدياً كبيراً في اختيار أفضل الأفكار من بين كل الأفكار المشاركة.

كانت المشاركة الكبرى في هذه المرحلة لمسار طلاب المدارس، إذ شارك 163 فريقاً بحلول عن التحديات الثمانية والأربعين المطروحة بهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات، وشهدت خلالها منافسةً قويةً بين الفرق المختلفة حُسمت بنهاية أيام التحكيم لفريق إيديوفيرس من مدرسة خليفة بن زايد الثانوية بأبوظبي. لُوحظ حدوث طفرة واضحة في عدد الفرق المشاركة في مسار طلاب المدارس ثلاثة أمثال المشاركة في العام السابق، كما شهد الهاكا<sup>ثون</sup> مشاركة كبيرة لأول مرة من المدارس الوطنية.

### الحفل الختامي

احتفت هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية بالفرق الفائزة في الدورة السادسة لهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات 2023 "تحديات اليوم.. حلول الغد" بحضور سعادة ماجد سلطان المسمار مدير عام هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية، حيث أقيم الحفل بقاعة المؤتمرات بكلية دبي للطلاب، كليات التقنية العليا، بحضور مفتوح لجميع الفرق المشاركة وممثلي الجهات الحكومية والأكademية والخاصة.

تضمنت فعاليات الحفل النهائي معرضاً للأفكار الملهمة شمل الأفكار الفائزة بهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات 2023 التي جمعت مسارات الهاكا<sup>ثون</sup> الأربع، إلى جانب المشاريع المتميزة التي تخرجت في نسخ الهاكا<sup>ثون</sup> السابقة وتحولت إلى مشاريع حقيقة تخدم المجتمع الإمارتي، إذ حضرت العديد من

بصمة واضحة خلال مرحلة التوجيه عن طريق دعم وتدريب وتجهيز الفرق المختلفة في أثناء استخدام مجموعة من الأدوات أو المنتصات التكنولوجية المختلفة التي ساعدتهم على تطوير أفكارهم المبدعة بدرجة أفضل.



وّفرت عودة تطبيق جزء من الهاكا<sup>ثون</sup> في شكل يومين من الفعاليات بالتعاون مع الجامعات الشريكة بالإمارات السبعة القدرة على التواصل الفعال بين المشاركين والخبراء مما أسهم في جودة تبادل المعلومات والتوصيات المقترنة للفرق في أثناء العمل على أفكارهم الإبداعية.



قصص النجاح مثل مشروع نظام إدارة رأس المال البشري الفائز بالمركز الأول عن مسار الشركات الناشئة من العام السابق، الذي نجح في توفير استثمار مالي أولي لإدارة مشروع قدره مليونا درهم. ويتمكن النظام من مطابقة المهارات بين ما يُقدم في المؤسسات التعليمية ومقارنتها بالمهارات التي يتطلبها سوق العمل حيث الهدف هو خلق منظومة تعمل على تقليل فجوة المهارات بين سوق العمل والمؤسسات التعليمية من خلال استخدام الذكاء الصناعي وعلوم البيانات. نجح النظام في وضع تصنيف موحد كامل للمهن التي تتضمن المهارات والكفاءات لسوق العمل في الإمارات العربية المتحدة التي جرى الحصول عليها من خلال معالجة اللغة الطبيعية (NLP)، والتعلم الآلي، والذكاء الصناعي.

إلى جانب مشاريع ملهمة أخرى، حضرت شركة وي جرو بوصفها قصة نجاح وهي شركة طورت تطبيقاً للمحمول سهل الاستخدام للغاية يهدف إلى توفير منصة فعالة لمربى/منتجي الثروة الحيوانية لإدارة ماشيتهم، كما يساعد بمواضيع وخصائص متعددة الأبعاد. يحتوي التطبيق على جميع الخصائص المهمة، ويجري تعريف الأقسام والمتغيرات في التطبيق بأسلوبٍ فعالٍ بمتطلبات مربى/منتجي الماشية. ومن أهم الأقسام في هذا التطبيق إدارة الثروة الحيوانية التي تساعد المستخدمين على تتبع الثروة الحيوانية من عدة جوانب بما في ذلك الصحة والعمر والجنس والإنتاج وإعادة الإنتاج وإدارة السلالة والمزارع، ومن خلالها يمكن للمستخدم أيضاً إدارة شؤونه المالية بشكل مستقل باستخدام هذا التطبيق. وقد عبر ماجد المسماري مدير عام هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية عن سعادته البالغة لما شهدته من تطور الأفكار الملهمة بالهاكاثون على مدار السنوات السابقة لتصبح شركات ناشئة ومشاريع على أرض الواقع بعد أن نالت الدعم والتوجيه اللازم.

شهد الحفل الإعلان عن الفرق الفائزة التي قدّمت أفضل الحلول الابداعية المبتكرة، إذ نال الجائزة الكبرى "خمسون ألف درهم" الفائز بالمركز الأول عن مسار الشركات الناشئة ورavad الأعمال مشروع "الحياة العقلية" إذ تدور الفكرة حول أداء المهام وممارسة الألعاب وأداء الامتحانات من دون أي نشاط جسدي، فقط باستخدام تقنية التعلم الآلي التي ستحفظ كل ما يفكرون به باستخدام تقنية SVM للتعلم الآلي.

كما أُعلن عن المشروعات الفائزة بالمركزين الأولي عن مسار طلاب الجامعات وطلاب المدارس، إذ فاز بالمركز الأول عن مسار طلاب الجامعات فريق الزراعة المائية المستدامة إذ يعد نظاماً تكاملياً متآرراً بين الزراعة السمكية والمائية بإنتاج عضوي 100% حيث لا تُستخدم مبيدات أو أسمدة كيماوية. أما عن مسار طلاب المدارس، فاز فريق إديوفيرس بالمركز الأول عن مشروع منصة تفاعلية مبتكرة توفر للشباب حللاً شاملة لاكتساب مهارات تقنية مثل البرمجة.

عبر المشاركين عن سعادتهم بوجود عدد كبير من الموجهين والخبراء هذا العام من قبل الجهات الحكومية والقطاع الخاص، ما سهل من فهمهم للبيانات وتطويع استخدامها بشكل صحيح، كما حصلت الفرق المشاركة على مساحة أكبر من التوجيه خلال العمل على أفكارهم.

أعرب جميع المشاركين عن أملهم في استمرار هذا النجاح الذي حققه الهاكاthon في السنوات القادمة والمشاركة مرة أخرى. حفز ذلك هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية في اتجاه إطلاق المرحلة الثانية من الهاكاthon وهي مرحلة تبني الأفكار الفائزة والواعدة بالتعاون مع العديد من حاضنات الأعمال مثل حاضنة أعمال كليات التقنية العليا، وجامعة دبي، وجامعة الإمارات العربية المتحدة، وجامعة عجمان، ليضمن استمرارية بناء قدرات المبتكرين وتطوير أفكارهم لتحويلها لمشاريع تجارية تخدم الأسواق المحلية. تزامن ذلك مع تفعيل الهيئة محفظة السعادة لاستضافة الأفكار الواعدة لهذا العام، وهي محفظة خاصة بالأفكار الملهمة، لتكون همزة الوصل بين الفرق وأفكارها والجهات الداعمة وحاضنات ومسرعات الأعمال الراغبة في تبني هذه الأفكار ودعمها.



### ردود الفعل وآراء المشاركين

كانت ردود أفعال المشاركين وآراؤهم هذا العام متميزة وإيجابية في إشارة إلى عودة الهاكاthon من نسخه الافتراضية إلى نسخته الورقية وتواجده بسبعة هاكاتونات داخل إمارات الدولة، كما عبر الجميع عن سعادتهم نتيجة تطور منصة هاكاثون الإمارات التي استقبلت جميع الأفكار المبدعة من الفرق، وبمدى التطور الذي حدث في العمليات الخاصة بالتسجيل وتكوين الفرق، وسهولة التواصل مع الموجهين والخبراء عبر المنصة والدعم الفني حتى العمليات النهائية، مثل الحصول على الشهادات رقمياً، وذلك بعد استمرار تطوير مفهوم التحول الرقمي على النسخة السادسة من هاكاثون الإمارات. لم تقتصر لحظات الإعجاب والسعادة على ذلك فقط، إنما وأشار المشاركون إلى مدى تعامل الفريق المنظم للهاكاthon من قبل الهيئة، وقدرتهم على بث الروح والحماسة بداخل مختلف الفرق، وتذليل العقبات أو الصعوبات التي قد تواجه بعض الفرق، ما أسهم في تحسين المخرجات من الأفكار، واقتصر أغلبيتهم استمرار زيادة قواعد البيانات على بوابة بيانات. إمارات حتى يثنى لهم الاستفادة من مزيد من التحليلات البياناتية، ويتمكنوا من استمرار العمل على أفكارهم مستخدمين بيانات حديثة.



## الفصل الثالث: الإنجازات

شملت عملية صياغة التحديات توصيفات أكثر دقة مع توفير قواعد بيانات حديثة تساعد على فهم التحديات ومسبّاتها، ما يسهل على المشاركين توفير حلول أكثر واقعية. إضافة إلى ذلك، شهدت نسخة الهاكاthon لهذا العام زيادة في أعداد التحديات المطروحة التي عنيت بملفات الاستدامة، والتحول الرقمي، والاقتصاد، والتعليم، والتوطين.

### الأرشفة الرقمية

استمراراً لتطبيق مفهوم الرقمنة من السنوات السابقة، حظي هاكاثون الإمارات 2023 بتغطية كاملة لتسجيل جميع الأحداث الداخلية قبل وفي أثناء وبعد الهاكاthon في فيديوهات وصور فوتوغرافية خاصة بما يتعلق بمحظى التدريب الذي قدّمه خبراء هاكاثون الإمارات، إذ يمتلك هاكاثون الإمارات مكتبة رقمية تزخر بمحظى ثري مستدام يساعد كل المشاركين في تطوير حلولهم الإبداعية في جميع نسخ الهاكاthon اللاحقة.

شكلت منصة الهاكاthon ركيزة أساسية في الأرشفة الرقمية فقد عملت بوصفها مستودعاً لحفظ وتخزين البيانات الخاصة بالمشاركين وفرقهم وكذلك ملفات وروابط أفكارهم الملموسة، الأمر الذي سهل من عملية الوصول لكل البيانات في أي وقت مستقبلاً، بالإضافة إلى تعزيز وسائل الحماية الأمنية لهذه المعلومات عن طريق فرض سياسة معينة من الأمان تتيح للأشخاص المعنّيين وحدهم الوصول إلى هذه البيانات أو المعلومات.

برز وجه آخر لعمليات الأرشفة فيما يتعلق بفعاليّات الهاكاthon حيث تغطية كبيرة بوجه خاص سجلت حماس الشباب في أثناء العمل على أفكارهم، وردود أفعالهم مع بعضهم، وتفاعلاتهم وتواصلهم مع الموجهين والمدربين من الجهات الحكومية والأكاديمية وكذلك الخبراء من القطاع الخاص على المنصات المختلفة المستخدمة في النسخة الهجينة للهاكاthon مثل تطبيق سلاك وزوم إلى جانب منصة الهاكاthon. لم تكتفي التغطية بذلك، بل استمرت في صياغة العديد من المشاهد خلال عرض الفرق المختلفة أفكارهم على لجان التحكيم في مناخ يسوده الحماس والحفزية، بالإضافة إلى رصد جميع مشاهد البهجة والحماس لدى فئات المشاركين المختلفة، ما جعل من النسخة السادسة من هاكاثون الإمارات استكمالاً لنجاحات نسخ الهاكاthon السابقة، وجعلها فريدة من نوعها على جانب الأرشفة الرقمية.

كُللت الجهود المضنية لفريق عمل الهيئة بالتعاون مع جميع الشركاء الحكوميين والأكاديميين والقطاع الخاص بمجموعة من الإنجازات التي لحقت بمثيلتها من الإنجازات في السنوات السابقة.

### ورشة العصف الذهني لتصميم هاكاثون الإمارات

عقدت الهيئة ورقة عصف ذهني في شهر يونيو من عام 2022 دعت فيها مختلف الحكومات الرقمية، والجهات الاتحادية والمحلية وكذلك الجامعات الوطنية الشريكه وبعضاً من شركات التقنية بالقطاع الخاص بهدف الوصول إلى نسخة من هاكاثون الإمارات أكثر تطواراً وдинاميكية تتناسب كلياً مع رؤى واستراتيجيات الدولة خلال الخمسين عاماً القادمة. شارك في الورقة أكثر من خمسين ممثلاً تشاركوا مقتراحاتهم وتصوّراتهم التي تحولت لاحقاً إلى تصميم النسخة السادسة لهاكاثون الإمارات لتصبح نسخة أكثر شمولية في طرحها للتحديات المعاصرة، واستقطابها لجميع فئات المشاركين من مختلف إمارات الدولة.

برزت التوصيات بشكل جلي في تصميم نسخة الهاكاthon 2023 من خلال استحداث مسار جديد للباحثين، يشجع جميع الباحثين العاملين تحت مظلة المؤسسات الأكاديمية للمشاركة بمشاريعهم البحثية التطبيقية التي تتوافق مع أي من التحديات التي طرحتها الجهات الحكومية المشاركة. كما حفّزت توصية بناء شراكات استراتيجية مع العديد من حاضنات الأعمال داخل الدولة على تفعيل المرحلة الثانية للهاكاthon "مرحلة الاحتضان للأفكار الملموسة" بالتعاون مع مجموعة من الحاضنات ومسرعات الأعمال الوطنية مثل حاضنة كليات التقنية العليا، وحاضنة جامعة دبي، وحاضنة جامعة عجمان. تسعى الحاضنات ومسرعات إلى تبني الأفكار الفائزة والملموسة، وتوفير جميع سبل الدعم الفني والتقني لمشاريعهم لتحول إلى مشاريع تجارية، وتسهيل تسجيل شركاتهم ودخولهم الأسواق المحلية.

### ورش عمل للجهات والمؤسسات الحكومية

نظمت مجموعة من ورش العمل للجهات والمؤسسات الحكومية التي تُنظم للعام الثالث على التوالي في هاكاثون الإمارات. نظمت هذه الورش بصورة افتراضية سهلت الوصول لكل الجهات والمؤسسات الحكومية الاتحادية والمحلية. تهدف هذه الورش إلى مساعدة الجهات في التعرف وتوصيف أهم التحديات التي تواجهها، ويمكن ضمها ضمن محاور هاكاثون الإمارات 2023 الستة.

واقتراحاتهم لتحسين تجربة المستخدم فيها.

عكس الاستبيان مشاركة جميع فئات المشاركين به، ما يؤكد روح التعاون ورغبة أعضاء مجتمع هاكاثون الإمارات في المشاركة برأيهم وإيصال مقترناتهم رغبة منهم في الإسهام في تصميم مستقبل الخدمات الحكومية.



## التحول الرقمي في العمليات الداخلية للهاكاthon

استمرت عملية تطوير منصة هاكاثون الإمارات الرقمية بصفتها محوراً أساسياً من خلاله تجري جميع العمليات الداخلية لفعاليات الهاكاثون. ساعد الموقع بدرجة كبيرة على تسهيل عملية تسجيل الفرق المشاركة ومتابعتها، كما سهل من عملية التواصل بين الموجهين والفرق المشاركة من خلال الرابط المباشر عبر الموقع بين الموجهين حسب تخصصاتهم وخبراتهم وبين الفرق التي تحتاج إلى مثل هذه الخبرات، وكذلك إمكانية حفظ الأفكار النهائية وتسجيلها للفرق المشاركة، ما يسهم في تقليل التعامل المركزي بين فريق العمل والفرق المشاركة. كما شهدت المنصة هذا العام استحداث آلية تقييم جديدة أكثر ملائمة لتقدير الأفكار كل على حسب المسار المشاركون بها، كما سهلت المنصة من استضافة جميع أعضاء لجان التحكيم خلالها، ما سهل في عملية التحكيم للفرق، وسرع من عملية إظهار النتيجة للمشاركين بعد التحكيم في مدة لا تتعدي العشرين دقيقة.

## طفرة في أعداد المشاركين من طلاب المدارس

ظهرت نتائج الإعداد الجيد للهاكاthon بشكل واقعي خصوصاً عن مسار طلاب المدارس بهدف دمج مختلف طلاب المدارس داخل أنشطة الهاكاثون ما يعزز من قدراتهم الإبداعية، وزيادة وعيهم بتحديات المستقبل الذي يشكلون جزءاً أساسياً منه. شملت إحصائيات الهاكاثون لهذا العام زيادة مطردة لأن عدد المشاركين من طلاب المدارس بزيادة قدرها 3 أمثال المشاركة عن السنة السابقة، ما يؤكد قدرة الهاكاثون على توفير منصة لجميع الفئات المشاركة للاستفادة من أنشطة الهاكاثون الممتدة في كل أنحاء الإمارات.

عزز التعاون الاستراتيجي المثمر مع مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي والإعداد الجيد بخطوة عملية تشمل المدارس بالإمارات السبعة، على تحفيز الطلاب وتشجيعهم من المدارس الوطنية للمشاركة بكثافة عالية، فيما يعد ذلك أحد أهم منجزات النسخة السادسة من هاكاثون الإمارات.

حرص سعادة محمد القاسم المدير العام لمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي على الحضور بالحفل النهائي لهاكاثون الإمارات لتكرييم الفرق الفائزة من الطلاق عن مسار المدارس ومسرفيهم، ما ترك انطباعاً حسناً لدى المشاركين.

مشاركة ناجحة من جمهور هاكاثون الإمارات في مشورة حول فعالية الحكومة الرقمية في تقديم الخدمات العامة.

ضمن أهداف هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية، أطلقت الهيئة "مشورة عامة لقياس فعالية الحكومة الرقمية في تقديم الخدمات العامة في دولة الإمارات العربية المتحدة"، وذلك من منظور المجتمع الإماراتي. ينقسم هذا الاستبيان قسمين رئيسيين، فقد احتوى على 48 سؤالاً، يتضمن القسم الأول أسئلة ذات إجابات مختصرة وقصيرة، واحتوى القسم الثاني على 41 سؤالاً على مقياس ليكرت.

استهدف القسم الأول من هذا الاستبيان جمع بيانات اجتماعية وديموغرافية/سكانية عن المشاركين، وذلك لمساعدة الباحثين على تصنيف المشاركين إلى مجموعات فرعية، وتحديد ما إذا كانت العينة تمثلية، ومحاولة إيجاد تأثير خصائص الخلفية والحصول على إجابات المشاركين ووجهات نظرهم فيما يتعلق بمستقبل دولة الإمارات العربية المتحدة. أما القسم الثاني فكان يهدف من الاستبيان إلى جمع آراء وتصورات مجتمع هاكاثون الإمارات حول الحكومة الرقمية في الدولة وقيمتها العامة وتجاربهم الحالية معها، ومدى ثقتهم بخدمات الحكومة الرقمية،

## إطلاق مرحلة احتضان الأفكار الفائزة والملمومة

أعلنت هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية مع إطلاق الهاكا<sup>ثون</sup> عن تفعيل مرحلة جديدة تتراوح ما بين أربعة إلى ستة أشهر لتوفير الدعم الفني والتكنولوجي والمالي للأفكار الملهمة التي حصدت المراكز الأولى بهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات 2023 لمسارات الباحثين، ورواد الأعمال، وطلاب الجامعات بالتعاون مع مجموعة من حاضنات الأعمال في الإمارات المختلفة مثل حاضنة أعمال كليات التقنية العليا، وحاضنة جامعة الإمارات العربية المتحدة بمتنزه جامعة الإمارات للعلوم والابتكار، وحاضنة جامعة عجمان، وحاضنة جامعة دبي.

ساعد تعدد الشركات على إتاحة فرصة حضور الفرق المشاركة بأفضل الحاضنات التي تناسب طبيعة فكرتهم ما يسهل من عملية تبني أفكارهم، والعمل على تطويرها. وتنتهي مرحلة الاحتضان بتسجيل عدد من الشركات، واستضافتها داخل فعاليات معرض جيتكس 2023 في دبي بشهر أكتوبر، حتى يتثنى لهم عرض مشاريعهم وشركائهم الناشئة أمام شبكة واسعة من المستثمرين، وإتاحة الفرصة لهم لتوسيع شبكة تعاونهم مع شركاء جدد محتملين.

سيشمل معرض جيتكس 2023 الإعلان عن المركز الأول في مسار الباحثين الذي سيفوز بجائزة مالية قدرها 100 ألف درهم، وتعد تحفيزاً مالياً أولياً لدعم تحول المشروع البحثي لشركة ناشئة ذات طابع تجاري.

## تعزيز التواصل مع مجتمع هاكا<sup>ثون</sup> الإمارات

رغبة من الهيئة لاستكمال النجاحات والبناء على ما حققه هاكا<sup>ثون</sup> الإمارات في نسخه السابقة من حالة رواج داخل مجتمع الشباب وتحفيزهم وإلهامهم، وبعدما وضعت الهيئة البنية الأولى لمجتمع هاكا<sup>ثون</sup> الإمارات بنهاية النسخة الرابعة للهاكا<sup>ثون</sup>، تسعى الهيئة حالياً إلى تفعيل مجتمع هاكا<sup>ثون</sup> الإمارات بأسلوب أكثر تناسباً مع الوضع الراهن، متخطياً كل العقبات وتحقيقاً لمفهوم الابتكار عن بعد، إذ يسعى إلى أن يكون على تواصل مع جميع المشاركين بهاكا<sup>ثون</sup> الإمارات على مدار السنوات الست له. كما يهدف استمرار التواصل إلى تقديم مجموعة مختلفة من الخدمات والدورات التدريبية والأنشطة الرقمية التي تساعد المهتمين من مجتمع الهاكا<sup>ثون</sup> على الحصول عليها، لاكتساب مزيد من المهارات والمعرفة التي تزرع فيهم فكراً ابتكارياً يُسهم به أعضاء المجتمع في حل التحديات التي تواجههم في حياتهم المهنية وداخل الجهات التي يعملون بها.

خفض التحول الرقمي للعمليات الداخلية من الاعتماد على المواد المطبوعة التي تشمل المواد الدعائية والملفات الإرشادية، من دون الخلل بعمليات الهاكا<sup>ثون</sup> على مدار مدة تنفيذه خلال شهر فبراير.

## مشاركة فعالة من شركات القطاع الخاص

شهدت نسخة الهاكا<sup>ثون</sup> لهذا العام من وجود شركات من القطاع الخاص تشارك لأول مرة مثل شركات أوراكل، وشركة يونيتي تكنولوجيز، وشركة خدمات أمازون ويب، وشركة كريبتوكاسيز، وشركة سيركوس جروب بي إل سي، ما يعد إضافة قوية لقائمة الشركات التي تُسهم بشكل سنوي في دعم أنشطة هاكا<sup>ثون</sup> الإمارات عن طريق مشاركة خبرائها بخبراتهم ومعارفهم مع الفرق المشاركة إما عن طريق ورش تدريبية أو عن طريق توفير ساعات من التوجيه خلال أيام الهاكا<sup>ثون</sup> السابعة.

يعد ذلك دليلاً بارزاً على رؤية الشركات العالمية والمحلية هاكا<sup>ثون</sup> الإمارات بوصفه أحد المحفزات الأساسية لمفاهيم الابتكار وريادة الأعمال، وإثراء المعرفة بالتقنيات الناشئة، إلى جانب اعتبار الهاكا<sup>ثون</sup> أحد المصادر الرئيسية للموهاب الشابة.

## الاستعداد لإطلاق محفظة السعادة

استمراً لدور هاكا<sup>ثون</sup> الإمارات في الترويج للأفكار الملهمة الفعالة، إذ تستعد المحفظة لهذا العام لعرض كل الأفكار الملهمة بطريقة أكثر حيوية بعدما حقق الهاكا<sup>ثون</sup> طفرة في كم الأفكار وجودتها ونوعيتها. تهدف محفظة السعادة إلى مساعدة وتمكين أصحاب الأفكار الملهمة ليكونوا على تواصل مع مجموعة من الجهات الراغبة في توفير الدعم اللازم لهم، وتبني أفكارهم من جهات حكومية وحاضنات ومسرعات أعمال، كما تسعى كذلك في أرشفة هذه الأفكار، والعمل على تطويرها مع أصحابها إلى أن تصل إلى أفضل طريقة ممكنة لها، وكذلك ت sigue مراحل تطورها المختلفة.

تطلع المحفظة إلى استضافة عشرات الأفكار من الهاكا<sup>ثون</sup> السابعة، كما تشهد حضوراً فعالاً من الجهات الحكومية التي تبحث بجدية عن أفكار ابتكارية توفر حلولاً واقعيةً مستداماً للتحديات الخاصة بهم، ما يعد مؤشر ثقة بمخرجات الهاكا<sup>ثون</sup>.

## الفصل الرابع: التوصيات

### زيادة نطاق بوابة البيانات المفتوحة ورفع جودة ونوعية البيانات المتاحة

- دعم إنشاء اتفاقية مستوى الخدمة مع المؤسسات والجهات الحكومية المختلفة التي تطرح بياناتيها المفتوحة من خلال فريق بيانات إمارات ليشمل الاتفاق، معايير وأساليب النشر، وأشكال البيانات الأولية المطروحة.
- الاتفاق مع المؤسسات الحكومية والوزارات على نشر البيانات الخاصة بهم عند النشر على بوابة الوطنية للبيانات المفتوحة، واعتماد أفضل السبل الحديثة في طرح البيانات وعرضها.
- دعم المؤسسات الحكومية والوزارات في عرض البيانات بصورة رقمية، ما يُسرّ على المبتكرين استخدام هذه البيانات وتحليلها، بدلاً من نشر هذه البيانات بشكل مقترب في التقارير السنوية والإحصاءات الخاصة بهم.



### ترسيخ مبدأ الشفافية في إتاحة البيانات والمعلومات

- الاحتفاء بالجهات الحكومية التي أسهمت في نشر البيانات في إطار مفتوح، وتخصيص جوائز تحفيزية لأفضل البيانات جودة، وأكثرها رواجاً وفاعلية.
- العمل على وضع خطة سنوية تشجع الجهات على نشر البيانات بالتعاون مع فريق عمل بوابة الوطنية للبيانات المفتوحة.
- مناقشة دورية مع الهيئات الحكومية لخطط الإشراف على آليات جمع البيانات وإدارتها ومشاركتها، بالإضافة إلى مراجعة معايير النشر لتلك البيانات.



### تعزيز مفهوم وثقافة الابتكار الحكومي

يشكل مفهوم الابتكار الحكومي عنصراً أساسياً في مبادرات التحديث والتحول الحكومي لتمكين جميع الجهات الحكومية من أن تصبح أكثر مرونة وتنظيمًا وتمكنًا من الناحية التقنية، وعليه يمكن ترسيخ ثقافة الابتكار عن طريق:

## الملحق الأول: الفرق الفائزة

## الفرق الفائزة بالمركز الأول بمسارات الهاكاthon على مستوى دولة الإمارات

الجوائز	اسم الفريق	المسار
100,000 CRM	1. مشروع بحثي عن مختبر جامعة دبي لأبحاث الاتصالات اللاسلكي. 2. تطوير تقنية احتجاز الكربون بطريقة مستحدثة - جامعة الشارقة. 3. الأنظمة الخبيرة لاختيار موقع مرافق خدمة الطوارئ - جامعة الشارقة. 4. مشروع بحثي لتطوير منظومة التعليم (التعليم الذكي) - جامعة الإمارات العربية المتحدة.	<b>مسار الباحثين</b>
50,000 CRM	مشروع الحياة العقلية	<b>مسار الشركات الناشئة ورواد الأعمال</b>
25,000 CRM	فريق الزراعة المائية المستدامة	<b>مسار طلاب الجامعات</b>
10,000 CRM	فريق إديوفيرس	<b>مسار طلاب المدارس</b>

**الفرق الفائزة بالمركز الثاني حتى المركز العاشر بمسارات الهاكاثون**

مسار طلاب المدارس	مسار طلاب الجامعات	مسار الشركات الناشئة ورواد الأعمال	الجائزة
روبوت مركز الإمارات للسعادة: نموذج ML للتعرف إلى تعبيرات الوجه	مسعف	أسمعك: مترجم لغة الإشارة	<b>المركز الثاني</b>
آي إل	إي سعفة	عاافية	<b>المركز الثالث</b>

- دعم التدفق الحر للبيانات الذي يمكن من الابتكار الحكومي بما يلقي الضوء على أهمية الشفافية في إعداد السياسات الحكومية وتنفيذها.
  - وضع الابتكار بوصفه أولوية ضمن أجندة الأعمال الاستراتيجية لجميع الجهات الحكومية، وتحفيز كل جهة حكومية على إعداد خطط استراتيجية مفصلة تشمل تحديد وتنفيذ الحلول المبتكرة لتطوير خدماتها والتغلب على التحديات الموجودة.
  - إيجاد آلية تتيح تشارك الابتكارات، وتسهيل عملية مشاركة الأطراف المعنية من خلال تعديل مفهوم الابتكار الشامل.

# الاستمرار في تفعيل الشراكات مع القطاع الخاص وحاضنات الأعمال بالدولة

<sup>٩</sup> تشكيل الشراكات عاملاً أساسياً في نجاح منظومة عمل هاكون الإمارات، واستكمالاً لتجربة التعاون مع القطاع الخاص وحاضنات الأعمال بالدولة خصوصاً بعدما أثبتت التجربة نجاحاً باهراً في النسخ السابقة. تشكل فرص التعاون هذه حجراً أساسياً لدعم مخرجات هاكون الإمارات من أفكار واعدة، فضلاً عن توفير منصات وبيئات عمل محفزة تساعده في تطوير الأفكار وتعزيز مهارات أصحابها بدرجة متسرعة ما يُسهم في زيادة فرص نجاح تحويل الأفكار إلى مشاريع تجارية مستدامة.

## الملحق الثاني: الجنسيات المشاركة في هاكاثون الإمارات

يعد هاكاثون الإمارات من الأحداث ذات الطابع العالمي، نتيجة للتنوع الثقافي الدولي بين المشاركين، إذ شارك في هاكاثون الإمارات هذا العام أكثر من 49 جنسية من قارات العالم الست:

ليتوانيا	سلطنة عمان	بولندا	اليمن	الفلبين	الإمارات
ماليزيا	سوريا	تونس	إيران	المغرب	الأرجنتين
مصر	فلسطين	جزر القمر	أذربيجان	المكسيك	الأردن
مملكة البحرين	كرواتيا	جنوب إفريقيا	أفغانستان	السعودية	الجزائر
موريطانيا	كندا	دومينيكا	ألمانيا	بريطانيا وأيرلندا الشمالية	السودان
نيبال	كولومبيا	روسيا	أنتigua وبربودا	الهند	السويد
نيجيريا	لبنان	رومانيا	باكستان	الولايات المتحدة الأمريكية	الصومال
نيوزيلندا	ليبيا	سريلانكا	بنغلاديش	اليابان	الصين
العراق					

المركز الرابع	نيولينك	كاتار	الإمام الافتراضي
المركز الخامس	فريق الثقة للتدريس	وُفر	مبتكرات الزوراء 3
المركز السادس	كو أون	فلايبولانس	صندوق إعادة التدوير الآلي
المركز السابع	أم القيوين الذكية	آي 8	مدرسة محمد بن راشد - حلقة ا
المركز الثامن	حصاد	مايلز أهيد	كهرباء من صدراء
المركز التاسع	روتس	روتس	طيور النخبة
المركز العاشر	دائرة البلدية والتخطيط عجمان	سرعة ارتقاء الأعصاب	فريق EHA (تطبيق التراث الإماراتي)

## الملحق الثالث: الأفكار الملهمة في هاكاثون الإمارات

تميّز هاكاثون الإمارات هذا العام بوجود الكثير من الأفكار الملهمة التي أسهمت في الارتقاء بمستوى الأفكار المبتكرة الناتجة خلال فعاليات الهاكاthon.

مسار الباحثين	الفريق	التحدي	وصف الفكرة
<b>الأنظمة الخبيرة لاختبار موقع مرافق خدمة الطوارئ - جامعة الشارقة</b>	<b>الفريق</b>	<b>التحدي</b>	<p>ما هي الأدوات والحلول المقترنة التي تساعد في استخدام وتوظيف البيانات والمعلومات الرسمية المتاحة في اتخاذ القرارات الصحيحة؟</p>
<b>تطوير تقنية احتجاز الكربون بطريقة مستدامة - جامعة الشارقة</b>	<b>الفريق</b>	<b>التحدي</b>	<p>ما هي الأفكار والحلول المقترنة للمساعدة في الوصول للحياة الكربوني في دولة الإمارات؟</p>
<b>Droxide</b>		<b>التحدي</b>	<p>جرى تطوير تقنية Droxide، وهي تقنية معدلة للطائرات من دون طيار والمركبات التي يجري تشغيلها عن بعد (ROV) التي تستخدم محلولاً كيميائياً معدلاً للتقطاف ثاني أكسيد الكربون، بوصفه طريقة DAC جديدة. يعد Droxide فعالاً بنسبة 91% وأقل تكلفة بنسبة 7.28 مرة من الطرق التقليدية، ويخرج منتجًا كيميائياً يمكن استخدامه في تصنيع المنتجات الصناعية. يتمتع Droxide بالقدرة على التقطاف كميات واعدة من ثاني أكسيد الكربون في أثناء تغطية مناطق كبيرة من تركيز ثاني أكسيد الكربون المرتفع مع استهلاك أقل من 1200 كيلو وات من الطاقة التي يستهلكها DAC. تقدم الدراسة سلسلة من التجارب التي تبحث في إمكانات Droxide في احتجاز الكربون، باستخدام مصدر معدل يمكن أن يمتص 123.2 كجم من ثاني أكسيد الكربون مع 17.6 كجم فقط من محلول. سيجري تحويل النفايات المتولدة، مثل الحرارة والماء، إلى كهرباء، أو تصفيتها وإعادة استخدامها. سوف يدمج Droxide أيضًا التقنيات المتقدمة لرسم خرائط الإسقاط والحلول القائمة على إنترنت الأشياء للحكم الذاتي. النموذج الأولي قيد المعالجة حالياً وينظر إلى مزيد من البحث مع إمكانية دمج إطار عضوية معدنية أخرى بكفاءة عالية. من المحتمل أن يكون هذا البحث مفيداً لدولة الإمارات العربية المتحدة لتخفيض بصمتها الكربونية بدرجة كبيرة، وأن تكون رائدة في مجال تقنيات CDR. بحلول قمة المناخ القادمة، يصبح من المهم جدًا أن تطور حلول احتجاز الكربون للاستفادة منها.</p>

المسار	الفريق	التحدي	وصف الفكرة
<b>مشروع بحثي عن مختبر جامعة دبي لأبحاث الاتصالات اللاسلكي</b>		<b>التحدي</b>	<p>ما هي الأفكار والحلول المقترنة لدعم منظومة متكاملة لريادة الأعمال وتشجيع تأسيس شركات وطنية ناشئة في قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات؟</p>

الفريق	أسماعك: مترجم لغة الإشارة
الفريق	عافية
التحدي	التحدي
ما هي الأفكار والحلول الرقمية المقترحة لتطوير منظومات العمل الحكومي وتسريع الإجراءات وتقديم الخدمات الحكومية؟	ما هي الأفكار والحلول المقترحة لتطوير المناهج التعليمية بالجامعات والمدارس بما يشجع ويدعم ثقافة وفكر ريادة الأعمال والابتكار لدى الطلاب؟
وصف الفكرة	وصف الفكرة
<p>أسماعك: مترجم لغة الإشارة، هو التطبيق الأول من نوعه الذي يمكنه التعرف إلى لغة الإشارة الإمارتية (ESL) التي يجري التعبير عنها باستخدام حركات اليد، وترجمتها إلى نص مكتوب وكلام منطوق بلغات متعددة. يعمل التطبيق بتكنولوجيا الذكاء الصناعي وُطُور باستخدام لغة البرمجة (Python). أسماعك هو خدمة ترجمة مجانية تحت الطلب تهدف إلى تطوير التواصل بين الصم والأشخاص الأصحاء، ما يعزز الشمول والمشاركة داخل المجتمع.</p>	<p>إن استخدام الذكاء الصناعي في التعليم لديه القدرة على إحداث ثورة في ممارسات الفصول الدراسية التقليدية، مع القدرة على تطوير فصل دراسي ذكي قائم على الرؤية في الوقت الفعلي الذي يمكنه مراقبة انتباه ومشاعر الطالب بشكل تلقائي لإعطاء ملاحظات بيانية حية للمدرسين (التي تتحول بشكل تلقائي إلى نظام مقترح). يستطيع المدرسوون استخدام هذه الملاحظات/المقترحات لتقييم انتباه الطلاب بأسلوب أكثر دقة وتصميم نهجهم التدريسي ليلائم احتياجات الطلاب الفردية، ما يؤدي إلى أداءً أكاديميًّا أفضل للطلاب ومهارات أفضل للمدرس. هذا النظام المقترن يمكنه تعين نقاط رقمية للطلاب لمستويات تركيزهم، وكذلك يقدم حلًّا واعدًا للتحدي المتمثل في رصد انتباه الطلاب في قاعات الدراسة الكبيرة.</p>
مسار الشركات الناشئة	الحياة العقلية
التحدي	التحدي
ما هي الطرق والوسائل المناسبة لمساعدة وتشجيع أفراد المجتمع على إتباع عادات صحية سليمة ومفيدة؟	ما هي الأفكار والحلول المقترحة لمساعدة وتشجيع الطلاب على الاهتمام بمهارات البرمجة والتكنولوجيات الناشئة، ورفع كفاءتهم وجاهزيتهم في هذه المجالات؟
وصف الفكرة	وصف الفكرة
<p>يتضمن تطبيق الهاتف أربعة أنواع رئيسية، يندرج تحت كل منها أنشطة تحفيزية مختلفة للأفراد للتكيف على نمط حياة صحي. القسم الأول هو الأنظمة الغذائية، إذ سيجري توفير وصفات مختلفة لمصابي الأمراض المزمنة ومتدربي رياضة كمال الأجسام وكذلك صناديق الغذاء. كما يحتوي على نظام لحساب السعرات الحرارية. أما عن القسم الثاني فهو القسم الرياضي، حيث يوجد المدربون ومحادثات أفراد الفريق، وكذلك محاور الواقع الافتراضي. يوفر القسم الثالث منصة إعلامية للتوعية الصحية ومرافق فحص السرطان في الإمارات. ستكون هناك أيضًا دورة BLS متاحة للجمهور. أما عن القسم الرابع فيوفر مقاييس معرفية عامة حول مسافة الأنشطة التي قُطعت ومعدل ضربات القلب ووقت التدريبات اليومية. وأخيرًا يتضمن القسم الخامس متجرًا يتيح مختلف العناصر التي يحتاج إليها الأفراد في نمط حياتهم الجديد.</p>	<p>تمثل الفكرة في جعل الدراسة وممارسة الألعاب وأداء مهام الحياة اليومية أسهل على الجميع، حتى على ذوي الإعاقات. تدور الفكرة حول أداء المهام وممارسة الألعاب وأداء الامتحانات من دون أي نشاط جسدي، فقط باستخدام تقنية التعلم الآلي التي ستحفظ كل ما يفكرون فيه باستخدام تقنية SVM للتعلم الآلي.</p>

الفريق	مشروع بحثي لتطوير منظومة التعليم (التعليم الذكي) - جامعة الإمارات العربية المتحدة
الفريق	التحدي
ما هي الأفكار والحلول المقترحة لتطوير المناهج التعليمية بالجامعات والمدارس بما يشجع ويدعم ثقافة وفكر ريادة الأعمال والابتكار لدى الطلاب؟	ما هي الأفكار والحلول المقترحة على إحداث ثورة في ممارسات الفصول الدراسية التقليدية، مع القدرة على تطوير فصل دراسي ذكي قائم على الرؤية في الوقت الفعلي الذي يمكنه مراقبة انتباه ومشاعر الطالب بشكل تلقائي لإعطاء ملاحظات بيانية حية للمدرسين (التي تتحول بشكل تلقائي إلى نظام مقترح). يستطيع المدرسوون استخدام هذه الملاحظات/المقترحات لتقييم انتباه الطلاب بأسلوب أكثر دقة وتصميم نهجهم التدريسي ليلائم احتياجات الطلاب الفردية، ما يؤدي إلى أداءً أكاديميًّا أفضل للطلاب ومهارات أفضل للمدرس. هذا النظام المقترن يمكنه تعين نقاط رقمية للطلاب لمستويات تركيزهم، وكذلك يقدم حلًّا واعدًا للتحدي المتمثل في رصد انتباه الطلاب في قاعات الدراسة الكبيرة.
مسار الباحثين	التحدي
التحدي	الحياة العقلية
إن استخدام الذكاء الصناعي في التعليم لديه القدرة على إحداث ثورة في ممارسات الفصول الدراسية التقليدية، مع القدرة على تطوير فصل دراسي ذكي قائم على الرؤية في الوقت الفعلي الذي يمكنه مراقبة انتباه ومشاعر الطالب بشكل تلقائي لإعطاء ملاحظات بيانية حية للمدرسين (التي تتحول بشكل تلقائي إلى نظام مقترح). يستطيع المدرسوون استخدام هذه الملاحظات/المقترحات لتقييم انتباه الطلاب بأسلوب أكثر دقة وتصميم نهجهم التدريسي ليلائم احتياجات الطلاب الفردية، ما يؤدي إلى أداءً أكاديميًّا أفضل للطلاب ومهارات أفضل للمدرس. هذا النظام المقترن يمكنه تعين نقاط رقمية للطلاب لمستويات تركيزهم، وكذلك يقدم حلًّا واعدًا للتحدي المتمثل في رصد انتباه الطلاب في قاعات الدراسة الكبيرة.	ما هي الأفكار والحلول المقترحة لمساعدة وتشجيع الطلاب على الاهتمام بمهارات البرمجة والتكنولوجيات الناشئة، ورفع كفاءتهم وجاهزيتهم في هذه المجالات؟
مسار الشركات الناشئة	التحدي
التحدي	الحياة العقلية
إن استخدام الذكاء الصناعي في التعليم لديه القدرة على إحداث ثورة في ممارسات الفصول الدراسية التقليدية، مع القدرة على تطوير فصل دراسي ذكي قائم على الرؤية في الوقت الفعلي الذي يمكنه مراقبة انتباه ومشاعر الطالب بشكل تلقائي لإعطاء ملاحظات بيانية حية للمدرسين (التي تتحول بشكل تلقائي إلى نظام مقترح). يستطيع المدرسوون استخدام هذه الملاحظات/المقترحات لتقييم انتباه الطلاب بأسلوب أكثر دقة وتصميم نهجهم التدريسي ليلائم احتياجات الطلاب الفردية، ما يؤدي إلى أداءً أكاديميًّا أفضل للطلاب ومهارات أفضل للمدرس. هذا النظام المقترن يمكنه تعين نقاط رقمية للطلاب لمستويات تركيزهم، وكذلك يقدم حلًّا واعدًا للتحدي المتمثل في رصد انتباه الطلاب في قاعات الدراسة الكبيرة.	تمثل الفكرة في جعل الدراسة وممارسة الألعاب وأداء مهام الحياة اليومية أسهل على الجميع، حتى على ذوي الإعاقات. تدور الفكرة حول أداء المهام وممارسة الألعاب وأداء الامتحانات من دون أي نشاط جسدي، فقط باستخدام تقنية التعلم الآلي التي ستحفظ كل ما يفكرون فيه باستخدام تقنية SVM للتعلم الآلي.

- جانب الطالب: يزود الطالب بمعلم موثق ومعتمد وبأسعار مخفضة في منازلهم أو افتراضياً.
- جانب المعلم: يزود المعلمين بمنصة معتمدة لمقابلة الطلاب وفقاً لوقتهم وقدراتهم وجهاً لوجه أو عبر الإنترنت.

### الفريق

### التحدي

ما هي الحلول والأفكار المقترنة لمساعدة المستثمرين على اتخاذ القرارات الصحيحة بشأن الاستثمار في العقارات؟

### وصف الفكرة

تكمّن القيمة الحقيقية لتطوير مثل هذا الحل في تجميع نقاط متعددة المصادر للبيانات المعقدة، وتحديد العلاقات والأنماط التي تؤثّر في أداء الاستثمار، والمخاطر المرتبطة بهذه الأنواع من الأصول.

من خلال توظيف أحدث الابتكارات في قدرات الذكاء الصناعي، نحن نقدم ميزة هائلة مقارنة للممارسات الحالية الموجودة في السوق التي تعتمد على المدخلات البشرية والعمل اليدوي. سوف نقدم الشفافية في كل مراحل العملية استناداً إلى الرؤى والبيانات العقارية في الوقت الفعلي.

في الوقت الحالي، نحن في طور التأسيس بصفتنا شركة خاصّة للتنظيم من قبل هيئة الخدمات المالية بدبي (DFSA) لإجراء الخدمات المالية لتنظيم الصفقات في الاستثمارات. كذلك نجري المباحثات مع هيئة الاتصالات والحكومة الرقمية فيما يتعلق بالمرسوم الاتحادي للإمارات بموجب قانون رقم 46 لسنة 2021 بشأن المعاملات الإلكترونية والخدمات الموثوقة. وفقاً للبيان الصافي الذي أصدر عن الموقع الإلكتروني للمهيئة بتاريخ 28/11/2021، فقد ذُكر في الفقرة الأخيرة التالي: "يعزز القانون الجديد تسهيل عمليات الترخيص بناءً على الخدمات الجديدة التي تدعم المعاملات الرقمية. ويسمح بالعديد من المعاملات المدنية والتجارية في العقارات مثل التأجير، والشراء، والبيع، وتعديل العقود".

بدايةً من دبي، نبني نموذج عمل منظماً يمكن أن يتوسّع خلال أسواق متعددة في دول الخليج والعالم.

### مسار الشركات الناشئة

الفريق	نيولينك
التحدي	كيف يمكننا التأكد من أن كل مجموعة بيانات دقيقة وكاملة وموثوقة وتوقيتها مناسب؟
وصف الفكرة	يساعد نيولينك منظمات الرعاية الصحية من خلال نظام software as a service الذي يُضمّن لتوفير نظام أساسي وشامل، وتدفق سريع وفعال، ودعم ذي أولوية وتحديثات. يهدف منتجنا إلى ربط المنظمات بالبرامج الحكومية مثل (Eclaim، تطمين، وراثياتي) بالإضافة إلى تكامل متعدد القنوات بين سلاسل المنظمات.
مسار الشركات الناشئة	يمثل جزء من خارطة الطريق الخاصة بنا في استهداف الصيدليات أولًا، ولدينا حالياً 27 صيدلية مستعدة لاستخدام منتجنا بمجرد أن يجري إطلاقه، وسنختبر الإصدار الأولي مع 4 منها لتحقيق ملامحة المنتج للسوق.
الفريق	فريق الثقة للتدريس
التحدي	ما هي الأفكار والحلول المقترنة لمساعدة وتشجيع الطلاب على الاهتمام بمهارات البرمجة والتكنولوجيات الناشئة، ورفع كفاءتهم وجاهزيتهم في هذه المجالات؟
وصف الفكرة	ثقة للدورس الخصوصية هي منصة توفر للمستخدمين أفضل معلمين معتمدين وموثقين ذوين أسعار معقولة لأطفالهم، سواء في المنزل أم عبر الإنترنت من خلال قاعة دراسة تفاعلية باستخدام تقنية الواقع الافتراضي. تستخدمن المنصة تقنية الواقع الافتراضي/ الواقع المختلط من خلال توفير دروس تفاعلية عبر الإنترنت. نحن نقدم خدماتنا حالياً فقط في أبو ظبي، ويمكننا توسيع الدروس الخصوصية في جميع أنحاء العالم من خلال التوسيع في مدن أو دول أخرى/ الواقع الافتراضي.

والبيانات من مزارع المستخدمين، ويوفر توصيات مصممة خصيصاً لتحسين نمو النبات ورصد المشكلات الممكنة قبل أن تتصاعد. مزوداً بمكتبة ممتدة من المصادر التعليمية، يمد حصاد المستخدمين بالمعرفة والأدوات التي يحتاجون إليها ليصبحوا مزارعين حضريين وناجحين.

كذلك يتضمن حصاد عناصر تقنيات الألعاب مثل مكافأة المستخدمين بالشارات، والنقط، والمحفزات الأخرى للمشاركة في مختلف الأنشطة على المنصة، ما يسرّع بناء بيئة ودية ومحفزة تضمن مشاركة المستخدمين المستمرة والتزامهم بحملة الزراعة الحضرية.

تتميز المنصة بمتجر للتسوق حيث يمكن للمستخدمين شراء وبيع البذور والأدوات والنباتات والموارد الضرورية الأخرى، ما يدعم الزراعة المحلية والمنزلية والباعة وتعزيز الشعور بالمجتمع. مع وجود قصص النجاح والتوصيات من المستخدمين الراضين، يهدف حصاد إلى إلهام العديد من الأشخاص للانضمام للحركة نحو مستقبل أكثر خصراً وصحة واستدامة.

توفر حصاد على هيئة تطبيق على الهاتف جعل من السهل على المستخدمين التواصل، واستقبال الإشعارات، وإدارة مزارعهم الحضرية.

### مبتكر و خط الدفاع الأول الفريق

#### التحدي

ما هي الأفكار والحلول المقترنة للمساعدة في الوصول للحياد الكربوني في دولة الإمارات؟

#### وصف الفكرة

تتمثل فكريتنا في استخدام الأقمار الصناعية وإنترنت الأشياء للكشف المبكر عن الحرائق في المناطق المعرضة لمخاطر تجمع المريق. سيجري استخدام صور الأقمار الصناعية للكشف عن مناطق الحرارة الشديدة والدخان التي تمثل مؤشرات على احتمالية نشوب حريق. من خلال تحليل بيانات الأقمار الصناعية، يمكن أيضاً تحديد أنماط التغيير في درجة الحرارة والنباتات، مما يوفر إشارات تحذير مبكرة من مخاطر الحريق المحتملة.

### مسار الشركات الناشئة

الفريق	أم القيوين الذكية
التحدي	ما هي أفضل وأبسط الطرق والأكثر فاعلية لمتابعة الرقابة التجارية على المنشآت الاقتصادية مع مراعاة اختلاف الأنشطة التجارية فيها؟
وصف الفكرة	مشروع رقيب هو مشروع يعمل بواسطة التكنولوجيا المتقدمة للتعرف إلى النصوص والأشكال فقد صُممَت وحدة مخصصة للتعرف إلى اللافتات الخارجية للأنشطة التجارية المختلفة. ويجري التأكيد على النشاط والرخصة من خلال مرحلتين، الأولى عبر المسح الخارجي والثانية عبر كاميرات المراقبة للتأكد من الأنشطة.
الفريق	صاد
التحدي	كيف يمكن زيادة التواصل ونشر الوعي والمعرفة الزراعية لدى المستفيدين والمهتمين في إمارة دبي؟
وصف الفكرة	نقدم لكم صاد، وهو عبارة عن منصة حضرية مبتكرة للزراعة مصممة لبناء مجتمع من الأفراد متشابهين التفكير الشغوفين بزراعة طعامهم الخاص واتباع نمط حياة مستدام. يمكن صاد للمستخدمين من خلال الاستفادة من تكنولوجيا الذكاء الصناعي المتقدمة من مراقبة دورة نمو النباتات وتقديم مجموعة كبيرة من المزايا تهدف إلى تعزيز تجربة الزراعة الشاملة.
الفريق	مسار الشركات الناشئة
التحدي	من خلال الانضمام إلى صاد يمكن المستخدمون من إنشاء ملفات تعريف شخصية لعرض مزارعهم الحضرية، والتواصل مع أفراد المجتمع الآخرين، وكذلك مشاركة خبراتهم الفريدة. تشجع المنصة التفاعل من خلال منتديات المناقشة، مما يسمح للمستخدمين بتبادل النصائح القيمة، وطرح الأسئلة، والمشاركة في محادثات هادفة حول الموضوعات المتعلقة بالزراعة.
وصف الفكرة	يقوم نظامنا الذي يعمل بالذكاء الصناعي بمراقبة النبات من خلال تحليل الصور

<b>وصف الفكرة</b>	
<b>مسعف</b>	<b>الفريق</b>
<b>التحدي</b>	
كيف يمكننا تقديم خدمات اسعافية حسب تصنيف ونوعية وأولوية الحالات الطارئة و انقادها بشكل سريع من خلال الاستفادة الامثل للموارد المتاحة؟	
<b>وصف الفكرة</b>	
هو تطبيق يشجع على إضفاء الطابع الديمقراطي على المسعفين من خلال ربطهم بأقسام سيارات الإسعاف لتحقيق التدخل الطبي السريع والفوري. سيجري تحويل تفاصيل المريض وعنوانه بطريقة مباشرة من قسم الإسعاف إلى نظام الإسعاف للبحث عن أقرب مسعفين معتمدين والاتصال بهم باستخدام آلة أوتوماتيكية لإخبارهم بأن يتقدمو التطبيق ويقبلوا أو يرفضوا المريض، وكذلك تفقد كل التفاصيل الضرورية في الحال إن أمكن. سيمد التطبيق المسعفين بمنصة سهلة الاستخدام تتضمن نظاماً ملحاً لتحديد الموضع والعديد من الخصائص والأدوات الأخرى لتحقيق أهداف المشروع الموضحة كالتالي:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم منهج حديث للتدخل الطبي السريع.</li> <li>• التشخيص المبكر للحالات قبل وصول الإسعاف ما يوفر الوقت.</li> <li>• نهج لتحفيز وتقدير جهود المسعفين.</li> <li>• تحديد الحالات غير الطارئة التي لا تتطلب تدخل الإسعاف.</li> </ul>	
<b>سعفة</b>	<b>الفريق</b>

<b>مسار الشركات الناشئة</b>	<b>دائرة البلدية و التخطيط عجمان</b>	<b>الفريق</b>
		<b>التحدي</b>
كيف يمكن زيادة التواصل ونشر الوعي والمعرفة الزراعية لدى المستفيدين والمهتمين في إمارة دبي؟		
<b>وصف الفكرة</b>		
تمثل فكرتنا في تطبيق جوال لتوفير الوعي والخدمات وتسهيل رحلة العميل وموثوقية الحكومة ومشغلي قطاع الزراعة للمهتمين من العامة بقطاع الزراعة. يتكون التطبيق من عدة مراحل من خلالها يمكننا نشر الوعي بالمشكلات التي تواجه المزارعين وكيفية مواجهتها، وكذلك طرق الزراعة السليمة والمحافظة على النباتات من خلال مجموعة من الامتيازات خلال التطبيق المستخدم.		
<b>مسار طلب الجامعات</b>	<b>الزراعة المائية المستدامة</b>	<b>الفريق</b>
		<b>التحدي</b>
كيف يمكن زيادة التواصل ونشر الوعي والمعرفة الزراعية لدى المستفيدين والمهتمين في إمارة دبي؟		

وصف الفكرة	التحدي
<p>يهدر الشخص في المتوسط داخل دولة الإمارات نحو 225 كيلوجراماً من الطعام سنوياً، ويقدر هدر الطعام بنحو 3.2 مليون طن، وينتهي الأمر بإلقاء نحو 38% من الطعام المحضر يومياً، وبعد هذا 8% من ابتعاثات الغاز في الدولة، إذ تقدر القيمة السنوية للنفايات الغذائية بنحو 14.7 مليار درهم.</p> <p>تطبيق وفر يركز على توفير الفرصة للأشخاص والمطاعم للاستفادة من الطعام الذي كان سيُهدر. يوفر التطبيق خياراً للصناعات الغذائية والشركات للتبرع أو بيع الوجبات الزائدة بأسعار مخفضة ما يعود بالفائدة على كل من المطعم والعملاء. يُقلل هذا الأسلوب من إهدار الطعام داخل الدولة في حين يوفر للعملاء وجبات بأسعار مخفضة. بالإضافة إلى شراء الطعام يمكن للعملاء أيضاً أن يتبرعوا بوجبات معينة لدعم المحتجين.</p> <p>في الختام، إن مشروعنا قابل للتطوير ومربح. إذ إن الطلب موجود، كل ما تحتاج إليه هو تطبيق ونقرة زر. وبذلك يمكن أن يستفيد الجميع، المطعم والمجتمع، ونحن والشركات والاقتصاد، والأكثر أهمية البيئة. لذلك ماذا ننتظر؟ دعونا نحصل على المذاق نفسه بإهدار أقل!</p>	<p>ما هي الأفكار والحلول المقترنة لمساعدة في الوصول للحياة الكربونية في دولة الإمارات؟</p>
الفريق	التحدي
<b>فلابولانس</b>	
التحدي	مسار طلب الجامعات
كيف يمكننا تقديم خدمات اسعافية حسب تصنيف ونوعية وأولوية الحالات الطارئة و إنقاذهما بشكل سريع من خلال الاستفادة الامثل للموارد المتاحة؟	
وصف الفكرة	التحدي
<p>إن هدفنا الأساسي هو استخدام حزم البيانات المتاحة لتناول التحدي. سيس VIN بين الانبعاثات وإزالتها حتى تكون غير موجودة بحلول عام 2050.</p> <p>مجيب الطوارئ مكالمه تطلب سيارة إسعاف، إن لم يكن المتصل هو الشخص المصاب، فترسل رسالة تحتوي على رابط لالتقاط صورة الإصابة (متضمنة الشخص المصاب). في هذه الأثناء، سيكون هناك نظام التقاط الصوت الذي يعمل بالذكاء الصناعي. من خلال استخدام حزم البيانات، سنُدرب نموذجاً ليتمكن من تحديد الأعراض من الفيديو المصور أو من الصوت المسجل. نتيجة لذلك، سيجري التنبؤ بنوع الحالة ومدى خطورتها، مما يساعد مجيب الطوارئ</p>	<p>ما هي الأفكار والحلول المقترنة لمساعدة في الوصول للحياة الكربونية في دولة الإمارات؟</p>

التحدي	الفريق	التحدي
	<b>كاتار</b>	
	<b>الغريق</b>	
التحدي	الفريق	التحدي
وصف الفكرة	مسار طلب الجامعات	التحدي
الفريق	التحدي	التحدي
التحدي	الفريق	التحدي

وصف الفكرة		مسار طلب الجامعات
الفريق	التحدي	
<b>سرعه ارتخاء الأعصاب</b>	كيف يمكن الحد من انتشار الأمراض المزمنة والغير معدية باستخدام التطبيقات والتكنولوجيات الحديثة؟	
<b>وصف الفكرة</b>	الصرع هو اضطراب في الجهاز العصبي يحدث بسبب زيادة في الشحنات الكهربائية بالمخ. يُصيب الصرع 1 من 26 شخصاً في مرحلة ما من حياتهم. يُصاب بالصرع شخص واحد من كل 1,000 بالغ، وكذلك طفل من كل 4,500 طفل سنوياً. ووصل عدد المصابين إلى 50 مليوناً عام 2017. الفكرة هي جهاز يحتوي على مستشعر كهربائي يبدأ بضخ الدواء للمريض بمجرد حدوث نوبة الصرع.	
<b>إديوفيرس</b>	ما هي الأفكار والحلول المقترنة لتطوير المناهج التعليمية بالجامعات والمدارس بما يشجع ويدعم ثقافة وفكر ريادة الأعمال والابتكار لدى الطلاب؟	
<b>وصف الفكرة</b>	ما هي الأفكار والحلول المقترنة لمساعدة وتشجيع الطلاب على الاهتمام بمهارات البرمجة والتكنولوجيات الناشئة، ورفع كفاءتهم وجاهزتهم في هذه المجالات؟	

وصف الفكرة		مسار طلب الجامعات
الفريق	التحدي	
<b>آي 8</b>	ما هي الطرق والوسائل المناسبة لمساعدة وتشجيع أفراد المجتمع على إتباع عادات صحية سلية ومفيدة؟	
<b>وصف الفكرة</b>	آي 8 هو تطبيق لحساب السعرات الحرارية باستخدام تقنية AI LLM لتقدير السعرات الحرارية للطعام المأكول من خلال الوصف النصي بالإضافة إلى الـ computer vision، وذلك لاستخراج تفاصيل ومعلومات الطعام من ملصقات الطعام والفوائير لتقدير سعراته الحرارية بسهولة.	
<b>مايلز أهيد</b>	ما هي الأفكار والحلول المقترنة لتطوير المناهج التعليمية بالجامعات والمدارس بما يشجع ويدعم ثقافة وفكر ريادة الأعمال والابتكار لدى الطلاب؟	
<b>وصف الفكرة</b>	يتضمن التطبيق تقنية الذكاء الصناعي والواقع الافتراضي لجعل الطلاب يعرفون مزيداً عن مستقبلهم الوظيفي. سيساعد التطبيق الطلاب لاكتشاف المجالات التي سيدخلونها لتجنب تغيير تخصصاتهم في أول عامين وتجنب اللندم على قراراتهم.	
<b>روتس</b>	كيف يمكن زيادةوعي واهتمام طلاب المدارس بأهمية الموروث الشعبي والتاريخي والثقافي، والعادات والتقاليد والقيم الأصلية؟	

بناءً على ذلك، يمكن قياس أداء وتميز الجهات الحكومية والموظفين، وتحديد أفضل نظام مؤسسي ليُكرَّم.

إن تضمين إمكانات التعرف إلى الكلام وإدخال البيانات يجعل النظام أدلة متعددة الاستخدامات ومريحة لجمع آراء العملاء ورصد اتجاهات رضاهem. عموماً، يمثل هذا المشروع اتجاهًا جديداً لجمع وتحليل آراء العملاء في الوقت الفعلي من خلال استخدام تقنية التعلم الآلي والروبوتات. ما يجعله أكثر كفاءة وراحة من الطرق التقليدية كاستطلاعات الرأي اليدوية.

<b>آي إل</b>	<b>الفريق</b>
<b>التحدي</b>	

ما هي الأفكار والحلول المقترحة لمساعدة وتشجيع الطالب على الاهتمام بمهارات البرمجة والتكنولوجيات الناشئة، ورفع كفاءتهم وجاهزتهم في هذه المجالات؟

**وصف الفكرة**

يسير نظام العمل في تطبيق (AIAL) المقترح كالتالي:

1. بدأ الطالب بالإجابة عن استبيان لقياس مدى معرفته السابقة، وطريقته في التعلم، وكذلك نقاط قوته وضعفه.
2. بناءً على ملف الطالب، سيجري اختيار محتوى ومواضيعات معينة لتلائم احتياجات الطالب واهتماماته.
3. يراقب التطبيق باستمرار مدى تقدم الطالب ويعده المحتوى وفقاً لأداء الطالب.
4. لجعل عملية التعلم ممتعة ولتشجيع الطالب على مواصلة التعلم، يتضمن التطبيق ملاحظات قائمة على الألعاب مثل المكافآت والشارات والشهادات وغيرها.
5. أخيراً، سيسمح التطبيق للطالب بالتعاون والتواصل مع المتعلمين الآخرين لتوفير روح التحدي والمشاعر المجتمعية.

**مسار طلب المدارس**

إديوفيرس هي منصة تفاعلية مبتكرة توفر للطلاب حلّ شاملًّا لاكتساب مهارات تقنية مثل البرمجة.

تجمع المنصة مجموعة متنوعة من المواقع الإلكترونية في مكان واحد، ليكون من السهل على الطالب الوصول إليها والتعلم من أفضل المصادر التعليمية المتاحة. يهدف إديوفيرس إلى جعل العملية التعليمية ممتعة وتفاعلية ومتاحة للطلاب من جميع الأعمار، وذلك من خلال منهجه التعليمي القائم على الألعاب.

<b>روبوت مركز الإمارات للسعادة: نموذج ML للتعرف إلى تعابيرات الوجه</b>	<b>الفريق</b>
	<b>التحدي</b>

ما هي الآليات والأدوات والطرق المقترحة لقياس أفضل نموذج حكومي مطبق بين مؤسسات الحكومة وقياس الأداء الحكومي والموظفيين باختلاف خدماتهم؟

**وصف الفكرة**

تلنزم دولة الإمارات بتعزيز السعادة، حيث تقييم مراكز حكومة الإمارات وتحقيقاً بالنجوم يعتمد على مدى رضا العميل وسعادته. توفر الجهات قنوات لاستقبال آراء العملاء من خلال استطلاعات الرأي اليدوية حيث يشير المستخدمون إلى مستوى رضاهem.

تمثل السمات الأساسية للنظام المقترن في التعرف إلى تعابيرات الوجه، والاستجابة القائمة على تعابيرات العميل، والتعرف إلى الكلام لاقتراحات العملاء، وكذلك الحفظ التلقائي للبيانات لأغراض إحصائية من دون التعرض لخصوصية العملاء.

الهدف من هذا المشروع هو تطوير نظام التعرف إلى تعابيرات الوجه لقياس أداء الحكومة والموظفيين من أجل تطوير خدماتها لتحقيق أعلى معدلات رضا المتعاملين والسعادة بين المواطنين. سُمِّم النظام لتصنيف مشاعر الأفراد التي يجري التقاطها من خلال كاميرا روبوت وتوفير استجابة بناءً على تلك المشاعر، وكذلك جمع اقتراحات العملاء وتخزين البيانات لأغراض إحصائية.

**مسار طلب المدارس**

<b>وصف الفكرة</b>	
<b>الفريق</b>	<b>التحدي</b>
<b>صندوق إعادة التدوير الآلي</b>	<b>كيف يمكن تبع وحساب كميات النفايات والهدر الناتج عن أغلب الأنشطة التجارية للمناطق الحرة بمطارات دبي خاصة (أماكن البيع بالتجزئة ومنافذ الأطعمة)؟</b>
<b>وصف الفكرة</b>	<b>مسار طلب المدارس</b>
<b>تعد دولة الإمارات العربية المتحدة واحدة من أكثر الدول تقدماً في العالم، وهذا من خلال التكنولوجيا والابتكارات التي تُجري. مشروعنا هو صندوق إعادة تدوير المخلفات باستخدام الذكاء الصناعي، ويدعى صندوق إعادة التدوير الآلي الذي يمكنه مساعدتنا في رصد وحساب كمية المخلفات الناتجة عن المسافرين في المطار، وذلك لتقليل نسبتها نحو بيئة أفضل. هذا المشروع سيُطبق فقط في دولة الإمارات.</b>	<b>يحتوي صندوق التدوير الآلي على مزايا محددة، أولها هو تقسيمه إلى أجزاء وفئات معينة مثل: الزجاج، الورق، البلاستيك، والصفائح. كذلك سُنضيف صندوقاً عشوائياً في الجانب للأشخاص الذين لديهم مخلفات مختلفة ليلاقوها فيه. توجد أربع خصائص في تطبيقنا بصندوق التدوير الآلي: أولها يرسل التطبيق رسالة تشير إلى أن الصندوق امتلأ، ثم يحدد الصندوق وزن المخلفات التي يحتويها، وأخيراً، بعد ضغط المخلفات، سُينزل الصندوق رسالة بأن عملية ضغط المخلفات تمت. تنبه الخاصية الأخيرة الصندوق من خلال التطبيق بالتوقف عن العمل عند اكتشاف مواد خطرة ضمن المخلفات.</b>

<b>سيجري إطلاق تطبيق AIAL للهاتف المحمول على إلـ Cloud للمزايا التالية:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>إمكانية وصول الطلب إلى التطبيق من أي جهاز.</li> <li>الحوسبة من خلال إلـ Cloud يمكن أن تُقلل تخزين البيانات وتكليف الصيانة.</li> <li>يمكن لمقدمي الخدمات على إلـ Cloud ضمان تحديث الأنظمة.</li> <li>لا يتطلب عدداً محدوداً للطلاب المسجلين في المنظمة.</li> <li>مقدمو الخدمات على إلـ Cloud مسؤولون عن تأمين التطبيقات والبيانات المخزنة على إلـ Cloud.</li> <li>سيجعل التعاون في الوقت الفعلي من السهل على الفرق أن تعمل معاً على المشروعات.</li> </ol>
<b>الإمام الافتراضي</b>
<b>كيف يمكن تأهيل وتشجيع المواطنين على العمل بوظيفة الإمامة بالمساجد؟</b>
<b>وصف الفكرة</b>

**مسار طلب المدارس**

تطبيق الإمام الافتراضي يسمح للمستخدم أن يدخل عالم الأئمة، ويترقص دور الإمام باستخدام تقنية الواقع الافتراضي. يمكن للمستخدم الاستماع أوّلاً إلى الأذان ثم مشاهدة المسلمين يتوجهون إلى المسجد للصلوة، ما يجعل المستخدم يعيش تجربة روحانية. يمكن للمستخدم أن يدخل المسجد ويتدرب على إماماة المسلمين. كما يمكنه أن يصعد على المنبر ليحاكي تجربة خطبة الجمعة. ومن ثم يمكن للمستخدم أن يدخل أكاديمية الإمام حيث يمكنه أن ينضم إلى آخرين من الميتافيروس، ويقدم دروساً أو يحضر دروسهم. تتضمن الأكاديمية دروساً وتقديرات تسمح للمستخدم بالحصول على الشهادات. سُمِّلت مساحة الواقع الافتراضي، وجرى برمجتها باستخدام CoSpaces.

<b>الفريق</b>
<b>متكررات الزوراء 3</b>
<b>كيف يمكن زيادةوعي واهتمام طلاب المدارس بأهمية الموروث الشعبي والتاريخي والثقافي، والعادات والتقاليد والقيم الأصيلة؟</b>
<b>التحدي</b>

يقوم المشروع على فكرة المزدوج الحراري، وهي توليد فرق جهد من فرق درجة الحرارة بين طرفين معدنيين متصلين من طرف واحد بنقطة. بدأنا باتباع خطوات المنهج العلمي وتحققنا من الفكرة بالتجربة.

واجهنا في أثناء العمل تحدياً تمثل في أن تيار الإخراج صغير، واستطعنا حل هذا التحدي باستخدام مجموعة كبيرة من المزدوجات الحرارية. ثم اكتشفنا من خلال التجربة أن بزيادة عدد المزدوجات الحرارية يتزايد التيار الكهربائي.

من أجل تطوير المشروع، نأمل في الحصول على المساعدة في البحث والحصول على مزيد من المعلومات حول التوصيل الكهربائي والسبائك التي تولد تياراً أكبر.

<b>طيور النخبة</b>	<b>الفريق</b>
--------------------	---------------

<b>التحدي</b>
---------------

كيف يمكن الربط بين منتجي النفايات (القابلة للتدوير) مع الشركات المصرح لها بالتدوير ومتابعة المراحل المختلفة لعمليات التدوير من البداية حتى النهاية؟

<b>وصف الفكرة</b>
-------------------

نوظف آليات الذكاء الصناعي للتعرف إلى مشكلات الصحة النفسية وكيفية إيجاد طرق لعلاج وتعزيز مستوى الصحة النفسية مستخدمين آليات الذكاء الصناعي وكذلك تعزيز الفكرة لدى طلاب المدارس.

<b>فريق EHA (تطبيق التراث الإماراتي)</b>	<b>الفريق</b>
--	---------------

<b>التحدي</b>
---------------

كيف يمكن زيادةوعي واهتمام طلاب المدارس بأهمية الموروث الشعبي والتاريخي والثقافي، والعادات والتقاليد والقيم الأصلية؟

<b>وصف الفكرة</b>
-------------------

تطبيق وموقع ومركز للصناعة والخياطة، يضم التطبيق والموقع 4 أجزاء رئيسية:

**مسار طلب المدارس**

<b>مدرسة محمد بن راشد - حلقة ١</b>	<b>الفريق</b>
------------------------------------	---------------

ما هي الأفكار والحلول المقترنة للتقرير والتوصيل ما بين متطلبات واحتياجات سوق العمل والكفاءات والمهارات المتاحة والموجودة لدى الباحثين عن عمل من المواطنين؟

<b>وصف الفكرة</b>
-------------------

- على كل شركة حاصلة على رخصة تجارية التسجيل في Tawteen App.
- إذا توفر أي شاغر عمل دائم أو مؤقت فستُحدث قائمة الوظائف الخاصة بالشركة.

إضافة فلترة بحيث يظهر للمواطن الباحث عن عمل الوظائف المناسبة لخبرته العلمية والعملية.

تعطى نجمة ذهبية لكل شركة لقاء توظيفها عدداً معيناً من المواطنين بما يتناسب مع حجم الشركة، وذلك لخلق جو التنافس الإيجابي.

الفكرة هو جعل البحث عن عمل مناسبٍ مهمٍّ سهلاً على المواطن عن طريق تطبيق متاح بين يديه 24 ساعة.

هناك إمكانية كتابة المستخدمين نقداً Review في الصفحة الخاصة بكل شركة.

يوفر التطبيق كل الفرص المتاحة لكل قنوات المجتمع بما في ذلك التطوع.

التقديم يكون مباشراً بين المواطن الباحث عن عمل وبين الشركات عن طريق التطبيق.

<b>دوريات من صراء</b>	<b>الفريق</b>
-----------------------	---------------

<b>التحدي</b>
---------------

كيف يمكن تطوير المساجد والأوقاف الدينية لتصبح صديقة للبيئة وأكثر استدامة؟

<b>وصف الفكرة</b>
-------------------

**مسار طلب المدارس**

## الملحق الرابع: الفرق المشاركة والتوجيه والتحكيم

### أولاً:- الفرق المشاركة

عدد المشاركين		عدد الفرق المشاركة	عدد الأفراد المشاركين	المسار
إناث	ذكور			
1413	1075	10	256	<b>الهاكاثون</b>
		46	341	<b>الشركات الناشئة</b>
		92	936	<b>طلاب الجامعات</b>
		163	955	<b>طلاب المدارس</b>
		<b>311</b>	<b>2488</b>	<b>الإجمالي</b>

### ثانياً:- الموجهون

#### أرقام الجهات المشاركة بأعضاء من الموجهين

منظمة دولية	الشركات الخاصة	مدارس	جامعات	الجهات الحكومية
1	6	20	9	21

عدد الموجهين	أسماء الجهات المشاركة
<b>103</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية</li> <li>• مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي</li> <li>• الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف</li> <li>• مجلس تنافسية الكوادر الإماراتية - نافس</li> <li>• الهيئة العامة للمعاشات والتأمينات الاجتماعية</li> <li>• وزارة الطاقة والبنية التحتية</li> </ul>

الجزء الأول يتيح ميزة الوصول إلى موقع هذه المتاجر المتوفرة في الدولة لكن غير معروض عنها، كما أنه ستيح لأصحاب هذه المحلات غير المعلن عنها إرسال تفاصيل وبيانات المتجر إلى الفريق المسؤول في شركة التطبيق لمراجعة المعلومات ثم اعتمادها وإدراج موقع المحل، ويمكن الوصول إليه من خلال شريط البحث باسم المدينة، وسيجري فرز وعرض المحلات المتوفرة بدءاً من الأكثر قرابةً إلى الأبعد.

الجزء الثاني هو الوصول إلى متاجر تبيع القطع المستعملة التابعة للعلامات التجارية العالمية، كما ستزور إدارة التطبيق المحل للتأكد من أن القطع موثوقة وذات جودة عالية، ثم اعتماد هذا المحل وإضافته إلى لائحة المحلات التي تخدم الهدف ذاته، وإدراج موقعه أيضاً مع ذكر تفاصيل واحتياطات القطع المباعة.

الجزء الثالث هو ميزة إضافة متجر يبيع قطعاً مستداماً جديدة كلياً، وهي شركات بدأت من الصفر ببداية مستدامة، ولأن في العادة تعدد هذه الشركات والمتاجر محدودة التصاميم سُتصاف جميع قطعهم وهذا سيعطي للزبائن التسوق الإلكتروني من خلال التطبيق لهذه العلامات التجارية المستدامة المحلية.

الجزء الرابع هو الجزء الذي يتيح للمستخدمين بيع قطعهم الخاصة من خلال إدراج صورة القطعة من مختلف الاتجاهات، وذكر تفاصيل القطعة، وإدراج سعر القطعة.

أما مركز الصناعة والخياطة، فيتيح للمصممين بيئه متكاملة لتحويل تصاميمهم إلى تصاميم مصنوعة بمواد خام مستدامة وعملية مستدامة 100%.

**مسار طلب المدارس**

- جامعة عجمان
- مدرسة الاتحاد الوطنية الخاصة
- مدرسة الراية للتعليم الثانوي للبنات
- مدرسة الوحدة للتعليم الثانوي للبنين
- مدرسة النجاح الخاصة
- مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية
- مدرسة بينونة
- أكاديمية ديار الدولية الخاصة
- مدرسة دبي الوطنية
- مدرسة فاطمة بنت مبارك
- مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية بنات
- أكاديمية الفجيرة العلمية الإسلامية
- مدرسة حمدان بن راشد
- مدرسة خديجة الثانوية بنات
- مدرسة مارية القبطية للتعليم الثانوي للبنات
- مدرسة رقية للتعليم الثانوي
- مدرسة شيخة بنت سعيد النموذجية
- مدرسة واسط للتعليم الثانوي للبنات
- مدرسة فلح المعلم للتعليم الأساسي والثانوي
- مدرسة وادي اصفني
- مدرسة أسماء بنت عميس للتعليم الثانوي

### أسماء الجهات المشاركة

- وزارة العدل
- مدينة مصدر
- بلدية دبي
- مؤسسة دبي لخدمات الإسعاف
- هيئة كهرباء ومياه دبي
- مطارات دبي
- دائرة المالية المركزية - حكومة الشارقة
- هيئة الصحة بدبي
- دائرة الأراضي والأملاك حكومة دبي
- دائرة التنمية السياحية - عجمان
- دائرة التنمية الاقتصادية عجمان
- دائرة البلدية والتخطيط - عجمان
- القيادة العامة لشرطة عجمان
- دائرة الموارد البشرية بحكومة رأس الخيمة
- هيئة التنمية السياحية برأس الخيمة
- جمعية مهندسي الكهرباء والإلكترونيات العالمية
- بنك أبوظبي التجاري
- سيركتو جروب بي إل سي
- شركة خدمات أمازون ويب
- شركة أوراكل
- شركة يونيتي تكنولوجيز
- شركة كريبتوكاسيز
- جامعة أميتي دبي الإماراتية
- جامعة هيريوت وات
- جامعة أمديست
- كليات التقنية العليا
- جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة
- جامعة خليفة
- جامعة أم القيوين
- جامعة زايد

### ثالثاً:- التحكيم

#### أرقام الجهات المشاركة بأعضاء لجنة التحكيم

قطاع خاص	الجامعات	الجهات الحكومية
5	7	5

### أسماء المحكمين:

المسار	أسماء المحكمين والجهة التابعين لها
مسار الباحثين لجنة تحكيم واحدة	1. د. عيسى البستكي رئيس لجنة التحكيم، رئيس جامعة دبي
	2. م. بشار كيلاني العضو المنتدب لشركة أكسنترش الشرق الأوسط
	3. د. بشري البلوشي مديرة قسم البحث والابتكار في مركز دبي للأمن الإلكتروني
	4. د. نواف الموسى مدير إمارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مركز «إيتيلك»
رواد الأعمال وظلاب الجامعات 8 لجان تحكيم	1. د. عصام متولي نائب رئيس لجنة التحكيم
	2. م. إيمان عمران الشامي رئيسة الاستشارات الرقمية في أمازون
	3. د. سميرة الملا مديرة إدارة معادلة الشهادات في وزارة التربية والتعليم
	4. د. مؤيد العقيلي مدير xAnalytics Inc.
	5. د. محمد بلوحة نائب مدير مركز الابتكار - جامعة عجمان
	6. د. الافيكونهو بانثاكان عالم أبحاث في مجال الذكاء الصناعي، جامعة دبي
	7. د. أمجد جوانمه مدير البرنامج الهندسي، جامعة دبي
	8. د. محمد سلامه شريك أول شركة يونيتي تكنولوجيز
	9. د. إسحاق البلوشي أستاذ مساعد - كلية التقنية العليا

10. د. علياء السداوي باحث في إدارة النظم الهندسية في الجامعة الأمريكية بالشارقة	
11. د. طارس خالد أستاذ مساعد - كليات التقنية العليا	
12. د. ياسر الحمودي محاضر - كليات التقنية العليا	
13. د. محمد حسونة أستاذ - كليات التقنية العليا	
14. د. عائشة الشحي مدرس - كليات التقنية العليا - رأس الخيمة	
15. د. أسامة محمود محاضر - كليات التقنية العليا - رأس الخيمة	
16. د. جيوفانا بيجاني محاضر - كليات التقنية العليا - رأس الخيمة	
17. د. ماجد بوشمة أستاذ مساعد - كليات التقنية العليا - رأس الخيمة	
18. د. سوزان شاهين مدير مركز الابتكار - جامعة أم القيوين	
19. د. إبراهيم عثمان مستشار قواعد بيانات - حكومة أم القيوين الذكية	
20. د. هاني عبد الرحمن بكر نائب مدير جامعة أم القيوين للشؤون الأكademie	
21. د. يمنى شاكر أستاذ مساعد بجامعة الفجيرة للعلوم والتكنولوجيا	
22. د. سرينيفاسان رامامورثي أستاذ مساعد بجامعة الفجيرة للعلوم والتكنولوجيا	
23. د. محمد صلاحات أستاذ مساعد بجامعة الفجيرة للعلوم والتكنولوجيا	
24. د. عزيزة دارات أستاذة بجامعة الفجيرة للعلوم والتكنولوجيا	

أ.12. مريم الحمادي اخصاصي تكنولوجيا المعلومات أ.13. أمينة النعيمي اخصاصي أول تكنولوجيا المعلومات أ.14. مهرة كاسب اخصاصي تكنولوجيا المعلومات	<b>مسار طلب المدارس</b>  <b>7 لجان تحكيم</b>
--	--

المسار	أسماء المحكمين والجهة التابعين لها
رواد الأعمال	د. شما المعماري اختصاصي البحوث الطبية بالمركز الوطني للبحوث الصحية بوزارة الصحة ووقاية المجتمع
طلاب الجامعات	أ. هدى محمد الحمادي مدیر إدارة تقنية المعلومات والإحصاء المركزي بالإذاعة
<b>8 لجان تحكيم</b>	أ. سالم محمد الشامسي مستشار بدبى الرقمية
مسار طلاب المدارس	1. أ. حصة الطنجي متخصص روبوت 2. أ. زكريا سالم رئيس قسم المهارات المتقدمة 3. أ. فاطمة الحمادي قائدة برنامج التعلم الذكي 4. أ. إبراهيم أبوشويش رئيس قسم التوظيف والإرشاد الطلابي 5. أ. أحمد العبد الله خصاصي تدريب 6. إسراء حمادي اختصاصي تدريب وتطوير 7. أ. شيخة الكعبي اخصاصي تكنولوجيا معلومات 8. أ. شيخة العلي تنفيذي تميز مؤسسي 9. أ. دنا يونس اخصاصي دعم أكاديمي أول
<b>7 لجان تحكيم</b>	10. أ. مروة الحمودي اخصاصي تعلم ذكي 11. أ. محمد غسان اخصاصي تدريب وتطوير

## الملحق الخامس: شركاء هاكاثون الإمارات



أم القيوين الذكية  
SMART UMM AL QUWAIN



الإمارات العربية المتحدة  
حكومة الفجيرة  
UNITED ARAB EMIRATES  
GOVERNMENT OF FUJAIRAH



حكومة عجمان



الحكومة الرقمية

Digital Government



دبي الرقمية  
DIGITAL DUBAI



هيئة أبوظبي الرقمية  
ABU DHABI DIGITAL AUTHORITY

UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF JUSTICE



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة العدل



وزارة التغير المناخي  
والبيئة  
MINISTRY OF CLIMATE CHANGE  
& ENVIRONMENT



وزارة الطاقة والبنية التحتية  
MINISTRY OF ENERGY & INFRASTRUCTURE



وزارة الاقتصاد  
MINISTRY OF ECONOMY



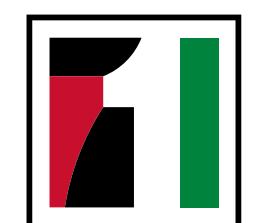
وزارة الثقافة والشباب  
MINISTRY OF CULTURE & YOUTH



الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف  
GENERAL AUTHORITY OF ISLAMIC AFFAIRS & ENDOWMENTS



تعليم  
مؤسسة الإمارات  
للتعلم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS  
ESTABLISHMENT



المراكز الاتحادي  
للتنافسية والإحصاء  
FEDERAL COMPETITIVENESS  
AND STATISTICS CENTRE

## الملحق الخامس: شركاء هاكاثون الإمارات



الدائرة المالية  
FINANCE DEPARTMENT



هيئة رأس الخيمة لتنمية السياحة  
ras al khaimah tourism development authority

مطار دبي  
**DUBAI AIRPORTS**



بلدية دبي  
DUBAI MUNICIPALITY

دائرة الأراضي والأملاك  
Land Department

إسعاف Ambulance  
مؤسسة دبي للخدمات الإنسانية  
DUBAI CORPORATION FOR AMBULANCE SERVICES

حكومة الشارقة  
دائرة المالية المركزية

جامعة زايد  
ZAYED UNIVERSITY



جامعة العلوم والتكنولوجيا في الفجيرة  
UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY OF FUJAIRAH

UAQU  
Umm Al Quwain University

جامعة عجمان  
AJMAN UNIVERSITY

كليات التقنية العليا  
Higher Colleges of Technology

جامعة خليفة  
Khalifa University

RIT | Rochester Institute  
of Technology of Dubai

Middlesex  
University  
Dubai

جامعة الفجيرة  
UNIVERSITY OF FUJAIRAH

جامعة دبي  
UNIVERSITY OF DUBAI

جامعة محمد بن زايد  
لذكاء الاصطناعي  
MOHAMED BIN ZAYED UNIVERSITY  
OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

UAEU

جامعة الإمارات العربية المتحدة  
United Arab Emirates University

IEEE  
United Arab Emirates Section

IEEE TEMS  
Technology & Engineering  
Management Society

IEEE  
Entrepreneurship

Unity

serco

CRYPTO  
OASIS

ORACLE

aws



Organized by

هيئة تنظيم الاتصالات والحكومة الرقمية  
TELECOMMUNICATIONS AND DIGITAL  
GOVERNMENT REGULATORY AUTHORITY

الإمارات تبتكر  
UAE INNOVATES  
فبراير 2023



# هاكاثون

# HACKATHON

الإمارات

U A E

TODAY'S CHALLENGES, TOMORROW'S SOLUTIONS

تحديات اليوم، حلول الغد